



ISTITUTO COMPRENSIVO "PERTINI - 87 D.GUANELLA"

80144 NAPOLI VIA ARCANGELO GHISLERI, 182 C.F. 95187210638 C.M. NAIC8E5005

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2017/2018 SINTESI PROGETTO ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare nome e denominazione progetto

P06 scuola digitale

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Dirigente Scolastico-Dsga-Animatore digitale

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni.

Gli Obiettivi del PNSD prevedono:

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, dei docenti e del personale amministrativo.

Potenziamento e aggiornamento della dotazione informatica e delle infrastrutture di rete.

Adozione di strumenti informatici per agevolare la governance, la trasparenza, l'organizzazione e la condivisione dei dati.

Formazione dei docenti, del personale amministrativo e tecnico relativamente alle tecnologie adottate.

Valorizzazione delle migliori esperienze locali, nazionali e internazionali, per una condivisione delle risorse e la selezione di best practices.

Definizione dei criteri per l'adozione e la diffusione di testi e materiali didattici in formato digitale, anche prodotti autonomamente dalla scuola o da altre istituzioni

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

il Piano Digitale che la scuola intende realizzare nel triennio 2016-2019 in coerenza con gli obiettivi formativi previsti nella programmazione curricolare e con gli obiettivi di processo previsti nel PdM, prevede una scansione annuale secondo quanto stabilito nel piano operativo deliberato dal Collegio dei docenti ed inserito nel PTOF.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

RISORSE PROFESSIONALI

Animatore Digitale e I Team per l'innovazione, che saranno formati in modo specifico affinché possano assumere un ruolo strategico nella promozione dell'innovazione digitale a scuola coordinando le seguenti aree di intervento: strumentazione-formazione-azione

RISORSE FINANZIARIE

Dotazione MIUR note del 6/11/2017 n. 36983; nota MIUR del 20/12/2017 n. 38185; nota MIUR n. 38239 e n. 38240 del 22/12/2017

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Orientamento in relazione alle risorse disponibili ai fini dello sviluppo e della diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica.

Formazione relativa agli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata, per l'uso di applicazioni utili all'inclusione e all'insegnamento delle lingue, attraverso attività di laboratorio e in classe con la LIM.

Formazione per un utilizzo avanzato della piattaforma G-Suite for Education per attività di progettazione, comunicazione e condivisione di contenuti sia tra docenti che tra docenti e studenti.

SOLUZIONI INNOVATIVE

Revisione, integrazione e potenziamento del parco macchine e delle reti Wi-Fi.

Implementazione e amministrazione della piattaforma di cloud computing G-Suite for Education, fornita alla scuola da Google a titolo gratuito, con relative applicazioni online.

DOTAZIONE TECNOLOGICA ED INFRASTRUTTURE

Passaggio alla fibra con banda ultralarga e valutazione dei costi;

Blocco selettivo degli accessi ed installazione di libreoffice sui pc



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"PERTINI - 87 D.GUANELLA"**

80144 NAPOLI VIA ARCANGELO GHISLERI, 182 C.F. 95187210638 C.M. NAIC8E5005

IL RESPONSABILE
DEL PROGETTO
(Dirigente Scolastico-Dsga-Animatore
digitale)