

CRITERI ORARIO DIDATTICA A DISTANZA INFANZIA/PRIMARIA

INFANZIA

- 1. OGNI DOCENTE (BASE E SOSTEGNO) OSSERVERA' UN ORARIO DI 10 ORE SETTIMANALI DI 40 MINUTI**
- 2. CIASCUN ALUNNO POTRA' SEGUIRE INCONTRI GIORNALIERI ON LINE DI 30/40 MINUTI OPPURE DI 1 ORA A SECONDA DELLA SUDDIVISIONE DEI GRUPPI ALUNNI (2 O 3 GRUPPI CLASSE).**
- 3. L'ORARIO PER LE VIDEO LEZIONI (MEET SU PIATTAFORMA G-SUITE), COME RICHIESTO DAI GENITORI E DI COMUNE ACCORDO CON LE DOCENTI, E' PREVISTO NELLA FASCIA POMERIDIANA DALLE ORE 16:30 ALLE ORE 18:30.**
- 4. I DOCENTI SARANNO, INOLTRE, IMPEGNATI PER LE RESTANTI 15 ORE IN VIDEO RIUNIONI DI TEAM, DA DESTINARE AD APPROFONDIMENTI DI AUTO FORMAZIONE DELLA PIATTAFORMA, ALLA PROGRAMMAZIONE AL FEEDBACK OFF LINE ED ALLA VALUTAZIONE.**

PRIMARIA

- 1. CIASCUN ALUNNO POTRA' SEGUIRE 11 ORE DI VIDEO LEZIONE (MEET SU PIATTAFORMA G-SUITE) A SETTIMANA. OGNI LEZIONE AVRA' LA DURATA DI 2 ORE AL MATTINO DAL LUNEDI' AL VENERDI'.**
- 2. OGNI DOCENTE (BASE E SOSTEGNO) OSSERVERA' UN ORARIO DI 11 ORE SETTIMANALI.**
- 3. L'ORARIO PUO' ESSERE FLESSIBILE PER OGNI TEAM DOCENTI A SCELTA TRA LE DUE PROPOSTE DI FASCIA ORARIA 10:00 - 12:00 OPPURE 10:30 - 12:30 A.M. E 16:00 17: 00 FASCIA POMERIDIANA DESTINATA AD ATTIVITA' OFF LINE DI FEEDBACK.**
- 4. LE MATERIE DA PREDILIGERE SONO: ITA MAT STO GEO SCIE INGL, LE ALTRE MUS ART TEC SPORT SARANNO INCLUSE NELLE LEZIONI IN MODO INTERDISCIPLINARE.**
- 5. I DOCENTI PROVVEDERANNO, ALL'INTERNO DI CIASCUN TEAM, ALLA SUDDIVISIONE DELL'ORARIO PER MATERIE CON CRITERI DI FLESSIBILITA', RELATIVAMENTE AL PROPRIO ORARIO ED IN BASE ALLE ESIGENZE DEGLI ALUNNI E ALLA DISPONIBILITA' DEI DOCENTI.**
- 6. LA DOCENTE CHE NON SVOLGE LEZIONE FRONTALE (POTENZIAMENTO) PARTECIPA ALLA VIDEO LEZIONE IN COMPRESENZA E/O ORGANIZZANDO ATTIVITA' IN PICCOLI GRUPPI.**

- 7. LA DOCENTE DI COMPLETAMENTO INTERVERRÀ NELLE CLASSI ASSEGNATE A GIORNI ALTERNI AD ECCEZIONE DI UN GIORNO DELLA SETTIMANA IN CUI INTERVERRÀ PER UN'ORA A CLASSE.**
- 8. I DOCENTI DI SOSTEGNO PER GLI ALUNNI CHE SEGUONO LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE INTERVERRANNO IN SUPPORTO DEL TEAM DURANTE LE ATTIVITÀ DI CLASSE, SENZA PERÒ ESCLUDERE LA POSSIBILITÀ DI INTERVENTI INDIVIDUALI O IN PICCOLI GRUPPI DI ALUNNI D.A. DSA E BES.**
- 9. PER GLI ALUNNI CHE NON SEGUONO LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE SONO PREVISTI ATTIVITÀ INDIVIDUALI, SENZA ESCLUDERE MOMENTI DI INCLUSIONE CON IL GRUPPO CLASSE.**