

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO PER ALUNNI PRIVATISTI		
PRODUZIONE 7,5/10		
PRESENTAZIONE 2,5/10		TOTALE 10 PUNTI SU 10
1.Originalità nei contenuti	L'alunno è stato in grado di costruire un progetto che evidenziasse i suoi punti di forza e i suoi interessi, riuscendo a collegare e a mettere in relazione in modo particolarmente interessante la tematica trattata al prodotto elaborato	3,00
	L'alunno è stato in grado di costruire un progetto che evidenziasse i suoi interessi, riuscendo a collegare e a mettere in relazione in modo interessante la tematica trattata al prodotto elaborato.	2,50
	L'alunno è stato in grado di costruire un progetto conforme alla situazione e che si è legato abbastanza ai suoi interessi, riuscendo a collegare e a mettere in relazione in modo appropriato la tematica trattata al prodotto elaborato.	2,00
	L'alunno è stato in grado di costruire un progetto alquanto conforme alla situazione, collegando in modo poco appropriato la tematica trattata al prodotto elaborato.	1,50
	L'alunno è stato in grado di costruire un progetto poco conforme alla situazione, collegando con qualche difficoltà la tematica trattata al prodotto elaborato.	1,00
	TOTALE	3,00 PUNTI
2.Coerenza e completezza dei contenuti rispetto alla tematica assegnata	L'argomento è trattato in modo completo e coerente alla tematica assegnata	3,00
	L'argomento è trattato in modo completo e con adeguata coerenza alla tematica assegnata	2,50
	L'argomento è trattato con adeguata chiarezza e coerenza alla tematica assegnata	2,00
	L'argomento è trattato con sufficiente chiarezza e coerenza alla tematica assegnata	1,50
	L'argomento è trattato con scarsa chiarezza e coerenza alla tematica assegnata	1,00
	TOTALE	3,00 PUNTI
6.	L'alunno delinea progetti per il proprio futuro ed esprime valutazioni sul proprio percorso personale	1,50
	L'alunno delinea diverse prospettive per il proprio futuro ed esprime alcune valutazioni ed auspici per il proprio percorso personale	1,00
	L'alunno delinea qualche prospettiva per il proprio futuro ed esprime alcune valutazioni per il proprio percorso personale solo se invitato e stimolato	0,50

	TOTALE	1,50 PUNTI
5.Capacità di presentazione dell'elaborato	L'alunno è stato in grado di presentare il proprio prodotto/elaborato/ in modo fluido e scorrevole, argomentando e utilizzando con piena consapevolezza il lessico specifico, il registro linguistico e le competenze digitali idonee alla situazione.	2,50
	L'alunno è stato in grado di presentare il proprio prodotto/elaborato/percorso in modo scorrevole, argomentando e utilizzando con appropriatezza il lessico specifico, il registro linguistico e le competenze digitali idonee alla situazione.	2,00
	L'alunno è stato in grado di presentare il proprio prodotto/elaborato/percorso in modo sostanzialmente adeguato, utilizzando talvolta con qualche incertezza il lessico specifico e il registro linguistico e le competenze digitali idonee alla situazione.	1,50
	L'alunno è stato in grado di presentare il proprio prodotto/elaborato/percorso in modo sostanzialmente sufficiente anche se con alcune incertezze nell'esposizione. Non sempre ha utilizzato il lessico specifico, il registro linguistico e le competenze digitali idonee alla situazione.	1,00
	L'alunno non è stato in grado di presentare il proprio prodotto/elaborato/percorso in modo adeguato ed ha manifestato molte incertezze nella presentazione. Non ha utilizzato il lessico specifico, il registro linguistico e le competenze digitali idonee alla situazione	0,50
	TOTALE	2,50 PUNTI