



I.C. PERTINI - 87° D. GUANELLA

NAPOLI



W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

I. C. "PERTINI - 87 D.GUANELLA"
NAPOLI (NA)
Prot. 0006161 del 12/12/2017
09 (Uscita)

All'Albo on line d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Al personale docente dell'Istituto
Agli atti

CUP: C64C16000020007

Progetti di "Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità come da AVVISO n. 10862 del 16/09/2016 –

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017- 611

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE E SUCCESSIVO RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE
IN SERVIZIO PRESSO L' I.C. PERTINI-D. GUANELLA COME FIGURE DI "ESPERTO"
MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche come successivamente modificate;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO l'avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016 FSE PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione- FSE- Obiettivo specifico-10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione- FSE- Obiettivo specifico-10.1 – Riduzione del fallimento formative precoce e della dispersione scolastica e formative. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetti;

Ambito n. 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005
Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli
T 081 5439497 ~ F 081 5439497
C.F. 95187210638



- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione- FSE- Obiettivo specifico-10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formative. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto;
- VISTA** la lettera autorizzativa allo svolgimento del progetto e all'impegno delle somme autorizzate prot.31700 del 24/09/2017 acquisita a protocollo della scuola con prot. 3842/04-05 del 3 Agosto 2017;
- VISTA** la delibera di inserimento nell'annualità del PTOF 2017-18 del piano integrato –DELIBERA N.8/17 del Collegio dei docenti del 5 /09/2017;
- VISTO** l'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'elaborazione del Ptof 2017-18 **prot. 4614 del 03/10/2017** che prevede nella sezione relativa all'attività negoziale che *"il conferimento di incarichi al personale esterno dovrà avvenire nel rispetto dei criteri approvati con relativo regolamento dell'attività negoziale dell'Istituto approvato dal Consiglio Istituto, dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità"*;
- VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa a.s.2017/18 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n.24/17 del 19/10/2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 10/17 del 20/10/2017;
- VISTO** l'art. 22/23 del regolamento dell'attività negoziale dell'Istituto approvato con delibera n.8/17 del 20/10/2017;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. 5553/ del 6/11/2017 con il quale è stata imputata l'iscrizione nel P.A. E.F. 2017 del Progetto avente codice di autorizzazione **10.1.1A-FSEPON-CA-2017- 611**;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 dell'Autorità di Gestione per l'iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- RILEVATA** la necessità di individuare docenti tutor di comprovata esperienza e professionalità, per la conduzione e gestione delle attività previste nell'Avviso 10862 del 16/09/2016;
- VISTE** le delibere n.33 /17 del Collegio dei docenti del 06/12/2017 e 15/17 del Consiglio di Istituto del 07/12/2017 sui requisiti e i criteri di selezione del personale interno da selezionare come Tutor per la realizzazione dei progetti **PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017- 611**;

INDICE

il presente avviso interno avente per oggetto la selezione di esperti nell'ambito **del personale interno alla scuola**, mediante procedura comparativa, per l'attuazione dei Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.

ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di esperti per gli specifici moduli come di seguito indicati.

I compiti dei singoli profili sono:

- redigere progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo formativo che preveda obiettivi, comprensivo delle competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività in itinere e conclusivi;



W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la Istituzione scolastica;
- svolgere attività di docenza;
- verificare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- stilare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto corredata di ogni documentazione utile;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio

Inoltre tutti gli ulteriori compiti che sono delineati nei manuali operativi emanati dall'Autorità di Gestione del Programma PON 2014-2020, con particolare riferimento alla cura della .

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti – Progetto “La scuola fa centro”

Titolo e Tipologia modulo	Ordine di scuola e n. alunni coinvolti	Totale ore formazione/ Tutor	Periodo indicativo di svolgimento
Educazione motoria; sport; gioco didattico Vivicittà	Scuola S.I.G	30 ore	Data inizio 15 marzo Data termine 15 giugno
Educazione motoria; sport; gioco didattico Karate a scuola	Scuola primaria	30 ore	Data inizio 15 marzo Data termine 15 giugno
Musica strumentale; canto corale Orchestrando	Scuola S.I.G	30 ore	Data inizio 15 marzo Data termine 15 giugno
Laboratorio creativo e arti- gianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali Io sono me più l'ambiente	Scuola S.I.G	30 ore	Data inizio 15 marzo Data termine 15 giugno
Innovazione didattica e digita- le Huston, abbiamo un proble- ma	Scuola S.I.G	30 ore	Data inizio 19/26 febbraio Data termine 15 maggio
Potenziamento delle compe- tenze di base (italiano) Parliamo	Scuola S.I.G	30 ore	Data inizio 19/26 febbraio Data termine 15 maggio
Potenziamento delle compe- tenze di base (inglese) JOE - Jump On English	Scuola primaria	30 ore	Data inizio 19/26 febbraio Data termine 15 maggio
Cittadinanza italiana ed euro- pea e cura dei beni comuni Il piccolo architetto	Scuola primaria	30 ore	Data inizio 19/26 febbraio Data termine 15 maggio



ART. 2: REQUISITI DI AMMISSIONE

Per l'ammissione alla selezione i candidati **ESPERTI** devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

ART. 3: TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno pervenire presso l'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica-Ufficio Protocollo, sita in Via Ghisleri, 182 – 80144 (NA) **entro e non oltre le ore 15:00 del 20/12/2017**. I plichi pervenuti oltre tale termine non saranno presi in considerazione. È ammesso l'invio a mezzo Posta Elettronica Certificata (PEC) all'indirizzo NAIC8E5005@pec.istruzione.it della documentazione. Non saranno prese in considerazione le candidature: incomplete; non debitamente sottoscritte; inviate a mezzo fax o posta elettronica ordinaria.

In caso di inoltro dell'istanza in forma cartacea, il plico dovrà essere chiuso sui lembi di chiusura, e dovrà recare all'esterno ben chiara la dicitura "**CANDIDATURA-ESPERTO– Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-201-611**".

In caso di inoltro via PEC dell'istanza, l'oggetto della mail dovrà riportare la dicitura **CANDIDATURA-ESPERTO– Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017- 611** e la documentazione trasmessa dovrà essere firmata digitalmente, pena l'esclusione dalle selezioni, ai sensi dell'art.15 della Legge n. 241/1990, come modificato dal Decreto Legge n. 179/2012, convertito con modificazioni nella Legge n. 221/2012.

Le istanze dovranno essere articolate come nel seguito, pena l'esclusione dalla selezione:

1. Istanza di partecipazione all'avviso interno di selezione mediante l'allegato modello (**Allegato A**), completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali e dichiarazioni;
2. Curriculum vitae redatto in formato europeo, nel quale si dovrà indicare oltre ai titoli di studio e professionali anche le pregresse esperienze specifiche attinenti alla natura dell'incarico oggetto del presente bando (il curriculum dovrà essere autocertificato ai sensi del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 e successive modifiche e integrazioni);
3. Copia di un documento di identità in corso di validità.
4. Griglia di autovalutazione (**Allegato B**).

Su richiesta della commissione esaminatrice dell'istituto, i titoli dichiarati dovranno essere tutti resi disponibili.

ART. 4 FORMULAZIONE GRADUATORIA

La valutazione delle candidature sarà effettuata da apposita Commissione costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico.

La valutazione è effettuata mediante comparazione di curricoli presentati in allegato alla domanda di partecipazione alla selezione, attribuendo un punteggio a ciascuno dei requisiti posseduti, dichiarati nel modulo Allegato B, secondo i seguenti criteri stabiliti per ciascuno dei profili richiesti. A parità di punteggio prevale il più giovane. Al termine dei lavori di esame della documentazione sarà redatto verbale che consentirà la formulazione della graduatoria provvisoria, la cui pubblicazione avverrà sul sito della scuola nella sezione Albo pretorio e Amministrazione trasparente.

Ai sensi dell'art 14 comma 7 del D.P.R. 275/99 è possibile presentare reclamo avverso il provvedimento di natura provvisoria entro 15 giorni dal disposto di pubblicazione dello stesso. Decorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.



Criteri di selezione

Esperto modulo "Orchestando"

DESCRIZIONE

Il percorso è rivolto all'ampliamento delle componenti socio-relazionali e della comunicazione linguistico-espressiva attraverso lo sviluppo di attività musicali e corali che utilizzando la musica d'insieme e l'orchestra quale elementi fondanti del processo comunicativo ne vivificano la dimensione operativa quale strumento privilegiato per l'apprendimento e la crescita globale. Attraverso tecniche specifiche inerenti la didattica musicale e specificamente strumentale saranno scelti, condivisi e approfonditi nuclei contenutistici della letteratura musicale realizzando la scrittura/riscrittura di testi da scomporre e ricomporre, oggetto di una possibile *performance* musicale.

Descrittori/criteri	Titoli/punti	Punteggio massimale
Titoli di studio: a. Conservatorio b. Corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico del modulo c. Corsi di Perfezionamento post laurea nel settore specifico del modulo d. Master o dottorati nel campo delle arti performative e didattica della musica e. Certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore della produzione corale	a. Titolo di accesso b. Max 2 – 3 punti cadauno (p.6) c. Max 2 – 3 punti cadauno (p.6) d. Max 2 – 6 punti cadauno (p.12) e. Max 2 – 3 punti cadauno (p.6)	Totale 30
Titoli didattico culturali: a. Corsi di aggiornamento come formatore nelle materie coinvolte nel modulo b. Corsi di formazione come formando nelle materie coinvolte nel modulo c. Corsi di formazione su strategie didattiche innovative ed inclusive d. Titoli attestanti certificazioni informatiche	a. Max 2 – 6 punti cadauno (p.12) b. Max 2 – 4 punti cadauno (p.8) c. Max 2 – 2.5 punti cadauno (p.5) d. Max 2 – 2.5 punti cadauno (p.5)	Totale 30
Titoli professionali a. Collaborazione definita con specifico contratto o convenzione con associazioni, Enti, Università, nel campo della musica b. Tutoraggio docenza in corsi attinenti la materia del modulo c. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o di sperimentazione dell'educazione musicale d. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di disagio e dispersione	a. Max 2 – 6 punti cadauno (p.12) b. Max 2 – 4 punti cadauno (p.8) c. Max 4 – 2,5 punti cadauno (p.10) d. Max 4 – 2,5 punti cadauno (p.10)	Totale 40



Tutor Modulo: "Joe - Jump On English"

DESCRIZIONE		
Descrittori/criteri	Titoli/punti	Punteggio massimale
<p>Il progetto di laboratorio di lingua inglese interesserà gli alunni delle classi quarta e quinta della scuola primaria. Attraverso attività di laboratorio si punterà allo sviluppo della capacità di interagire con gli altri in modo sereno, aperto e solidale per prepararsi a vivere in una dimensione europea, multiculturale, maturando al tempo stesso la consapevolezza dell'importanza della conoscenza di una seconda lingua.</p> <p>Il progetto è finalizzato, inoltre, a potenziare lo studio della lingua straniera sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale.</p>		
Titoli di studio: <ul style="list-style-type: none">a. Laurea in Lingua ingleseb. Laurea in scienze dell'educazione, scienze della formazione, accademia di belle arti , Arti, musica e spettacoloc. Corsi di perfezionamento nel settore specifico del modulo o nell'insegnamento metodo CLILd. Master o dottorati nel settore specifico del moduloe. certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore della didattica della Lingua inglese	<ul style="list-style-type: none">a. Titolo di accessob. Max 2 – 3 punti cadauno (p.6)c. Max 2 – 3 punti cadauno (p.6)d. Max 2 – 6 punti cadauno (p.12)e. Max 2 – 3 punti cadauno (p.6)	Totale 30
Titoli didattico culturali: <ul style="list-style-type: none">a. Corsi di aggiornamento come formatore nelle materie coinvolte nel modulob. Corsi di formazione come formando nelle materie coinvolte nel moduloc. Corsi di formazione su strategie didattiche innovative ed inclusived. Titoli attestanti certificazioni informatiche	<ul style="list-style-type: none">a. Max 2 – 6 punti cadauno (p.12)b. Max 2 – 4 punti cadauno (p.8)c. Max 2 – 2.5 punti cadauno (p.5)d. Max 2 – 2.5 punti cadauno (p.5)	Totale 30
Titoli professionali <ul style="list-style-type: none">a. Collaborazione definita con specifico contratto o convenzione con associazioni, Enti, Università, nel campo della musicab. Tutoraggio docenza in corsi attinenti la materia del moduloc. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o di sperimentazione della didattica della lingua stranierad. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di disagio e dispersione	<ul style="list-style-type: none">a. Max 2 – 6 punti cadauno (p.12)b. Max 2 – 4 punti cadauno (p.8)c. Max 5 – 2 punti cadauno (p.10)d. Max 5 – 2 punti cadauno (p.10)	Totale 40

**Tutor Modulo: "Karate a scuola"****DESCRIZIONE**

Durante il percorso modulare previsto nel progetto, verrà presentato il karate attraverso una forma ludica mantenendo inalterati i valori fondamentali che questa disciplina si prefigge. Il karate per le sue caratteristiche può essere quindi considerato come metodo educativo alternativo, e utilizzato anche per la risoluzione di problemi attualmente molto diffusi tra i giovani, come ad esempio la prevenzione di fenomeni di bullismo, dell'insicurezza e del disagio emotivo e psicologico. Grazie all'autocontrollo acquisito attraverso il karate, i praticanti riescono a mantenere una lucidità mentale anche in situazioni di stress elevato, lucidità che permette di prendere decisioni adeguate e di comportarsi sempre correttamente.

Descrittori/criteri	Titoli/punti	Punteggio massimale
Titoli di studio: a. Laurea in scienze della formazione- Laurea vecchio e nuovo ordinamento-Laurea specialistica in Scienze Motorie o Diploma ISEF equiparato b. Corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico del modulo c. Corsi di Perfezionamento post laurea nel settore specifico del modulo d. Master o dottorati nel settore specifico del modulo e. Certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore specifico del modulo	a. Titolo di accesso b. Max 2 – 3 punti cadauno (p.6) c. Max 2 – 3 punti cadauno (p.6) d. Max 2 – 6 punti cadauno (p.12) e. Max 2 – 3 punti cadauno (p.6)	Totale 30
Titoli didattico culturali: a. Corsi di aggiornamento come formatore nelle materie coinvolte nel modulo b. Corsi di formazione come formando nelle materie coinvolte nel modulo c. Corsi di formazione su strategie didattiche innovative ed inclusive d. Titoli attestanti certificazioni informatiche	a. Max 2 – 6 punti cadauno (p.12) b. Max 2 – 4 punti cadauno (p.8) c. Max 2 – 2.5 punti cadauno (p.5) d. Max 2 – 2.5 punti cadauno (p.5)	Totale 30
Titoli professionali a. Collaborazione definita con specifico contratto o convenzione con associazioni, Enti, Università, nel campo della pratica sportiva b. Tutoraggio docenza in corsi attinenti la materia del modulo c. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o di sperimentazione dell'educazione alla salute e ai corretti stili di vita d. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di disagio e dispersione	a. Max 2 – 6 punti cadauno (p.12) b. Max 2 – 4 punti cadauno (p.8) c. Max 5 – 2 punti cadauno (p.10) d. Max 5 – 2 punti cadauno (p.10)	Totale 40



Tutor Modulo “Piccolo architetto”

DESCRIZIONE		
Il progetto ha lo scopo di offrire all'alunno la possibilità di utilizzare la propria energia creativa attraverso gli strumenti pratici per fare l'esperienza sensoriale degli spazi e delle architetture che lo circondano. Questo percorso didattico permette di conoscere e interpretare le diverse realtà territoriali favorendo un avvicinamento autentico all'architettura e alla natura da parte del ragazzo che costruisce se stesso e la sua cultura d'appartenenza		
Descrittori/criteri	Titoli/punti	Punteggio massimale
Titoli di studio: a. Laurea vecchio e nuovo ordinamento- Laurea specialistica in architettura, beni culturali b. Corsi di specializzazione post laurea nel settore specifico del modulo c. Corsi di Perfezionamento post laurea nel settore specifico del modulo d. Master o dottorati nel settore specifico del modulo e. Certificazioni o diplomi rilasciati da enti certificati nel settore dell'educazione ambientale, educazione museale, alla cittadinanza	a. Titolo di accesso b. Max 2 – 3 punti cadauno (p.6) c. Max 2 – 3 punti cadauno (p.6) d. Max 2 – 6 punti cadauno (p.12) e. Max 2 – 3 punti cadauno (p.6)	Totale 30
Titoli didattico culturali: a. Corsi di aggiornamento come formatore nelle materie coinvolte nel modulo b. Corsi di formazione come formando nelle materie coinvolte nel modulo c. Corsi di formazione su strategie didattiche innovative ed inclusive d. Titoli attestanti certificazioni informatiche	a. Max 2 – 6 punti cadauno (p.12) b. Max 2 – 4 punti cadauno (p.8) c. Max 2 – 2.5 punti cadauno (p.5) d. Max 2 – 2.5 punti cadauno (p.5)	Totale 30
Titoli professionali a. Collaborazione definita con specifico contratto o convenzione con associazioni, Enti, Università, nel campo dell'urbanistica, dell'educazione ambientale e paesaggistica b. Tutoraggio docenza in corsi attinenti la materia del modulo c. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o di sperimentazione multimediale, di educazione alla cittadinanza attiva d. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di disagio e dispersione	a. Max 2 – 6 punti cadauno (p.12) b. Max 2 – 4 punti cadauno (p.8) c. Max 5 – 2 punti cadauno (p.10) d. Max 5 – 2 punti cadauno (p.10)	Totale 40



I.C. PERTINI - 87° D. GUANELLA

NAPOLI



W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

ART. 5: RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito di cui all'art. 4.

ART. 6: FORMALIZZAZIONE DEI RAPPORTI E COMPENSI

La formalizzazione dell'incarico aggiuntivo avverrà mediante apposita lettera di incarico. L'attività del Tutor è remunerata con un compenso orario di **Euro 70,00 (trenta/00)** ed è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

ART. 7: TUTELA DELLA PRIVACY

Con la presente clausola l'"I.C. PERTINI – 87 D. GUANELLA" di NAPOLI (NA) dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art.11 comma 1 lettere da a) ad e) del DLgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art.13 del DLgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'ISTITUTO COMPRENSIVO "NA -I.C. PERTINI- 87° D.GUANELLA di NAPOLI (NA) dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del DLgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'ISTITUTO COMPRENSIVO "I.C. PERTINI – 87° D.GUANELLA" di NAPOLI (NA)

ART.8: FORO COMPETENTE

Per qualsiasi controversia connessa a questo bando, è considerato Foro Competente, in via esclusiva, quello di Napoli , con espressa esclusione di ogni altro foro alternativo e concorrente.

Ambito n. 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005
Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli
T 081 5439497 ~ F 081 5439497
C.F. 95187210638



I.C. PERTINI - 87° D. GUANELLA

NAPOLI



W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

ART.9: RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'Art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, dott.ssa Tania Vece.

ART.10: DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso pubblico viene affisso all'Albo fisico ed online dell'Istituto e pubblicato sul sito web della Scuola www.scuolamediapertini.gov.it

Si allegano al presente bando

- a) **Istanza di candidatura (Allegato A)**
- b) **Griglia di valutazione docente interno/ESPERTO per ciascun modulo formativo (Allegato B)**

NAPOLI (NA), 12/12/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tania Vece

Documento firmato digitalmente

Ambito n. 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005
Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli
T 081 5439497 ~ F 081 5439497
C.F. 95187210638