I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA
NAPOLI
a indirizzo musicale
W www.icpertiniguanella.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

I. C. PERTINI -87° DON GUANELLA

NAPOLI

IMPARIAMO CON DINO

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO CURRICOLARE A.S. 2018-19

LE SEZIONI DEI BAMBINI DI 5 ANNI

PLESSO CENTRALE

PLESSO LOTTO 18/I

PREMESSA

I concetti di logica, quantità, gli aspetti linguistici sono stati gli ambiti in cui si è svolto il percorso didattico, coinvolgendo i bambini in esperienze dense di significati piacevoli e divertenti.
Le attività operative proposte, sviluppano un percorso graduale e piacevole, che porta il bambino ad affinare la coordinazione della mano all'interno di uno spazio delimitato, alla conoscenza delle lettere dell'alfabeto e del suono iniziale delle parole ed alla decodifica dei numeri e delle rispettive quantità.
Attraverso queste attività mirate e graduali, si accompagna il bambino alla progressiva maturazione delle proprie capacità globali, facendo sì che si approdi alla scuola primaria con un approccio adeguato e consapevole.

OBIETTIVI

- **Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce e precisa il proprio lessico.**
- **Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.**
- **Racconta, inventa, ascolta e comprende la narrazione e la lettura di storie, dialoghi, discute e chiede spiegazioni.**
- **Favorire la consapevolezza metafonologica.**
- **Passare dal riconoscimento uditivo dei suoni al riconoscimento visivo dei segni scritti.**
- **Sperimentare percorsi di pregrafismi.**
- **Riconoscere le lettere.**
- **Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità, utilizza semplici simboli per registrare.**
- **Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.**
- **Si orienta nel tempo della vita quotidiana.**
- **Scoprire le caratteristiche del numero come codice.**
- **Riconoscere i nomi.**

DESTINATARI

I bambini cinquenni della scuola dell' infanzia di entrambi i plessi.

TEMPI

Tutto l'anno scolastico in orario curriculare.

ATTIVITA'

- **Produzione di scritture spontanee.**
- **Giochi con parole e numeri.**
- **Riconoscimento e produzione di rime e filastrocche.**
- **Realizzazione di cartelloni.**
- **Canzoni riguardanti lettere e numeri.**
- **Puzzle.**
- **Giochi con memory.**
- **Giochi con le tombole.**
- **Giochi boowling: colpisci la lettera e il numero.**
- **Schede strutturate.**

METODOLOGIA

- **Attività grafico- pittoriche e manipolative**
- **Lavori di gruppo**
- **Circle-time**
- **Learning by doing**
- **Cooperative learning**

VERIFICA

In itinere, attraverso osservazioni sistematiche e confronti; schede di verifica attraverso il quaderno operativo.