I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA
NAPOLI
a indirizzo musicale
W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

13 marzo 2020
Circolare
DAD - Didattica a distanza

I. C. "PERTINI - 87 D.GUANELLA"
NAPOLI (NA)
Prot. 0001417 del 13/03/2020
(Entrata)

OGGETTO: DAD - Modalità operative e software di base per la prosecuzione della didattica a distanza

---

Secondo il DPCM 4 Marzo 2020 art 1. comma 1 lettera g, "i dirigenti attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza" e del DPCM 8 Marzo 2020 art. 1, comma 1, lettera h e art.5 comma 1, che impone la sospensione delle attività fino al 3 Aprile 2020, si rende opportuno fornire alcune indicazioni operative per garantire ai nostri studenti il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione.

Stiamo vivendo tutte e tutti un momento difficile. Anche se altri settori stanno affrontando situazioni ben più drammatiche, sanità in primis, anche il settore della scuola è in grande difficoltà. Non solo, infatti, non possiamo disporre in questi giorni di luoghi di incontro fisici, ma ci troviamo a scontare anni di ritardo nell'introduzione nel settore della scuola di nuove tecnologie che ci permetterebbero oggi di affrontare questa situazione con maggiore serenità. A fronte di un Piano Nazionale Scuola Digitale all'avanguardia a livello europeo, la sua attuazione è stata lasciata per lo più alla buona volontà delle istituzioni scolastiche - in endemica carenza di fondi e subissate da obblighi burocratici di ogni tipo - attraverso iniziative per lo più puntuali e senza un adeguato piano formativo su scala nazionale.
Ci ritroviamo così costretti a procedere a tappe forzate per non perdere quanto la scuola offre di più prezioso, cioè il contatto quotidiano con gli alunni. In qualità di insegnanti, di operatori della cultura, abbiamo però più di altri settori le capacità e le competenze per affrontare la situazione in modo intelligente, flessibile e creativo.
Come molte scuole italiane, il nostro istituto dispone di una piattaforma Cloud che, fino a questo momento, è stata utilizzata solo per la comunicazione, per la condivisione di materiali tra funzioni strumentali e, in via sperimentale, per la

didattica in alcune classi. Si tratta ora di ampliare il più possibile questo bagaglio di competenze a tutta la scuola, sulla scia di una sperimentazione attuata progressivamente - secondo le linee guida del Piano Digitale incluso nel PTOF del nostro istituto - e che necessita ora di un'accelerazione.
Sul piano tecnico ci saranno sicuramente alcuni ostacoli, ma non saranno difficoltà insuperabili se si saprà fare rete e condividere le rispettive competenze, confidando anche nel fatto che gli applicativi disponibili in piattaforma sono stati progettati per essere utilizzati in modo intuitivo, senza bisogno di particolari competenze tecniche o informatiche. Le principali difficoltà da superare riguardano piuttosto le modalità di lavoro, la tempistica, i materiali da fornire, le modalità di interazione. Sotto questo aspetto il lavoro sarà sicuramente complesso e sarà importante apprendere tanto dai nostri successi quanto dai nostri errori.

Buon lavoro a tutte e a tutti

Obiettivi, tempistica e modalità operative

OBIETTIVI

Gli obiettivi da conseguire nel più breve tempo possibile sono tre, in ordine di importanza:

1. agevolare la comunicazione all'interno del corpo docente per scambiarsi informazioni e sperimentare nuove modalità didattiche,
2. formare classi virtuali per dialogare con gli alunni e fornire materiali di studio in modalità interattiva,
3. agevolare la comunicazione tra studenti nell'ottica di un interscambio e condivisione sul piano educativo e formativo.

Il conseguimento di tali obiettivi sarà più agevole se si sapranno sfruttare al meglio i punti di forza della piattaforma:

1. Sicurezza: operare all'interno della piattaforma G Suite significa tutelare la privacy di studenti e insegnanti, nell'interesse di tutti.
2. Reperibilità: nel domino @istitutopertiniguanella.it è attivo il servizio Directory; questo servizio permette di reperire qualsiasi contatto

all'interno del dominio, sia di docenti che di studenti, semplicemente conoscendo nome e cognome dell'utente da contattare.

3. Interscambio: sfruttare al meglio la possibilità di scambiare materiali tra docenti e tra docenti e studenti, consentendo a questi ultimi di restituire i propri materiali con procedure semplici, con o senza l'aiuto di persone adulte.
4. Condivisione: promuovere la condivisione online di materiali tra docenti e tra docenti e studenti, minimizzando le procedure di copia e di archiviazione e favorendo la collaborazione e la formazione di gruppi di lavoro.

STRUMENTI

Per conseguire tali obiettivi sono stati individuati in questa fase iniziale alcuni applicativi, disponibili all'interno della piattaforma G Suite for Education della scuola, di facile utilizzo:

1. GMail
2. Hangouts Chat
3. Classroom
4. Drive (docenti)
5. Documenti
6. Hangouts Meet

Tali applicativi sono tutti disponibili da browser su personal computer, mentre il loro utilizzo su dispositivi mobili, smartphone e tablet, richiede l'installazione delle relative app, tutte disponibili gratuitamente su Play Store (Android) e Apple Store (iPhone e iPad).
L'acquisizione delle competenze relative all'utilizzo degli applicativi di cui sopra è richiesto a tutti i docenti, con l'eccezione di Google Classroom, che sarà utilizzata inizialmente con un numero ridotto di classi e il cui utilizzo sarà esteso progressivamente, a discrezione dei docenti e possibile in accordo con i coordinatori. Agli studenti di ciascuna classe sarà richiesto di familiarizzare con gli strumenti ritenuti idonei dai rispettivi insegnanti, fermo restando l'invito ad adottare strategie il più possibile omogenee per ciascun gruppo classe.
Istruzioni dettagliate relative all'installazione, alle funzionalità e all'utilizzo in ambito didattico dei suddetti applicativi saranno resi disponibili sul sito istituzionale della scuola al seguente indirizzo:
https://www.icpertiniguanella.edu.it

ACCESSO ALLA PIATTAFORMA

Saranno fornite le credenziali agli utenti, docenti e alunni, per effettuare il primo accesso alla piattaforma. In questa fase sarà richiesto agli utenti di inserire una password personale a scelta, di minimo 8 caratteri. Sarà cura di ciascun utente memorizzare e custodire la password di accesso. In caso di necessità, bisogna richiedere il rinnovo della password al seguente indirizzo: giuseppe.russo@istitutopertiniguanella.it

COORDINATORI

Le modalità di interazione a distanza saranno stabilite e coordinate da un'equipe di docenti secondo queste modalità:

a. Scuola primaria: docenti coordinatori scelti, possibilmente su base volontaria, in base a specifiche attitudini e competenze.
b. Scuola secondaria: docenti di matematica e scienze, in modo da gestire il coordinamento a livello di sezione. Ciascun coordinatore potrà avvalersi della collaborazione di colleghi dei propri corsi, possibilmente su base volontaria, in base a specifiche attitudini e competenze.

CRONOPROGRAMMA

L'attività didattica a distanza in piattaforma sarà scandita in due momenti per graduarne l'inserimento e consentire a tutti di sviluppare una certa familiarità sia con gli strumenti, sia con le relative strategie di utilizzo:

Fase iniziale

A. Scuola primaria: creazione delle stanze in Hangouts Chat suddivise per classe, a cura di un coordinatore per ciascuna classe. Ogni stanza include alunni e insegnanti.
B. Scuola secondaria: secondo le disposizioni dei coordinatori sarà possibile optare per due soluzioni:
    a. creare delle stanze in Hangouts Chat suddivise per classe o per materia, a cura di un coordinatore per ciascuna classe. Ogni stanza include alunni e insegnanti;
    b. creare classi virtuali suddivise per materia con Google Classroom. Sarà a cura di ogni docente la creazione del proprio corso o di più corsi e di invitare gli alunni, inserendoli manualmente o inviando

agli interessati il codice del corso sollecitando l'iscrizione mediante comunicazione sul registro elettronico.

C. Insegnanti di sostegno: in accordo con i coordinatori, gli insegnanti di sostegno saranno inclusi nelle stanze di Google Chat e/o nelle classi virtuali di Classroom.

Sviluppi successivi

A. Scuola primaria e secondaria: a seconda delle esigenze sarà possibile, se ritenuto opportuno, introdurre nuovi strumenti per ampliare le modalità di interazione con gli alunni. Fermo restando la facoltà di ciascuno di sperimentare le soluzioni ritenute più idonee, possibilmente in accordo con i rispettivi coordinatori, si invita a considerare le due opzioni seguenti (che comunque non si escludono a vicenda):
    a. creare classi virtuali suddivise per materia con Google Classroom. Sarà a cura di ogni docente la creazione del proprio corso o di più corsi e di invitare gli alunni, inserendoli manualmente o inviando agli interessati il codice del corso sollecitando l'iscrizione mediante comunicazione sul registro elettronico;
    b. organizzare incontri in presenza in modalità interattiva con Google Meet.

B. Insegnanti di sostegno: Se il docente lo ritiene opportuno, può instaurare un contatto visivo con ciascuno dei propri alunni tramite videochiamata con Google Hangouts o videoconferenza con Google Meet.

REGISTRO ELETTRONICO

Si fa presente l'impegno per i docenti di riportare le lezioni anche sul registro elettronico nella sezione "bacheca" per continuità con quanto finora fatto in aula, non apponendo la firma di presenza sul registro stesso.
La piattaforma Argo, fino ad ora utilizzata, ci ha consentito in questi anni di avviare il processo di dematerializzazione nella nostra scuola, abituata da lungo tempo a lavorare adoperando materiali cartacei che, troppo spesso, non aiutavano a crescere il corpo docente e i discenti.
Finalmente, dopo che siamo riusciti a iniziare a comprendere quanto la tecnologia fosse di supporto e d'aiuto, ecco che si presenta una situazione imprevista che ci costringe a rallentare, o meglio, a dover trovare soluzioni che ci permettano di proseguire nella nostra attività di crescita in una situazione di emergenza.

Va ricordato, infine, che la piattaforma di Argo è l'unica che, ufficialmente, attesta le nostre attività. Anche se costruita o proposta con metodologie nuove, deve essere sempre legalmente annotata e depositata.

L'animatore digitale
Il team PNSD