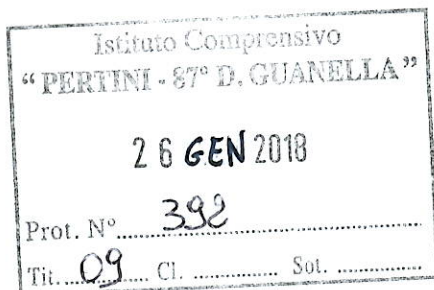


ALLEGATO C



PROPOSTA PROGETTUALE

FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FSE) - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE"
ASSE I - ISTRUZIONE | OBIETTIVO 10.1 "RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE
SCOLASTICA E FORMATIVA" | AZIONE 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI
DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ"

10.1.1A-FSEPON-CA-2017-611 - "LA SCUOLA FA CENTRO"

(completare la griglia con le informazioni richieste)

PROPOSTA PROGETTUALE	
<p>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici, contenuti, tempi di svolgimento delle attività.</p>	<p>[Inserire descrizione]</p> <p>L'azione che si intende proporre è un laboratorio artistico sensibile alle problematiche dell'ambiente che utilizzi essenzialmente materiali da riciclare, palestra per la socialità. Il progetto è indirizzato a ragazzi interessati della scuola secondaria di primo grado con l'obiettivo di favorire un percorso di crescita individuale e di gruppo attraverso la manualità, di riappropriazione degli spazi sia fisici che umani disponibili.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Migliorare le capacità relazionali nel gruppo dei pari ed il coping, quale utile strumento per fronteggiare le varie istanze che il quotidiano propone• Affinare le abilità di problem solving per acquisire maggiori competenze nel cercare in gruppo le soluzioni• Riconoscere le proprie abilità e quelle degli altri al fine di migliorare le integrazioni delle competenze <p>Le attività:</p> <p>I primi incontri potranno avere come argomenti le specificità dei materiali come carta, cartone, plastica, legno da riciclo (per esempio: i pallet per l'imballaggio). La parte pratica sarà applicativa con esempi e sperimentazioni; l'uso dei vari utensili relativi ai materiali con dimostrazioni pratiche del</p>

	<p>corretto e appropriato utilizzo con esercitazioni. Nei successivi incontri si identificheranno possibili realizzazioni in funzione dell'operatività del gruppo. Per esempio: la realizzazione di sagome con il cartone, l'uso dei vari tipi di cartapesta, la realizzazione di strutture di sostegno o, se si ritiene possibile, manufatti più elaborati in legno da riciclo. Gli ultimi incontri saranno destinati alla realizzazione e ultimazione del o dei manufatti.</p> <p>Tempi</p> <p>Gli incontri saranno suddivisi in una parte dialettica introduttiva in cui sarà possibile confrontarsi ed un'altra relativa alla pratica applicazione con esempi e sperimentazioni.</p> <p>Si prevedono 2 incontri settimanali di due ore , da svolgersi nell'arco di tempo stabilito.</p>
<p>Scelte metodologiche, formative e didattiche utilizzate.</p>	<p>Il Fare insieme, valido strumento dal punto di vista neurobiologico poiché affina le competenze prassiche e il coordinamento oculo-manuale, dal punto di vista relazionale favorisce la comparsa di un "noi operativo", utile strumento per fronteggiare le varie istanze che il quotidiano ci propone (cooping). La progettazione partecipata, il cercare in gruppo le soluzioni, anche di carattere tecnico, il riconoscere le proprie abilità e quelle degli altri, permette di favorire il processo della risoluzione dei problemi (problem solving).</p>
<p>Modalità di verifica e valutazione.</p>	<p>Modalità di verifica e valutazione: grado di accoglienza, interesse e partecipazione alle attività ricadute sul comportamento e l'apprendimento: motivazione alle attività proposte e miglioramento del metodo di studio livello di consapevolezza: presa di coscienza delle abilità richieste, maggiore responsabilità nei confronti del lavoro condivisione: conoscenza e coinvolgimento delle varie componenti della scuola congruenza tra risultati attesi e gli obiettivi raggiunti flessibilità: interventi adeguati alle necessità fruibilità: partecipazione allargata del progetto realizzazione di attività che consentano la trasferibilità delle esperienze</p>



ALLEGATO D- OFFERTA ECONOMICA

ISTITUTO I.C. PERTINI
"PERTINI - 87° D. GUANELLA"
26 GEN 2018
Prot. N° 398
Tit. 09 Cl. Sot.

FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FSE) - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE"

ASSE I - ISTRUZIONE | OBIETTIVO 10.1 "RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA" | AZIONE 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI

DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ"

10.1.1A-FSEPON-CA-2017-611 - "LA SCUOLA FA CENTRO"

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. PERTINI - 87° D. GUANELLA
NAPOLI

la sottoscritta.....Fioretti Maria..... nato aNapoli.....

Prov. (.....) il16/12/64.....residente a.....Napoli.....Prov. (.....)

in Via.....Napoli a Piscinola..... n.....60.....telefono ...3398582678..... C. F.
FRTMRA64T56F839J.....

nella Qualità di Titolare/Rappresentante Legale della ditta/società PORTE INVISIBILI
ONLUS.....

con sede in.....Napoli..... alla via ...Napoli a Piscinola n. 60.....

P .IVA..... C.F. : ...94115190632.....

PRESENTE LA SEGUENTE

- Offerta economica: servizi di formazione progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-611 - "LA SCUOLA
FA CENTRO"

Importo a base di gara	% ribasso sull' offerta (due cifre decimali)	Importo offerto (in cifre)	Importo offerto In lettere
Euro 2100,00		Euro 2100,00	duemilacentoeuro

Data 27/3/2018

Timbro e Firma

ASSOCIAZIONE PORTE INVISIBILI
ONLUS
VIA NAPOLI A PISCINOLA, 60
80145 NAPOLI

Con l'offerta espressa, non viene ad essere alterato l'equilibrio economico-finanziario del servizio da prestare anche in relazione alla qualità del medesimo, e che lo sfruttamento economico dello stesso servizio è in ogni caso remunerativo per il proponente.

Data 27 /3/2018

Timbro e Firma

ASSOCIAZIONE PORTE INVISIBILI
ONLUS
VIA NAPOLI A PISCINOLA 60
80145 NAPOLI

