

VALUTAZIONE PER PRODUZIONE E PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO		TOTALE 30 PUNTI SU 30
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO		
1.Originalità nei contenuti e nella strutturazione interdisciplinare dell'elaborato	L'alunno è stato in grado di costruire un progetto che evidenziasse i suoi punti di forza e i suoi interessi, riuscendo a collegare e a mettere in relazione in modo particolarmente interessante la tematica trattata al prodotto elaborato. Ha manifestato altresì spiccata originalità nella scelta del tema e dei collegamenti interdisciplinari realizzati.	5 PUNTI
	L'alunno è stato in grado di costruire un progetto che evidenziasse i suoi interessi, riuscendo a collegare e a mettere in relazione in modo interessante la tematica trattata al prodotto elaborato. Ha manifestato altresì una buona originalità nella scelta del tema e dei collegamenti interdisciplinari realizzati.	4 PUNTI
	L'alunno è stato in grado di costruire un progetto conforme alla situazione e che si è legato abbastanza ai suoi interessi, riuscendo a collegare e a mettere in relazione in modo appropriato la tematica trattata al prodotto elaborato. Ha manifestato altresì una discreta originalità nella scelta del tema e dei collegamenti interdisciplinari realizzati.	3 PUNTI
	L'alunno è stato in grado di costruire un progetto alquanto conforme alla situazione, collegando in modo poco appropriato la tematica trattata al prodotto elaborato. Ha manifestato diverse incertezze nella scelta e nella realizzazione dei collegamenti interdisciplinari.	2 PUNTI
	L'alunno è stato in grado di costruire un progetto poco conforme alla situazione, collegando con qualche difficoltà la tematica trattata al prodotto elaborato. Ha manifestato diverse incertezze nella scelta e nella realizzazione dei collegamenti interdisciplinari.	1 PUNTO
	TOTALE	5 PUNTI
Coerenza rispetto alla tematica assegnata e completezza nella trattazione	L'argomento è trattato in modo completo e con adeguata coerenza. L'impostazione risulta organicamente strutturata. Ha inoltre dimostrato di conoscere in modo approfondito l'argomento trattato e di possedere buone capacità di interpretazione critica.	4 PUNTI
	L'argomento è trattato con adeguata chiarezza e coerenza. L'impostazione risulta organicamente strutturata nel suo complesso. Ha inoltre dimostrato di conoscere in modo completo l'argomento trattato e di possedere una discreta capacità di interpretazione critica.	3 PUNTI
	L'argomento è trattato con sufficiente chiarezza e coerenza. L'impostazione risulta organica nella sua strutturazione generale. Ha inoltre dimostrato di conoscere in modo approfondito l'argomento trattato e di possedere una sufficiente capacità di interpretazione critica.	2 PUNTI
	L'argomento è trattato con scarsa chiarezza e coerenza. L'impostazione risulta poco organica e articolata. Ha inoltre dimostrato di conoscere i	1 PUNTO

	nuclei fondanti dell'argomento trattato e di possedere una bassa capacità di interpretazione critica.		
	TOTALE	4 PUNTI	
. Riferimenti ai contenuti del curriculum Di Cittadinanza e Costituzione	L'alunno presenta in maniera complessa e con spunti di riflessione significativa i contenuti del percorso di Cittadinanza e Costituzione	3 PUNTI	
	L'alunno presenta in maniera completa e approfondita i contenuti del percorso di Cittadinanza e Costituzione	2 PUNTI	
	L'alunno presenta in maniera poco adeguata e completa i contenuti del percorso di Cittadinanza e Costituzione	1 PUNTO	
	TOTALE	3 PUNTI	
Accuratezza nell'uso dei linguaggi e/o delle tecniche specifici (linguaggi specifici delle discipline coinvolte nel contenuto; tecniche di esecuzione grafico-pittorico-manipolative o musicali)	I linguaggi e/o le tecniche specifici sono pienamente rispondenti al tema e gestiti con accuratezza e precisione	3 PUNTI	
	I linguaggi /o le tecniche specifici sono adeguatamente pertinenti ed accurati	2 PUNTI	
	I linguaggi /o le tecniche specifici sono sufficientemente pertinenti ma poco accurati	1 PUNTO	
	TOTALE	3 PUNTI	
VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELL'ELABORATO	Produzione carente punteggio fino a 4	Valore finale 5	15 PUNTI
	Produzione sufficiente punteggio da 5 a 7	Valore finale 6	
	Produzione discreta punteggio da 8 a 9	Valore finale 7	
	Produzione buona punteggio da 10 a 11	Valore finale 8	
	Produzione ottima punteggio da 12 a 13	Valore finale 9	
	Produzione eccellente punteggio da 14 a 15	Valore finale 10	
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO			
Capacità espositiva argomentativa nella	L'alunno è stato in grado di presentare il proprio prodotto/elaborato/percorso in modo fluido e scorrevole, argomentando e utilizzando con piena consapevolezza il lessico specifico, il registro linguistico e le competenze digitali idonee alla situazione.	5 PUNTI	

presentazione del prodotto	L'alunno è stato in grado di presentare il proprio prodotto/elaborato/percorso in modo adeguatamente scorrevole, argomentando e utilizzando con coscienza il lessico specifico, il registro linguistico e le competenze digitali idonee alla situazione.	4 PUNTI
	L'alunno è stato in grado di presentare il proprio prodotto/elaborato/percorso in modo sostanzialmente adeguato, utilizzando talvolta con qualche incertezza il lessico specifico e il registro linguistico e le competenze digitali idonee alla situazione.	3 PUNTI
	L'alunno è stato in grado di presentare il proprio prodotto/elaborato/percorso in modo sostanzialmente sufficiente anche se con alcune incertezze nell'esposizione. Non sempre ha utilizzato il lessico specifico, il registro linguistico e le competenze digitali idonee alla situazione.	2 PUNTI
	L'alunno non è stato in grado di presentare il proprio prodotto/elaborato/percorso in modo adeguato ed ha manifestato molte incertezze nella presentazione. Non ha utilizzato il lessico specifico, il registro linguistico e le competenze digitali idonee alla situazione	1 PUNTO
	TOTALE	5 PUNTI
Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future	L'alunno opera coerenti nessi tra il proprio lavoro e il percorso triennale e tra questi e aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. Delinea progetti per il proprio futuro ed esprime valutazioni anche rispetto alle prospettive della comunità	5 PUNTI
	L'alunno riconduce in modo pertinente il percorso scolastico e il proprio lavoro all'esperienza personale ed esprime qualche valutazione sulle proprie prospettive future	4 PUNTI
	L'alunno opera opportuni nessi tra il proprio elaborato e il percorso triennale e tra questi e alcuni aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. Esprime valutazioni e auspici sulle proprie prospettive future	3 PUNTI
	L'alunno riconduce in modo pertinente il percorso scolastico e il proprio lavoro all'esperienza personale ed esprime qualche valutazione sulle proprie prospettive future	2 PUNTI
	L'alunno riconduce in modo episodico e non sempre pertinente il proprio lavoro e il percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future	1 PUNTO
	TOTALE	5 PUNTI
	Nel corso della propria esposizione e spontaneamente, l'alunno opera nessi e collegamenti tra il proprio lavoro e aspetti di diverse discipline	5 PUNTI

Capacità di collegare e operare nessi tra ambiti diversi di sapere	L'alunno opera in modo adeguato nessi e collegamenti tra il proprio lavoro e aspetti di diverse discipline		4 PUNTI
	L'alunno opera nessi e collegamenti tra contenuti dell'elaborato e alcuni aspetti di altre discipline		3 PUNTI
	L'alunno opera collegamenti e nessi fra tutti gli aspetti di contenuto presenti nell'elaborato ed alcuni aspetti di altre discipline		2 PUNTI
	L'alunno opera in modo frammentario ed episodico nessi e collegamenti solo fra aspetti di contenuto presenti nell'elaborato		1 PUNTO
	TOTALE		5 PUNTI
VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLA PRESENTAZIONE	Produzione carente punteggio fino a 4	Valore finale 5	15 PUNTI
	Produzione sufficiente punteggio da 5 a 7	Valore finale 6	
	Produzione discreta punteggio da 8 a 9	Valore finale 7	
	Produzione buona punteggio da 10 a 11	Valore finale 8	
	Produzione ottima punteggio da 12 a 13	Valore finale 9	
	Produzione eccellente punteggio da 14 a 15	Valore finale 10	
TOTALE VALUTAZIONE PRESENTAZIONE 15 PUNTI			

VALUTAZIONE PRODUZIONE ELABORATO

La griglia per la produzione dell'elaborato comprende quattro indicatori:

- 1) Originalità nei contenuti e nella strutturazione interdisciplinare dell'elaborato
- 2) Coerenza rispetto alla tematica assegnata e completezza nella trattazione
- 3) Riferimenti ai contenuti del curriculum di Cittadinanza e Costituzione
- 4) Accuratezza nell'uso dei linguaggi e/o delle tecniche specifici (linguaggi specifici delle discipline coinvolte nel contenuto; tecniche di esecuzione grafico-pittorico-manipolative o musicali)

Il valore parziale dell'area è di 15 punti, che si possono convertire in decimi, qualora si debba valutare solo la produzione. La prima area è corredata infatti di soglie (ultima colonna) a cui vengono fatti corrispondere i livelli decimali nella tabellina in calce.

VALUTAZIONE PRESENTAZIONE ELABORATO

La griglia per la produzione dell'elaborato comprende quattro indicatori:

Anche il valore parziale di quest'area è di 15 punti. Per ottenere la valutazione complessiva dell'elaborato, si sommano i punteggi ottenuti dall'alunno nei diversi descrittori delle due aree (PRODUZIONE E PRESENTAZIONE), ottenendo un punteggio totale in trentesimi e si divide per tre, ottenendo il punteggio dell'alunno riportato in decimi.

Le soglie di valutazione, che saranno utili per la griglia/rubrica di valutazione complessiva sono:

per un punteggio complessivo fino a 4: carente (5)

per un punteggio complessivo da 5 a 6: sufficiente (6)

per un punteggio complessivo da 7 a 9: discreto (7)

per un punteggio da 10 a 11: buono (8)

per un punteggio da 12 a 13: ottimo (9)

per un punteggio da 14 a 15: eccellente.(10- 10 con lode)

DETERMINAZIONE FINALE DELLA VOTAZIONE

Punteggio in decimi complessivo: dividere il punteggio totale per 3, arrotondando al numero intero inferiore per frazione $<0,5$ o superiore per frazione $\geq 0,5$. Nel caso l'alunno non effettui la presentazione orale, si valuta solo la produzione e si tiene conto della mancata presentazione nella valutazione complessiva finale e secondo i criteri di quest'ultima.