I.C.PERTINI-DON GUANELLA-

- Napoli-

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Asse Socio-Umanistico

"Tutti insieme per un mondo migliore"

Progetto curriculare A.S. 2020/21

Scuola dell'infanzia : Plesso Centrale

PREMESSA

Il progetto nasce dalla motivazione di sensibilizzare gradualmente i bambini, già a partire dalla scuola dell'infanzia, al rispetto e alla conservazione dell'ambiente, a partire da quello più vicino (casa, scuola, parco) per poi allargarsi al mondo intero.

Se l'intento della scuola è quello di educare , questo significa soprattutto educazione alla cittadinanza , educazione al concetto di appartenenza ad una comunità nella quale sono presenti delle regole da rispettare per una buona convivenza civile.

Sviluppare il senso di cittadinanza significa iniziare un percorso che dalla scuola dell'infanzia durerà tutta la vita per imparare ad essere cittadini consapevoli, maturi e degni di un Paese che va vissuto, rispettato e valorizzato.

FINALITA'

- Scoprire, riconoscere e interiorizzare regole
- Stimolare la conoscenza reciproca e l'appartenenza ad un gruppo
- Cooperare ed essere solidali con gli altri
- Contribuire in modo corretto alla qualità della vita comunitaria
- Prendersi cura di se stessi e degli altri
- Acquisire comportamenti responsabili e di prevenzione nei con= fronti di se stessi e degli altri

- Rispettare la libertà altrui

- Riconoscere i diritti e i doveri di ognuno

OBIETTIVI

- Riconoscere ed evitare situazioni e comportamenti pericolosi

- Acquisire comportamenti corretti ed utili

- Rispettare l'ambiente :

1) differenziando i rifiuti

2) riutilizzando i materiali

3) non sprecando: acqua, luce, carta

- Praticare essenziali norme igieniche

- Riconoscere il valore del cibo

- Conoscere le regole fondamentali per mangiare sano

- Conoscere e rispettare la natura

- Acquisire le norme che regolano il codice della strada

ATTIVITA'

- letture di storie (in particolare storie sugli alberi, i cambiamenti, la loro utilità per celebrare la "festa dell'albero,la giornata della Terra)

- utilizzo del gioco per l'apprendimento di valori civili e sociali

(gioco libero, di ruolo, di gruppo)

- conversazioni guidate volte ad incoraggiare il proprio punto di vista, a stimolare il confronto, l'ascolto dei compagni
- rielaborazioni grafiche
- realizzazioni di cartelloni riassuntivi dei comportamenti corretti e non
- organizzazioni di lavori collettivi per favorire l'autocontrollo, l'aiuto reciproco, la responsabilità personale
- memorizzazione di poesie, canti e filastrocche
- attività di riciclo attraverso la creazione di oggetti con materiali di scarto
- attività di coding per sviluppare il pensiero logico
- schede strutturate per l'acquisizione di indicatori topologici
- circle time

METODOLOGIA

Nella scuola dell'infanzia è inevitabile il ricorso alla mediazione ludica. Le proposte, quindi, saranno sempre presentate sotto forma di gioco ed introdotte in maniera divertente con canzoni, storie e filastrocche. Attraverso conversazioni e domande i bambini saranno invitati ad esprimersi ricercando possibili

risposte, abituandoli al dialogo, al confronto, favorendo così il pensiero riflessivo.

DESTINATARI

V e VI sezione Plesso Centrale

TEMPI

Il progetto prevede la durata dell'intero anno scolastico

VERIFICA

L'osservazione è lo strumento indispensabile per conoscere il bambino in tutte le sue dimensioni di sviluppo e per verificare l'adeguamento delle proposte educative.

Per valutare se i bambini hanno raggiunto le competenze ci si avvale, quindi, dell'osservazione durante le conversazioni e le loro verbalizzazioni , nelle attività espressive e nella realizzazione dei vari elaborati.