

ALLEGATO N. 2 RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE

INDICATORI Percorso triennale	DESCRITTORI	Voto
	Il percorso triennale è stato sempre caratterizzato da impegno costante e progressi continui e significativi nell'apprendimento. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione con contributi al miglioramento anche del gruppo.	10
	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi significativi nell'apprendimento. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono sviluppate e mantenute nel tempo in modo rilevante.	9
	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento continui e regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono incrementate nel tempo in modo significativo.	8
	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno e progressi nell'apprendimento regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono sviluppate nel tempo in modo continuo, con il supporto degli insegnanti.	7
	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno sufficiente, con discontinui progressi nell'apprendimento. Autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il supporto degli insegnanti, con alcuni sviluppi positivi.	6
	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno discontinuo e progressi nell'apprendimento lenti e non costanti. Autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il costante supporto degli insegnanti con pochi sviluppi.	5