



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA
NAPOLI

a indirizzo musicale



W www.icpertiniguanello.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

I. C. PERTINI -87° DON GUANELLA NAPOLI

MUOVERSI, MUOVERSI !!!!!!!



SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO CURRICOLARE A.S. 2018-19
SEZIONI DEGLI ALUNNI (3-4-5 ANNI)

PLESSO CENTRALE
PLESSO LOTTO 18/I

PREMESSA

Il progetto nasce dalla consapevolezza dell'importanza della relazione corporea, quale veicolo privilegiato per strutturare una identità positiva.

Nella pratica psicomotoria basata sul gioco e sull'espressività si educa la personalità globale del bambino.

I bambini con il loro corpo ci giocano, comunicano, si esprimono, si mettono alla prova, insomma percepiscono il proprio sé, consolidando autonomia e sicurezza.

L'intervento psico-motorio, partendo dal gioco, si propone di favorire una crescita armoniosa in tutte le aree motoria-affettiva-cognitiva.

L'attività psico-motoria è il modo del bambino di comunicare attraverso il corpo la posizione che occupa nello spazio e nel tempo.

OBIETTIVI

- Conoscere lo schema corporeo.
- Riconoscere le parti del corpo su se stesso.
- Riconoscere le parti del corpo su un compagno.
- Eseguire semplici sequenze motorie.
- Eseguire attività di coordinazione oculo-manuale.
- Partecipare a giochi psicomotori.
- Organizzare semplici giochi.
- Comprendere concetti topologici, spaziali e temporali.
- Esprimere emozioni e sentimenti.
- Comprendere le regole dei giochi.
- Sapersi orientare nello spazio.
- Saper riferire il contenuto di una storia, rispettando la sequenza temporale.
- Eseguire movimenti su imitazione e su richiesta verbale.

DESTINATARI

Tutti i bambini della scuola dell'infanzia di entrambi i plessi.

TEMPI

Tutto l'anno scolastico in orario curriculare.

ATTIVITA'

- **Attività motorie con canzoni.**
- **Giochi con l'ausilio di oggetti.**
- **Giochi per consolidare la propria autonomia.**
- **Attività di routine, di condivisione di ruoli.**
- **Giochi psico-motori.**
- **Giochi con la musica.**
- **Muoversi a ritmo.**
- **Giochi per la consapevolezza dello spazio.**
- **Giochi sulla simmetria e sulla lateralità.**
- **Giochi psico-motori specifici per la coordinazione spazio-temporale.**
- **Invenzione di storie, giochi mimici e drammatici.**

METODOLOGIA

- **Lavori di gruppo**
- **Circle time.**
- **Learning by doing.**

VERIFICA

Le iniziative condotte nell'ambito del laboratorio, saranno oggetto di programmazione e verifica da parte dei docenti, che di volta in volta parteciperanno al progetto, al fine di comparare i risultati raggiunti con gli obiettivi previsti e procedere, dopo i necessari adeguamenti , con nuove ipotesi di lavoro .