



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • **M** naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

ALLEGATO 1 "Criteri per la valorizzazione dei docenti

Lettera A comma 127 Legge 107/15 VALORIZZAZIONE DELLA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTOAL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA E AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALLIEVI*		
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'
AMBITO DI VALUTAZIONE: QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO		
A.1 Promozione, valorizzazione e valutazione di competenze	-Elaborazione, realizzazione, condivisione e documentazione, di piani / percorsi didattici / UdA volti alla promozione di competenze come previsto dalle Indicazioni Nazionali del I Ciclo* -Realizzazione, impiego, condivisione e documentazione di strumenti per la verifica, valutazione e certificazione delle competenze degli allievi come previsto dalle Indicazioni Nazionali per il I Ciclo di Istruzione*.	*Elaborazione di piani / percorsi didattici / UdA per lo sviluppo delle competenze di base e chiave di cittadinanza; utilizzo di strumenti didattici innovativi, che valorizzino l'autonomia, la responsabilità degli alunni, il lavoro cooperativo; compiti autentici, portfolio, schede di osservazione, predisposizione di prove di verifica comuni per classi parallele etc.).





a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it ⋅ M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

A.2
Personalizzazione, individualizzazione,
inclusione

Progettazione, realizzazione, condivisione e documentazione(con riferimento agli esiti), di percorsi didattici calibrati suibisogni formativi concretamente rilevati come previsto dalleIndicazioni Nazionali del I Ciclo (Progettazione didattica, anche in collaborazione con il docente di sostegno, per fasce di livello.

Progettazione di PDP volti a favorire l'inclusione di studenti con BES/ diversamente abili/DSA, a supportare gli studenti concarenze di tipo cognitivo, comportamentale, relazionale; realizzazione diprogetti di recupero specifici, adozione di flessibilità didattica, lavoroindividuale, gruppi di lavoro, peer education, assiduo controllo dell'apprendimento, classi aperte, etc.).

AMBITO DI VALUTAZIONE:CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

A.3
$Miglioramento dell'ambiente\ diapprendimento$

Creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggi glialunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire al cambiamento.

Realizzazione di attività/laboratori a classi aperte per gruppidi livello (recupero e/o potenziamento) in orario curricolare,debitamente strutturati e formalizzati.

(attività svolte regolarmente documentate)

A.4
Partecipazione ad iniziative di formazione come discente

Partecipazione ad attività di formazione esterne (non comprese tra quelle obbligatorie) inerenti l'attività curriculare riguardanti le tematiche professionali e formative e legate agli obiettivi stabiliti nel Ptof e PdM..

Corsi di formazione, master, corsi di perfezionamento e spendibilinel contesto delle proprie classi/funzioni espletate, riferiti all'anno in corso.





a indirizzo musicale

 $\textbf{W} \ \text{www.scuolamediapertini.gov.} \\ \textbf{it} \ \textbf{M} \ \text{naic8e5005@istruzione.} \\ \textbf{it} \ \sim \ \text{naic8e5005@pec.} \\ \textbf{istruzione.} \\ \textbf{it} \ \sim \ \text{naic8e5005@pec.} \\ \textbf{it} \ \sim \ \text{it} \ \sim \ \text{naic8e5005@pec.} \\ \textbf{it} \ \sim \$

AMBITO DI VALUTAZIONE: SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI		
A.5 Valorizzazione delleeccellenze	Progettazione, realizzazione, condivisione e documentazione (con riferimento agli esiti) di percorsi didattici mirati alla valorizzazione delle competenze e dei talenti degli studenti come previsto dalle Indicazioni Nazionali del I Ciclo.	Partecipazione a gare, concorsi, progetti di arricchimento dell'offerta formativa, promossi dal MIUR o da Istituzioni scolastiche a carattere locale e/o nazionali.
A.6 Ampliamento esperienza formativa degli alunni	Partecipazione attiva all'organizzazione e realizzazione di attività di ampliamento dell'esperienza formativa degli alunni e a percorsi didattici miranti al miglioramento dell'offerta formativa, non specificamente retribuite dal FIS, con impiego di ore di lavoro oltre il proprio orario di servizio.	Incarichi per attività/progetti previsti nel PTOF per attività extracurricolari.





a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it ⋅ M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

Lettera B comma 127 Legge 107/15

VALORIZZAZIONE DEI RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE*

AMBITO DI VALUTAZIONE VALORIZZAZIONE DEI RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA INDICATORI DESCRITTORI DOCUMENTABILITA' Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe volte al potenziamento delle competenze degli alunni. Elessibilità





a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • **M** naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

B.2 Innovazione didattico- metodologica e sperimentazione	Realizzazione di progetti didattici innovativi sotto il profilo metodologico con colleghi, gruppi, reti di scuole, con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola. Utilizzo regolare di strategie didattiche innovative tese allo sviluppo e al potenziamento delle competenze degli studenti.	Lavori realizzati in reti di scuole, con ricaduta positiva nella comunità scolastica; progettazione per competenze, metodologie laboratoriali; sperimentazione di compiti autentici, didattica per progetti/problemi, tutoring, TIC, classi virtuali, etc.
B.3 Possesso di certificazioni informatichefunzionali all'innovazione didattica e metodologica	Acquisizione di certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR e loro spendibilità nella scuola.	Attestati di frequenza.
B.4 Uso di ambienti di apprendimento innovativi e miglioramento qualitativo dell'insegna	Utilizzo di didattica laboratoriale con impiego di strumenti tecnologici. Produzione di oggetti didattici, manufatti, elaborati con la partecipazione attiva degli alunni.	Prodotti multimediali, manufatti, elaborati realizzati dagli alunni debitamente documentati.





a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • **M** naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

AMBITO DI VALUTAZIONE COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE

	INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'
F	B.5 Partecipazione a gruppi di ricerca e innovazione didattica	Partecipazione a progetti/gruppi di ricerca/azione e innovazione metodologica e didattica interni o esterni alla scuola o in rete.	·
	B.6 Diffusione di buone pratiche	Diffusione e condivisione di materiali fornendo anche il relativo supporto e assistenza. diffusione dell'impiego, presso gli altri colleghi, di una o più tecnologie e/o metodologie, fornendo anche il relativo supporto e assistenza.	supporto delle attività didattiche e formative.





a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • **M** naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

"Lettera C comma 127 Legge 107/15

VALORIZZAZIONE DELLE RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

AMBITO DI VALUTAZIONE

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'
C1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Assunzione di compiti specifici e/o di incarichi di responsabilità all'interno dello staff di presidenza portati a termine con autonomia gestionale e spirito di iniziativa, raggiungendo risultati positivi in termini di produzione di materiali, cura della documentazione , promozione di un clima collaborativo tra i docenti.	Risultati conseguiti sulla base dei compiti/funzioni previsti nell'incarico Risultati conseguiti sulla base dei compiti/funzioni previsti secondo le note/circolari del Miur/USR Campania.





a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • **M** naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

C.2 Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Assunzione di compiti specifici e/o di incarichi inerenti i processi fondamentali quali progettazione, realizzazione, organizzazione e controllo portati a termine con autonomia gestionale e spirito di iniziativa, raggiungendo risultati positivi in termini di produzione di materiali, cura della documentazione, promozione di un clima collaborativo tra i docenti. (Coordinatori di classe, responsabili di dipartimento)	Risultati conseguiti sulla base dei compiti/funzioni previsti nell'incarico Risultati conseguiti sulla base dei compiti/funzioni previsti secondo le note/circolari del Miur/USR Campania.
C.3 Supportoall'innovazione	Assunzione di compiti specifici e/o di incarichi inerenti i processi di innovazione svolti con autonomia gestionale e spirito di iniziativa, raggiungendo risultati positivi in termini di supporto alla crescita della scuola.	Risultati conseguiti sulla base dei compiti/funzioni previsti nell'incarico Risultati conseguiti sulla base dei compiti/funzioni previsti secondo le note/circolari del Miur/USR Campania.





a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it ⋅ M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

C.4
Assunzione di incarichi organizzativi
nell'organigramma per la sicurezza e la
tutela della salute

Assunzione di incarichi di rappresentanza e responsabilità che non prevedono specifica retribuzione e che concernono la sicurezza.

RLS, Organigramma della sicurezza, Personale individuato per la somministrazione farmaci, etc.

Risultati conseguiti sulla base dei compiti/funzioni previsti nell'incarico

AMBITO DI VALUTAZIONE: RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

C.6
Supporto alla valutazione, alla progettazione e al

miglioramento e alla formazione del personale

processi fondamentali quali la valutazione e l'autovalutazione, la progettazione e il miglioramento portati a termine con autonomia gestionale e spirito di iniziativa, raggiungendo risultati positivi in termini di produzione di materiali, cura della documentazione,

promozione di un clima collaborativo tra i docenti.

Assunzione di compiti specifici e/o di incarichi inerenti i

Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo-assunti o per docenti in formazione.

(Formazione docenti interni, Tutor docenti neo assunti, etc.)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA TANIA VECE