



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

ALLEGATO N. 10

Obiettivi didattici Minimi Scuola Primaria

Classe 1[^]

Italiano

- Comunicare per socializzare.
- Imparare ad ascoltare semplici messaggi orali e brevi racconti.
- Narrare esperienze personali.
- Leggere semplici parole.
- Ricopiare e scrivere in stampato maiuscolo.

Inglese

- Comprendere semplici istruzioni aiutati dalla gestualità e dal supporto di immagini.
- Riprodurre verbalmente forme di saluto e di presentazione.

Storia

- Acquisire i concetti "prima - ora - dopo" e ordinare semplici eventi della realtà quotidiana in successione temporale.
- Intuire l'effetto che il trascorrere del tempo produce su alcuni aspetti della vita dell'uomo e della natura.

Geografia

- Individuare e definire la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo.
- Usare indicatori spaziali e temporali.

Matematica

- Associare la quantità al numero entro il 10.
- Conoscere i numeri entro il 10.
- Confrontare quantità per stabilire relazioni d'ordine entro il 10.
- Contare in senso progressivo e regressivo entro il 10.
- Eseguire operazioni orali e scritte di addizione e sottrazione entro il 10.
- Riconoscere le principali forme geometriche.



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

Scienze

- Osservare, riconoscere e confrontare, con l'ausilio dei cinque sensi, organismi naturali (viventi e non) e materiali.

Tecnologia e Informatica

- Accendere e spegnere il computer.
- Utilizzare la tastiera e il mouse per scrivere alcune parole con Word ed eseguire semplici disegni con Paint.

Musica

- Discriminare e interpretare suoni e rumori della realtà sonora circostante.
- Produrre suoni con la voce, con il proprio corpo e con strumenti musicali.
- Memorizzare ed eseguire canti collegati alla gestualità, al ritmo e al movimento di tutto il corpo.

Arte e Immagine

- Rappresentare figure umane, paesaggi.
- Usare creativamente il colore.

Corpo Movimento Sport

- Conoscere il proprio corpo.
- Conoscere e utilizzare i principali concetti spaziali.
- Eseguire semplici percorsi.
- Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.

Classe 2[^]

Italiano

- Partecipare a conversazioni.
- Cogliere il senso di una comunicazione verbale (racconti, letture, semplici istruzioni ...)
- Esprimersi in modo comprensibile.
- Riferire in modo semplice esperienze e vissuti personali.
- Comprendere frasi lette in autonomia.
- Scrivere semplici frasi.



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

Inglese

- Comprendere semplici istruzioni ed eseguire i comandi impartiti dall'insegnante in attività di gioco.
- Riprodurre verbalmente semplici frasi, forme di saluto e di presentazione.
- Riprodurre filastrocche e canzoncine, intonazione e accompagnandole con gesti e movimenti adeguati.

Storia

- Riconoscere nelle persone e nell'ambiente i cambiamenti operati dal tempo.
- Conoscere i giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni.

Geografia

- Individuare e definire la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo.
- Conoscere la funzione degli spazi del proprio ambiente.

Matematica

- Leggere, scrivere, ordinare, confrontare i numeri e contare entro il 50 con materiale strutturato.
- Conoscere ed utilizzare l'addizione (senza riporto), in riga e in colonna.
- Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando l'addizione.
- Conoscere e identificare le principali figure geometriche del piano.
- Analizzare, confrontare, classificare elementi secondo un attributo.

Scienze

- Osservare, descrivere e porre domande sui contenuti scientifici affrontati.

Tecnologia e Informatica

- Riconoscere le proprietà di alcuni materiali (legno, plastica, metalli, vetro...).
- Scrivere semplici frasi utilizzando la videoscrittura.

Musica

- Ascoltare, riconoscere suoni e rumori della realtà circostante.
- Ascoltare brani musicali di vario genere.
- Produrre suoni utilizzando semplici strumenti, il corpo, la voce (dal parlato al canto)
- Riprodurre ritmi e movimenti.



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

Arte e Immagine

- Riconoscere i segni, le forme e i colori di cui è composta l'immagine.
- Acquisire conoscenze sull'uso del colore.

Corpo Movimento e Sport

- Conoscere lo schema corporeo.
- Utilizzare gli schemi motori di base.
- Conoscere e rispettare le regole nelle varie attività.

Classe 3[^]

Italiano

- Scrivere frasi. Ascoltare e comprendere semplici comandi, istruzioni, regole.
- Comprendere le informazioni fondamentali presenti in letture fatte dall'insegnante.
- Articolare frasi per dialogare con compagni ed adulti, esporre esperienze vissute, riferire su brevi testi letti.
- Leggere e comprendere un breve testo.
- Riconoscere alcune parti del discorso (articolo, nome, verbo).

Inglese

- Comprendere semplici richieste e offerte di oggetti, istruzioni, facili consegne ed eseguire quanto richiesto.
- Rispondere a semplici domande.

Storia

- Distinguere e utilizzare vari tipi di fonte: ricostruire il passato, partendo dal presente e dalla cultura vissuta del bambino.
- Collocare un fatto nel tempo e nello spazio.

Geografia

- Usare riferimenti spaziali per definire una posizione nello spazio.
- Conoscere alcune caratteristiche fisiche ed antropiche di vari ambienti geografici.

Matematica

- Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali interi entro il 99.



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

- Conoscere il valore posizionale di unità, decine.
- Sapere utilizzare la tavola pitagorica.
- Eseguire per iscritto, in riga ed in colonna, addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni ad una cifra con almeno un cambio.
- Risolvere semplici problemi.
- Denominare e disegnare le principali figure geometriche piane.

Scienze

- Conoscere alcuni elementi naturali dell'ambiente circostante.
- Osservare e descrivere le caratteristiche di un animale e di una pianta.

Tecnologia e Informatica

- Conoscere le proprietà e le caratteristiche di alcuni materiali.
- Utilizzare gli elementi base della videoscrittura.

Musica

- Discriminare e classificare i suoni dell'ambiente circostante.
- Eseguire canti.
- Sperimentare le possibilità espressive della voce umana (gridare, parlare, bisbigliare, ecc.).

Arte e Immagine

- **Osservare** e riprodurre immagini.
- Esprimere la creatività con l'uso di tecniche pittoriche e manipolative.

Corpo Movimento e Sport

- Saper camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare.
- Conoscere e rispettare le regole dei vari giochi.
- Cooperare all'interno del gruppo.

Classe 4[^]

Italiano

- Riferire le proprie esperienze, ciò che si è ascoltato o letto.
- Leggere testi e coglierne le informazioni essenziali.
- Scrivere semplici testi relativi alla propria esperienza personale.
- Riconoscere alcune parti del discorso: articolo, nome, verbo, aggettivo qualificativo.



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

Inglese

- Comprendere richieste e offerte di oggetti, istruzioni, facili consegne ed eseguire quanto richiesto.
- Ascoltare e comprendere brevi descrizioni orali e rispondere oralmente a semplici domande relative agli argomenti trattati.

Storia

- Comprendere i concetti di successione cronologica, durata, contemporaneità .
- Conoscere alcuni momenti della storia dell'umanità.

Geografia

- Leggere semplici rappresentazioni cartografiche.
- Conoscere nei vari ambienti gli elementi fisici ed antropici.

Matematica

- Riconoscere i numeri naturali entro il 1000 e conoscere il valore posizionale delle cifre.
- Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con il cambio.
- Eseguire divisioni con una cifra al divisore.
- Riconoscere alcuni elementi delle figure piane.
- Individuare l'unità di misura adatta da utilizzare in contesti diversi.
- Misurare il perimetro delle figure piane.
- Misurare lunghezze.
- Risolvere semplici problemi aritmetici.

Scienze

- Conoscere i fenomeni legati ai cambiamenti di stato.
- Saper mettere in relazione organismi viventi col loro ambiente.
- Conoscere il ciclo vitale nel regno animale e vegetale.

Tecnologia e Informatica

- Utilizzo della videoscrittura e dei linguaggi di rappresentazione grafico-iconica.



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

Musica

- Distinguere e selezionare i suoni presenti nella realtà acustica .
- Eseguire sequenze ritmiche e giochi sonori.

Arte e immagine

- Comprendere e decodificare immagini di vario tipo .
- Esprimere la creatività con l'uso di varie tecniche pittoriche e manipolative.

Corpo Movimento e Sport

- Conoscere ed utilizzare gli schemi motori di base in situazioni diverse.
- Possedere una sufficiente coordinazione dinamica generale.
- Memorizzare e rispettare le regole dei giochi.

Classe 5[^]

Italiano

- Ascoltare e comprendere comunicazioni.
- Cogliere in una conversazione o discussione punti di vista diversi
- Saper raccontare un'esperienza vissuta e un argomento di studio.
- Comunicare per iscritto, con semplici testi, le proprie esperienze.

- Sintetizzare un testo con parole proprie.
- Conoscere ed utilizzare i principali segni di punteggiatura.
- Individuare la frase minima.

Inglese

- Capire domande, istruzioni e semplici messaggi orali e scritti.
- Saper leggere semplici frasi dal libro di testo .
- Usare espressioni di saluto e di congedo, presentarsi e presentare qualcuno, chiedere agli altri come stanno e rispondere in modo adeguato.
- Scrivere alcune parole familiari.

Storia

- Esporre fatti ed eventi.
- Costruire semplici linee del tempo per ordinare i fatti studiati.



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

Geografia

- Conoscere i principali elementi fisici e antropici del paesaggio geografico italiano .
- Individuare la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.

Musica

- Ascoltare brani di genere diverso e di diversa epoca, cogliendone alcune caratteristiche.
- Eseguire semplici canti di vario genere.

Arte e Immagine

- Produrre elaborati osservando la realtà e/o modificandola.
- Conoscere ed utilizzare tecniche e materiali diversi per ottenere effetti vari.

Matematica

- Leggere e scrivere numeri interi e decimali, conoscendo il valore posizionale delle cifre.
- Eseguire le quattro operazioni con numeri interi ; calcolare divisioni con divisore a una cifra.
- Utilizzare semplici procedure e strategie di calcolo mentale.
- Rappresentare concretamente e graficamente la frazione numerica.
- Analizzare gli elementi significativi (lati, angoli...) delle principali figure geometriche piane.
- Attuare semplici conversioni tra un'unità di misura e un'altra .
- Determinare perimetri e aree delle principali figure geometriche conosciute.
- Conoscere e utilizzare il sistema monetario in vigore.
- Risolvere semplici problemi.

Scienze

- Individuare le principali fonti di energia utilizzate dall'uomo.
- Conoscere i principali organi del corpo umano.

Tecnologia e Informatica

- Conoscere il significato elementare di energia, le sue diverse forme e gli utilizzi.
- Saper usare la videoscrittura.



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

Corpo Movimento e Sport

- Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.
- Saper utilizzare attrezzi.
- Saper applicare i movimenti di base agli schemi di gioco di alcuni sport.
- Conoscere e rispettare le regole dei vari giochi.

STANDARD DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA

Standard minimi disciplinari

Italiano e Approfondimento Letterario

- ✓ Saper individuare in un messaggio ciò che è essenziale rispetto a ciò che non lo è
- ✓ Acquisire una tecnica della lettura
- ✓ Saper raccontare in forma ordinata una storia
- ✓ Produrre semplici messaggi
- ✓ Saper riconoscere le funzioni essenziali delle varie parti del discorso.

Storia

- ✓ Comprendere i termini specifici essenziali della disciplina
- ✓ Ricavare, guidato, alcune informazioni da fonti storiche
- ✓ Conoscere alcuni fatti personaggi ed eventi
- ✓ Collocare nel tempo fatti ed eventi

Cittadinanza e Costituzione

- ✓ Saper essere e saper fare secondo i principi della Costituzione italiana

Geografia

- ✓ Comprendere i termini specifici essenziali della disciplina
- ✓ Osservare e descrivere gli aspetti principali di un ambiente.
- ✓ Riconoscere, guidato, i principali simboli della cartografia geografica
- ✓ Cogliere le caratteristiche di ambienti diversi



Lingue straniere: Inglese – Francese – Spagnolo

- ✓ Ascolto e parlato – Lettura e scrittura: comprendere e produrre brevi e semplici messaggi orali o scritti relativi al vissuto quotidiano.
- ✓ Riflessioni sulla lingua : riconoscere e applicare le funzioni primarie dei verbi “essere” e “avere” utilizzati al presente in semplici frasi.
- ✓ Tematiche di attualità e civiltà: operare semplici confronti tra civiltà di appartenenza e quelle oggetto di studio.

Matematica

- ✓ Saper eseguire le quattro operazioni
- ✓ Individuare dati e calcolare, guidato, il termine incognito per la soluzione di semplici problemi
- ✓ Conoscere e utilizzare i simboli e i termini matematici

Scienze

- ✓ Riconoscere e descrivere semplici fenomeni naturali.
- ✓ Comprendere i termini specifici della disciplina.
- ✓ Saper collocare un organismo nel regno animale e vegetale.

Tecnologia

- ✓ Saper utilizzare, anche guidato, gli strumenti della disciplina.
- ✓ Conoscere alcuni essenziali contenuti teorici della disciplina.

Arte e immagine

- ✓ Conoscere e saper leggere le principali strutture del linguaggio visivo.
- ✓ Conoscere ed applicare in modo accettabile strumenti e tecniche.
- ✓ Conoscere ed applicare, anche guidato, le regole del linguaggio visuale.
- ✓ Leggere in modo globale i linguaggi visivi proposti.

Musica

- ✓ Comprendere il linguaggio specifico di base.
- ✓ Conoscere le principali nozioni storico-musicali.
- ✓ Eseguire facili brani vocali e/o musicali.



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

Scienze motorie

- ✓ Eseguire in maniera autonoma e corretta semplici esercizi o giochi.
- ✓ Comprendere, in campo, le funzioni del proprio ruolo.

Religione

- ✓ Conoscere alcuni dei più famosi personaggi biblici.
- ✓ Conoscere e usare i principali termini religiosi.

Standard minimi comportamentali

- Mantenere un atteggiamento rispettoso ed educato nei confronti dei compagni e di tutto il personale.
- Evitare ogni forma di aggressività, sia verbale, sia fisica.
- Rispettare gli orari e mantenere un comportamento corretto all'entrata e all'uscita dalla scuola, durante gli intervalli, gli spostamenti e le uscite didattiche.
- Essere puntuali e precisi nel portare e nell'utilizzare il materiale scolastico
- Rispettare e curare il materiale proprio, altrui e della scuola.
- Prestare attenzione e impegnarsi in modo continuo e produttivo.

CLASSE SECONDA

Standard minimi disciplinari

Italiano e Approfondimento Letterario

- ✓ Saper comprendere e saper ricavare da comunicazioni orali e scritte di genere diverso le informazioni più rilevanti
- ✓ Leggere in modo meccanico e comprendere il senso globale di testi espositivi narrativi e descrittivi
- ✓ Saper intervenire nell'attività didattica in modo corretto e saper esporre anche esperienze personali
- ✓ Produrre brevi testi scritti espositivi narrativi e descrittivi con lessico semplice
- ✓ Saper analizzare e riconoscere gli elementi essenziali della struttura del discorso

Storia

- ✓ Comprendere e utilizzare gli essenziali termini specifici della disciplina
- ✓ Distinguere alcuni tipi di fonte storica e saper ricavare informazioni essenziali



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

- ✓ Costruire semplici quadri di civiltà e saperli collocare, guidato, nel tempo e nello spazio
- ✓ Cittadinanza e Costituzione
- ✓ Saper essere e saper fare secondo i principi della Costituzione italiana

Geografia

- ✓ Leggere e orientarsi ,anche guidato,nella lettura delle carte geografiche.
- ✓ Individuare le principali trasformazioni antropiche di un territorio.
- ✓ Comprendere e utilizzare i termini specifici della disciplina
- ✓Cogliere differenze e analogie tra le diverse realtà europee

Lingue straniere : Inglese – Francese – Spagnolo

- ✓ Ascolto e parlato: comprendere e produrre messaggi essenziali relativi al vissuto quotidiano.
- ✓ Lettura e scrittura: comprendere e produrre testi essenziali relativi al vissuto quotidiano.
- ✓ Riflessioni sulla lingua: riconoscere ed applicare le funzioni primarie del presente dei verbi in frasi strutturate.
- ✓ Tematiche di civiltà e attualità: operare semplici confronti tra la cultura di appartenenza e quelle oggetto di studio.

Matematica

- ✓ Individuare dati e calcolare, guidato, il termine incognito per la soluzione di semplici problemi
- ✓ Saper calcolare, guidato, il perimetro e l'area di un poligono
- ✓ Conoscere e utilizzare i simboli e i termini matematica
- ✓ Saper eseguire operazioni con i numeri razionali

Scienze

- ✓ Saper descrivere le principali strutture e funzioni del corpo umano
- ✓ Comprendere ed utilizzare i termini specifici della disciplina
- ✓ Saper collocare un organismo nel regno animale e vegetale

Tecnologia

- ✓ Saper utilizzare correttamente gli strumenti della disciplina.
- ✓ Conoscere i contenuti teorici fondamentali della disciplina.
- ✓ Eseguire un disegno geometrico.



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

Arte e Immagine

- ✓ Produrre messaggi visivi con linguaggio grafico accettabile.
- ✓ Conoscere in modo essenziale il patrimonio artistico e culturale del proprio territorio cittadino.
- ✓ Analizzare, anche guidato, i messaggi visivi e le opere d'Arte.
- ✓ Utilizzare, anche guidato, la tecnologia informatica per la creazione e modifica di immagini e testi.

Musica

- ✓ Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.
- ✓ Conoscere essenziali nozioni storico-musicali.
- ✓ Eseguire e produrre, anche guidato, facili brani vocali e/o musicali.

Scienze motorie

- ✓ Eseguire correttamente semplici esercizi con piccoli e grandi attrezzi.
- ✓ Conoscere le regole di alcuni giochi sportivi.
- ✓ Saper stare in campo interagendo con gli altri.

Religione

- ✓ Conoscere episodi fondamentali delle religioni monoteiste.
- ✓ Riconoscere i sacramenti come incontro con Cristo nella chiesa.

Standard minimi comportamentali

- Collaborare con tutti i compagni.
- Essere disponibili al dialogo e al confronto.
- Apportare contributi adeguati e/o personali.
- Gestire autonomamente i momenti del lavoro scolastico.

CLASSE TERZA

Standard minimi disciplinari

Italiano e Approfondimento Letterario

- ✓ Saper comprendere nella loro globalità messaggi orali e scritti di tipo complesso.
- ✓ Saper leggere in modo corretto e comprenderne i significati
- ✓ Saper esporre il proprio pensiero utilizzando un lessico adeguato.



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

- ✓ Scrivere in modo ordinato, con accettabile correttezza grammaticale, con lessico semplice, sviluppando contenuti coerenti
- ✓ Saper organizzare i contenuti acquisiti.

Storia

- ✓ Conoscere i fondamentali fatti storici e in forma guidata, saperli collocare nel tempo e nello spazio
- ✓ Riconoscere le principali relazioni di causa-effetto
- ✓ Conoscere parzialmente i modi di organizzare la famiglia e la società
- ✓ Utilizzare strumenti di facile comprensione

Cittadinanza e Costituzione

- ✓ Saper essere e saper fare secondo i principi della Costituzione italiana

Geografia

- ✓ Riconoscere e spiegare fattori fisici e antropici di un ambiente
- ✓ Riconoscere i principali simboli della cartografia geografica
- ✓ Riconoscere le principali relazioni di causa-effetto nella determinazione di un ambiente
- ✓ Comprendere e impiegare i principali termini specifici.

Lingue straniere: Inglese – Francese – Spagnolo

- ✓ Comprendere e produrre messaggi e testi strutturati necessari per l'espressione essenziale di esperienze quotidiane, ricordi e progetti
- ✓ Conoscere semplici strutture grammaticali e funzioni linguistiche e un accettabile bagaglio lessicale.
- ✓ Conversazioni guidate sul vissuto personale, sulle culture oggetto di studio poste a confronto con quella di appartenenza.

Matematica

- ✓ Saper operare con i numeri relativi e con il calcolo letterale.
- ✓ Risolvere semplici problemi sul calcolo delle aree e dei volumi delle principali figure solide.

Scienze

- ✓ Conoscere le principali forze esogene ed endogene
- ✓ Conoscere i componenti del Sistema Solare
- ✓ Conoscere le varie tipologie riproduttive.



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

Tecnologia

- ✓ Conoscere i principali fenomeni elettrici e magnetici.
- ✓ Conoscere le principali fonti e forme di energia.
- ✓ Conoscere le conseguenze dello spreco energetico e dell'uso improprio dell'energia.

Arte e immagine

- ✓ Produrre messaggi visivi con linguaggio grafico accettabile.
- ✓ Conoscere in modo essenziale il patrimonio artistico e culturale del proprio territorio cittadino.
- ✓ Analizzare, anche guidato, i messaggi visivi e le opere d'Arte.
- ✓ Utilizzare, anche guidato, la tecnologia informatica per la creazione e modifica di immagini e testi.

Musica

- ✓ Comprendere e usare il linguaggio musicale.
- ✓ Conoscere il pensiero storico musicale con riferimento interdisciplinare.
- ✓ Eseguire brani vocali e/o strumentali.

Scienze motorie

- ✓ Maturare un atteggiamento responsabile e consapevole delle diverse fasi della crescita.
- ✓ Vivere con semplicità le emozioni legate all'affettività.
- ✓ Consolidare le capacità coordinative e condizionali in relazione alle trasformazioni fisiche, psichiche dell'alunno.
- ✓ Conoscere le regole e le tecniche degli sport di squadra.

Religione

- ✓ Individuare la fede come alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita.
- ✓ Riconoscere Gesù come via e vita per l'umanità.

Standard minimi comportamentali

- Riconoscere e accettare il proprio modo di essere.
- Riconoscere il livello delle proprie prestazioni.
- Operare scelte motivate, accettandone le conseguenze.
- Acquisire una coscienza civica.
- Essere partecipi ai problemi socio-ambientali