



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA
NAPOLI

a indirizzo musicale



W www.icpertiniguanelle.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

I. C. PERTINI -87° DON GUANELLA NAPOLI

LE REGOLE DELLA NATURA



SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO CURRICOLARE A.S. 2019-20

PLESSO D.PINO PUGLISI

PLESSO LOTTO 18/I

PREMESSA

Questo progetto nasce dalla motivazione di guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda.

Attraverso l'esplorazione della realtà (casa, scuola, territorio) il bambino acquisisce conoscenze sempre più ampie e in tal modo, può riflettere sui comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e delle sue risorse.

OBIETTIVI

- **Sviluppare la capacità nell'esplorare la realtà e interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili.**
- **Favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi delle diversità, della "cosa pubblica" della natura in tutte le sue forme, valorizzare i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente.**

DESTINATARI

Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia .

TEMPI

Il progetto verrà svolto da ottobre a giugno in orario curricolare. Saranno coinvolte tutte le sezioni del plesso centrale e del lotto 18.

ATTIVITA'

- **Osservare ed esplorare l'ambiente vicino.**
- **Realizzazione di schede e cartelloni mediante l'utilizzo di varie tecniche pittoriche.**
- **Conversazioni per l'individuazione di regole comportamentali rispettose per l'ambiente.**
- **Racconti, canti e filastrocche.**
- **Recital finale (Plesso Lotto 18I).**

METODOLOGIA

- **E' incentrata partendo dal vissuto del bambino, dalle sue intuizioni e previsioni, sulle leggi che regolano la natura e l'ambiente circostante, creando motivazioni e aspettative sulle quali ragionare.**
- **Si ricorre ad esperienze attraverso l'ausilio di libri, illustrazioni, video ecc.**
- **Osservazioni sistematiche e descrizione di eventi climatici durante tutto l'anno.**

VERIFICA

La verifica avverrà attraverso l'osservazione diretta dei bambini in relazione alla loro partecipazione.