



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020



MIUR



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FSE) - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO-FSE”

ASSE I – ISTRUZIONE | OBIETTIVO 10.1 “RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA” | AZIONE 10.1.1 “INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ”

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-611

TITOLO PROGETTO: LA SCUOLA FA CENTRO

CUP: C64C16000020007

I. C. "PERTINI – 87 D.GUANELLA"
NAPOLI (NA)
Prot. 0000740 del 14/02/2018
09 (Uscita)

Ai Genitori degli alunni dell’Istituto
All’Albo online
Al Sito Web

BANDO DI RECLUTAMENTO ALUNNI
*frequentanti l’I.C. “Pertini- 87° D.Guanella”
compresi tra gli 8-13 anni*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’avviso pubblico MIUR prot. **AOODGEFID\10862** del 16 settembre 2016 FSE PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I – Istruzione – FSE Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”. Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”;
- VISTA** la nota prot. **AOODGEFID/31700** del 24 luglio 2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura della scuola oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – FSE Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formative precoce e della dispersione scolastica e formative”. Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”. **Autorizzazione progetto;**
- VISTA** la lettera autorizzativa allo svolgimento del progetto e all’impegno delle somme autorizzate prot. 31700 del 24 settembre 2017 acquisita a protocollo della scuola con prot.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

3842/04-05 del 3 agosto 2017;

VISTA la delibera di inserimento nell'annualità del PTOF 2017-2018 del Piano Integrato –delibera n.8/17 del Collegio dei docenti del 5 settembre 2017;

VISTI i criteri deliberati dal Collegio dei docenti con delibera n. 36 del 16/01/2018 per il reclutamento e la selezione degli alunni destinatari del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-611 "LA SCUOLA FA CENTRO"**;

RENDE NOTO CHE

in coerenza con quanto previsto nella programmazione attuativa del PON FSE 2014-2020, è stato approvato il progetto presentato dal nostro Istituto **"LA SCUOLA FA CENTRO"** rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria, con l'obiettivo di **"ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica e formativa"**. Il progetto, che prevede incontri in orario extracurricolare, sarà realizzato secondo la seguente articolazione:

TITOLO E TIPOLOGIA MODULO	ORDINE DI SCUOLA E N. ALUNNI COINVOLTI	TUTOR ED ESPERTI	PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO
Educazione motoria; sport; gioco didattico VIVICITÀ	1 GRUPPI DI 20 ALUNNI S.S. I Grado in ordine di priorità: 1) Alunni delle classi II 2) Alunni delle classi I	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Tutor interno per 30 ore • 1 Esperto interno per 30 ore • 1 Figura aggiuntiva per 20 ore (1 ora aggiuntiva per ciascun alunno) 	Data presumibile inizio: 15 marzo Data presumibile termine: 15 giugno (10 incontri di 3 ore)
Educazione motoria; sport; gioco didattico KARATE A SCUOLA	1 GRUPPI DI 20 ALUNNI S. primaria in ordine di priorità: 1) Alunni delle classi IV	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Tutor interno per 30 ore • 1 Esperto esterno per 30 ore • 1 Figura aggiuntiva per 20 ore (1 ora aggiuntiva per ciascun alunno) 	Data presumibile inizio: 15 marzo Data presumibile termine: 15 giugno (10 incontri di 3 ore)
Musica strumentale; canto corale ORCHESTRANDO	1 GRUPPI DI 20 ALUNNI S.S. I Grado in ordine di priorità: 1) Alunni delle classi III 2) Alunni delle classi II	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Tutor interno per 30 ore • 1 Esperto interno per 30 ore • 1 Figura aggiuntiva per 20 ore (1 ora aggiuntiva per ciascun alunno) 	Data presumibile inizio: 15 marzo Data presumibile termine: 15 giugno (10 incontri di 3 ore)
Lab. creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali IO SONO ME PIÙ L'AMBIENTE	1 GRUPPI DI 20 ALUNNI S.S. I Grado in ordine di priorità: 1) Alunni delle classi II 2) Alunni delle classi I	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Tutor interno per 30 ore • 1 Esperto interno per 30 ore • 1 Figura aggiuntiva per 20ore(1 ora aggiuntiva per ciascun alunno) 	Data presumibile inizio: 15 marzo Data presumibile termine: 15 giugno (10 incontri di 3 ore)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

Innovazione didattica e digitale Huston, abbiamo un problema	1 GRUPPI DI 20 ALUNNI S.S. I Grado in ordine di priorità: 1) Alunni delle classi II 2) Alunni delle classi I	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Tutor interno per 30 ore • 1 Esperto interno per 30 ore • 1 Figura aggiuntiva per 20 ore (1 ora aggiuntiva per ciascun alunno) 	Data presumibile inizio: 15 marzo Data presumibile termine: 15 giugno (10 incontri di 3 ore)
Potenziamento delle competenze di base (italiano) Paroliamo	1 GRUPPI DI 20 ALUNNI S.S. I Grado in ordine di priorità: 1) Alunni delle classi I 2) Alunni delle classi II	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Tutor interno per 30 ore • 1 Esperto esterno per 30 ore • 1 Figura aggiuntiva per 20 ore (1 ora aggiuntiva per ciascun alunno) 	Data presumibile inizio: 15 marzo Data presumibile termine: 15 giugno (10 incontri di 3 ore)
Potenziamento delle competenze di base (inglese) JOE - Jump On English	1 GRUPPI DI 20 ALUNNI S. primaria in ordine di priorità: 1) Alunni delle classi V	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Tutor interno per 30 ore • 1 Esperto esterno per 30 ore • 1 Figura aggiuntiva per 20 ore (1 ora aggiuntiva per ciascun alunno) 	Data presumibile inizio: 15 marzo Data presumibile termine: 15 giugno (10 incontri di 3 ore)
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni Il piccolo architetto	1 GRUPPI DI 20 ALUNNI S. primaria in ordine di priorità: 1) Alunni delle classi III	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Tutor interno per 30 ore • 1 Esperto esterno per 30 ore 	Data presumibile inizio: 15 marzo Data presumibile termine: 15 giugno (10 incontri di 3 ore)

Modulo formativo n.1: Vivicittà–Laboratori di educazione alla salute e ai corretti stili di vita con attività fisica e uscite in bicicletta attraverso percorsi cittadini e naturalistici.

Modulo formativo n.2: Karate a scuola– Laboratori creativi per la pratica sportiva del KARATE

Modulo formativo n.3: Orchestrando– Laboratori di produzione corale e strumentale per la realizzazione di una performance finale

Modulo formativo n.4: Io sono me più l'ambiente

Modulo formativo n.5: Huston, abbiamo un problema- Laboratori di uso strumentale delle nuove tecnologie per lo sviluppo del pensiero computazionale

Modulo formativo n.6: Paroliamo- Laboratori di lettura e scrittura per il recupero e rinforzo delle competenze linguistiche

Modulo formativo n.7: JOE – Jump On English- Laboratori con madrelingua per la preparazione alle prove Invalsi

Modulo formativo n.8: Il piccolo architetto -Laboratori di conoscenza pratica e interpretazione creativa delle diverse realtà territoriali favorendo un avvicinamento autentico all'architettura e alla natura



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

CRITERI DI SELEZIONE

Come da delibera n. 36 /2018 del Collegio dei docenti, il reclutamento degli alunni avverrà secondo i seguenti criteri:

1. alunni della scuola BES-D.A.
2. alunni a rischio di dispersione
3. alunni in situazione di disagio
4. alunni con particolare interesse alle attività proposte su valutazione del team docente e del consiglio di classe

Nella formazione del gruppo classe per ciascun modulo si terrà conto di un'equa distribuzione degli alunni sulla base dei criteri individuati al fine di attivare le metodologie di cooperative learning, di peer tutoring in un'ottica di inclusione ed integrazione.

La formazione dei gruppi per ciascun modulo sarà curata da un gruppo di lavoro presieduto dal Dirigente Scolastico e così costituito:

Formazione gruppi primaria:

- Dirigente Scolastico,
- Referente BES,
- F.S. Area 3,
- Referente alunni D.A. per ciascun plesso.

Formazione gruppi secondaria:

- Dirigente Scolastico,
- Referente BES per ciascun plesso,
- F.S. Area 3 per ciascun plesso,
- Referente alunni D.A. per ciascun plesso

Si avvisa che:

- la partecipazione al progetto da parte degli alunni è assolutamente gratuita;
- le attività si svolgeranno in orario pomeridiano extrascolastico;
- la durata dei moduli è stabilita dall'Autorità di gestione e comunicata in tempo utile dalla scuola con il calendario degli incontri;
- la frequenza ai laboratori è **obbligatoria**, pena l'esclusione del progetto;

Gli alunni interessati a partecipare al progetto dovranno far pervenire la propria adesione presso la Segreteria Didattica dell'Istituto **entro le ore 15,30 del giorno 21/02/2018** compilando in ogni sua parte l'allegato modulo di iscrizione scaricabile dal sito web della Scuola.

Il Tutor interno, per l'avvio del modulo in piattaforma, dovrà inserire le anagrafiche dei corsisti e caricare a sistema per ciascuno studente il "**consenso al trattamento dei dati**" predisposto dall'autorità di gestione. Il



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI

[W www.scuolamediapertini.gov.it](http://www.scuolamediapertini.gov.it) • [M naic8e5005@istruzione.it](mailto:naic8e5005@istruzione.it) ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

modulo sarà consegnato **ai soli alunni individuati a seguito di reclutamento** dai docenti Tutor in data **22 febbraio 2018** e dovrà essere restituito ai coordinatori delle classi di appartenenza entro e non oltre il giorno **26 febbraio 2018**. I docenti Tutor avranno cura di raccogliere le autorizzazioni degli alunni selezionati per il proprio modulo.

Publicizzazione:

- Affisso all'albo dell'Istituto
- Pubblicato sul sito della scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tania VECE

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD