



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA  
NAPOLI

a indirizzo musicale

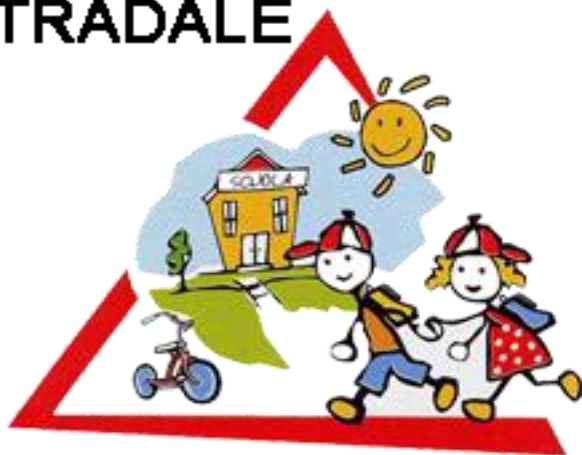


W [www.icpertiniguanelle.edu.it](http://www.icpertiniguanelle.edu.it) • M [naic8e5005@istruzione.it](mailto:naic8e5005@istruzione.it) ~ [naic8e5005@pec.istruzione.it](mailto:naic8e5005@pec.istruzione.it)

## I. C. PERTINI -87° DON GUANELLA NAPOLI

# ALLACCIAMO LA CINTURA... SI PARTE

## EDUCAZIONE STRADALE



## SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO CURRICOLARE A.S. 2018-19  
TUTTE LE SEZIONI(3-4-5 ANNI)

PLESSO CENTRALE  
PLESSO LOTTO 18/I

## PREMESSA

L'educazione stradale è un'esigenza formativa largamente riconosciuta, specialmente oggi che le strade sono percorse da pirati della strada come riferiscono, purtroppo, spesso i media.

E' fondamentale che i bambini acquisiscano subito abitudini corrette.

## OBIETTIVI

- Conoscere il ruolo del vigile e semplici comportamenti da seguire sulla strada.
- Riconoscere semplici segnali stradali.
- Riconoscere le tipologie di strade.
- Distinguere i comportamenti adeguati ed inadeguati sulla strada.
- Ascoltare e comprendere racconti inerenti l'educazione stradale e i segnali.
- Conoscere i principali mezzi di trasporto.
- Saper ricostruire il percorso stradale.
- Rispettare le azioni che indica il vigile.

## DESTINATARI

Tutti i bambini della scuola dell'infanzia di entrambi i plessi.

## TEMPI

Da gennaio a giugno, in orario scolastico.

## ATTIVITA'

- Racconti riguardanti i segnali stradali, le strisce pedonali, il semaforo, ecc.
- Conversazioni per acquisire consapevolezza delle regole che riguardano la strada.
- Rappresentazioni grafiche-pittoriche.
- Attività motorie: i bambini simulano i pedoni, come attraversare la strada, il vigile dirige, ecc.
- Realizzazione di cartelloni.
- Schede strutturate.
- Memorizzazione di canzoncine, parti recitate, filastrocche ecc.
- Realizzazione di un recital finale (solo nel plesso Lotto 18\I) .

## METODOLOGIA

- **Attività grafico- pittoriche e manipolative**
- **Lavori di gruppo**
- **Conversazioni guidate**

## VERIFICA

**Le iniziative condotte nell'ambito del laboratorio saranno oggetto di programmazione e verifica da parte dei docenti che di volta in volta parteciperanno al progetto, al fine di comparare i risultati raggiunti con gli obiettivi previsti e procedere, dopo i necessari adeguamenti , con nuove ipotesi di lavoro .**

**I materiali prodotti serviranno come momento di ulteriore verifica al lavoro svolto,così come la stessa realizzazione di uno spettacolino finale (solo nel plesso lotto 18\I).**