



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA  
NAPOLI

a indirizzo musicale



W [www.icpertiniguanelle.edu.it](http://www.icpertiniguanelle.edu.it) • M [naic8e5005@istruzione.it](mailto:naic8e5005@istruzione.it) ~ [naic8e5005@pec.istruzione.it](mailto:naic8e5005@pec.istruzione.it)

# I. C. PERTINI -87° DON GUANELLA NAPOLI

## IMPARIAMO CON LA SIRENA PARTENOPE



PLESSO CENTRALE  
PLESSO LOTTO 18/I

# SCUOLA

# DELL'INFAN

# ZIA

**PROGETTO CURRICOLARE A.S. 2020-21**

## PREMESSA

**Questo progetto nasce dalla motivazione di guidare il bambino alla scoperta delle proprie origini, attraverso la leggenda della “sirena Partenope”, in linea con lo sfondo integratore scelto quest’anno per il grado scolastico dell’infanzia. Allo stesso tempo, però, partendo da tale storia come canovaccio, vuole proporre attività in ambito logico e linguistico, incentrate sulla coordinazione manuale, la conoscenza delle lettere dell’alfabeto, l’associazione di fonemi alla scrittura e lettura e alla decodifica dei numeri con le rispettive quantità.**

**Il percorso avverrà in maniera graduale, accompagnando il bambino alla progressiva maturazione delle proprie capacità globali, con il fine di rendere quanto è più sereno e consapevole possibile il delicato passaggio alla scuola primaria che compirà nell’arco di pochi mesi.**

## OBIETTIVI

- **Ascoltare, comprendere e raccontare la storia della sirena Partenope;**
- **Favorire la consapevolezza metafonologica;**
- **Passare dal riconoscimento uditivo di suoni al riconoscimento visivo del segno scritto;**
- **Riconoscere le lettere;**
- **Sperimentare percorsi di pregrafismi**
- **Avere padronanza della propria lingua e arricchirne il lessico;**
- **Sperimentare le prime forme di comunicazione legate alla scrittura;**
- **Raggruppare e ordinare seguendo criteri diversificati: confrontare e valutare quantità;**
- **Collocare correttamente nello spazio il proprio corpo e gli oggetti che lo circondano;**
- **Seguire un percorso sulla base di indicazioni verbali;**
- **Scoprire le caratteristiche del numero come codice.**

## DESTINATARI

**Sesta sezione**

## TEMPI

L'intero anno scolastico, in orario curricolare.

## ATTIVITA'

- Ascolto della leggenda della *sirena Partenope*, accompagnata da domande stimolo.
- Realizzazione di materiale grafico- pittorico e manipolativo.
- Giochi con parole e numeri.
- Puzzle e memory.
- Racconti, canti e filastrocche.
- Schede strutturate.

## METODOLOGIA

- Circle time
- Lavori di gruppo, con azioni di tutoraggio
- Cooperative learning
- Learning by doing

## VERIFICA

La verifica avverrà in itinere, attraverso osservazioni sistematiche e confronti, accompagnata dal supporto di schede operative proposte in maniera cadenzale.