I. C. "PERTINI - 87 D.GUANELLA"
NAPOLI (NA)
Prot. 0000695 del 21/01/2022
IV-8 (Uscita)

Ai genitori dell'I.C. PERTINI 87° D. GUANELLA DI NAPOLI
Agli alunni dell'I.C. PERTINI 87° D. GUANELLA DI NAPOLI
Al personale scolastico dell'I.C. PERTINI 87° D. GUANELLA DI NAPOLI
Ai Responsabili di Plesso
Ai referenti Covid 19 di Istituto
Bacheca Argo
Sito web
Atti

Oggetto: **Organizzazione dell'intervallo e misure di prevenzione anti contagio Covid 19**

Si comunica che in merito all'organizzazione dell'intervallo durante le attività didattiche in presenza si indicano le seguenti ulteriori misure:

Scuola Primaria: I tempi dell'intervallo saranno allungati in proporzione alle necessità della classe (età degli alunni e numerosità) per consentire una rapida consumazione della merenda , non più a file alterne ma a scacchiera. Il docente controllerà il rispetto di almeno due metri di distanza, alternando i bambini nella consumazione. Sebbene questa misura è indicata dalla normativa vigente in presenza di una positività all'interno del gruppo classe, si dispone la stessa misura precauzionale anche nel caso questa non si verifichi. Si raccomanda ai docenti di assegnare postazioni fisse in base al layout della classe e ai genitori di fornire i bambini di una merenda frugale.

Scuola Secondaria di I Grado: I tempi dell'intervallo saranno allungati in proporzione alle necessità della classe (età degli alunni e numerosità) per consentire una rapida consumazione della merenda, non più a file alterne ma a scacchiera. Il docente controllerà il rispetto di almeno due metri di distanza, alternando i bambini nella consumazione. Sebbene questa misura è indicata dalla normativa vigente in presenza di una positività all'interno del gruppo classe, si dispone la stessa misura precauzionale anche nel caso questa non si verifichi. Si raccomanda ai docenti di assegnare postazioni fisse in base al layout della classe e ai genitori di fornire i bambini di una merenda frugale.

In caso di regime di auto-sorveglianza per presenza di un caso positivo, in attesa degli esiti del T5 si raccomanda di non consumare pasti a scuola, inclusa la merenda prevista nell'intervallo. Nel caso in cui non dovessero aver effettuato il test T5 un numero considerevole di alunni della classe che frequentano in presenza, la sospensione della merenda sarà valida fino al termine dell'auto-sorveglianza per la durata di 10 giorni.

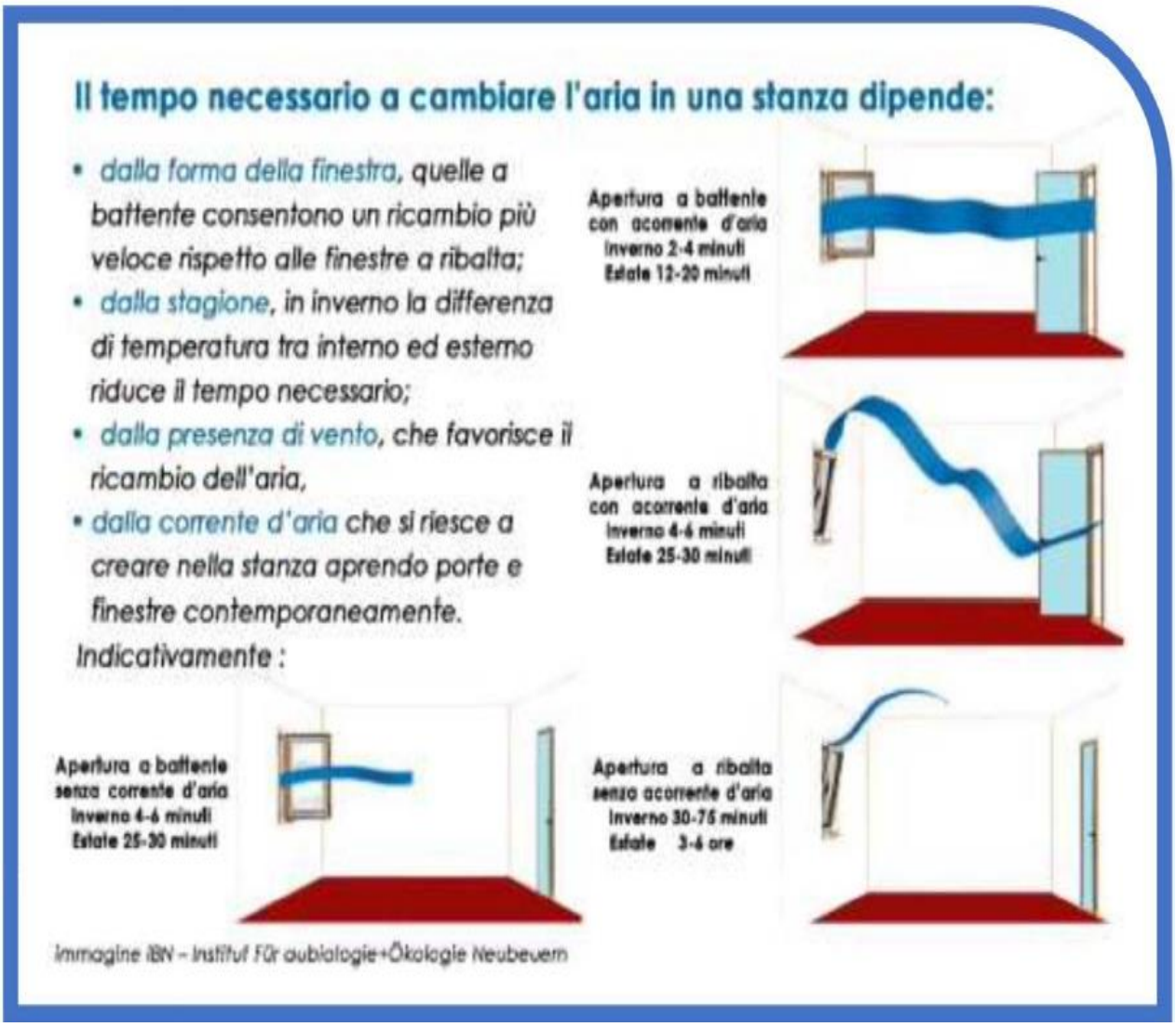
Areazione dei Locali scolastici:

In tutti i locali scolastici, per diluire l'eventuale carica virale presente, è pertanto necessario*:*

- *ricorrere quanto più possibile all'areazione naturale*
- *areare frequentemente*
- *areare adeguatamente*
- *eliminare eventuali "ricircoli" d'aria.*

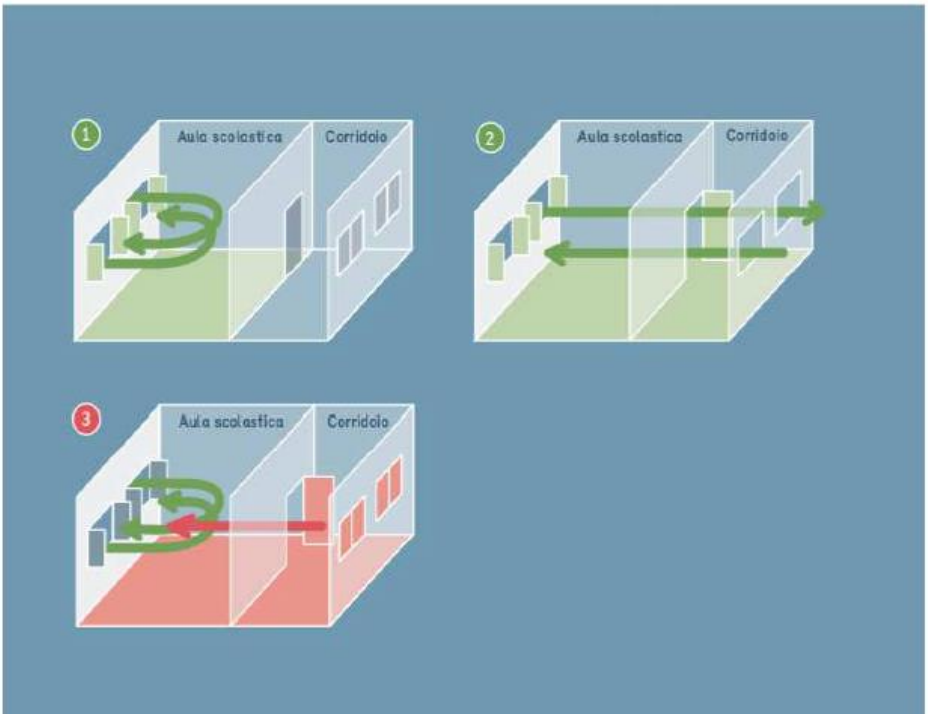
Cambiare aria, come e per quanto tempo?
La questione dell'areazione dei locali si traduce in due questioni sostanziali:
- come arieggiare?
- per quanto tempo?

L'immagine seguente consente di valutare i tempi indicativi necessari per il ricambio d'aria di un locale, in relazione alla tipologia di finestre, all'apertura delle porte e ai tempi di apertura.



In sostanza, a seconda delle condizioni di arieggiamento (porta aula aperta o chiusa e finestre corridoio aperte o chiuse), si possono determinare tre diverse modalità di areazione delle aule:
1 - Areazione con porta chiusa
2 - Areazione con porta aperta e finestre corridoio aperte
3 - Areazione con porta aperta e finestre corridoio chiuse

Queste tre situazioni sono mostrate nella seguente immagine.



Semplice la valutazione dei tre casi(indicare in modo più specifico le situazioni per i plessi e le diverse situazioni):
1 - Areazione corretta, ma "lenta" (con porta aula chiusa)
2 - Areazione corretta e veloce (con porta aula aperta e finestre corridoio aperte)
3 - **Areazione errata** (porta aula aperta e finestre corridoio chiuse)
Occorre tenere a mente: al fine di realizzare la diluizione dell'eventuale carica virale presente, aprire la porta dell'aula serve a creare una corrente d'aria che consente il ricambio dell'aria stessa nell'aula. Devono al contempo essere aperte le finestre del corridoio prospiciente l'aula, per consentire l'espulsione all'esterno dell'aria proveniente dall'aula. In caso contrario l'aria viziata rimarrebbe in circolo, senza diluirsi, e potrebbe rientrare nell'aula.
Alla luce di quanto suddetto si invitano i docenti e il personale scolastico al rispetto tassativo delle seguenti indicazioni:
1) all'atto della merenda per tutti gli ordini di scuola e della mensa (scuola dell'Infanzia con refezione scolastica e scuola primaia con pasto domestico) arieggiare la classe per 2/4 minuti utilizzando la modalità di **areazione n. 2**;
2) 5 minuti prima di ogni cambio d'ora è **tassativo** provvedere all'areazione per 4/6 minuti utilizzando la modalità di areazione n. 1 o nei plessi che lo consentono 2/4 minuti utilizzando la modalità di areazione n. 2.

Si suggerisce di designare in ogni aula un alunno predisposto al promemoria nei confronti del docente di turno, all'applicazione delle suddette raccomandazioni.

Per il plesso centrale di via Arcangelo Ghisleri si raccomanda di aprire ad inizio giornata scolastica i sovra finestra a "vasistas" nei corridoi e di provvedere, solo al termine delle lezioni, alla loro chiusura.

Una *check-list* per arieggiare le aule
Dai documenti di ENEA e UFSP, è possibile trarre la seguente *check-list* per regolare l'areazione delle aule.
1. Arieggiare molto il mattino e il pomeriggio, prima delle lezioni, per iniziare con una qualità dell'aria uguale a quella esterna.
2. Arieggiare lungo tutta la giornata, aprendo le finestre regolarmente, per non meno di 5 minuti, più volte al giorno e con qualsiasi tempo, ad ogni cambio insegnante, durante l'intervallo e durante la pulizia dell'aula.
3. Con temperatura mite (ed ambiente esterno non eccessivamente inquinato dai gas di scarico delle auto) tenere le finestre per quanto possibile sempre aperte.
4. Arieggiare aprendo sempre le finestre completamente.
5. Con finestre apribili sia ad anta battente che a ribalta, aprire sempre a battente perché il ricambio d'aria è maggiore.
6. Per rinnovare l'aria più velocemente, creare una corrente d'aria aprendo la porta dell'aula e le finestre, sia in aula che nel corridoio. ***Altrimenti, se non è possibile aprire le finestre del corridoio, arieggiare tenendo chiusa la porta dell'aula e ricordare che così occorre più tempo per il ricambio d'aria.***
7. Ricordare che il tempo di ricambio aria è minore se l'aula è vuota.
8. Non porre oggetti sul davanzale interno delle finestre, assicurando così un'apertura semplice e completa.
9. Liberare il più possibile l'aula da mobilio, oggetti, indumenti. In tal modo aumenta la cubatura d'aria disponibile nel loca

Arieggiare per diluire la possibile carica virale suggerisce ora di recuperare il tema, declinandolo didatticamente per coinvolgere gli studenti nella comprensione e, per quanto possibile, nella "presa in carico" delle semplici regole di sicurezza richiamate.

SVOLGIMENTO ATTIVITA' DIDATTICHE

Le attività didattiche si svolgeranno regolarmente come da piano organizzativo per il rientro, ad eccezione della scuola dell'Infanzia che effettua un orario compattato: le attività extracurricolari in corso sono sospese fino al 4 febbraio; le attività di pratica sportiva **esclusivamente individuale**(in quanto la Regione Campania risulta essere collocata in zona gialla) sono consentite all'esterno a partire dal **24 gennaio 2022** e all'interno della scuola (aula psicomotoria e palestra) a partire **31 gennaio 2022. Confidando in una ripresa regolare della frequenza scolastica , l'avvio delle attività extracurricolari di nuova programmazione (PON PIANO ESTATE) è rimandato al 14 o 21 febbraio sulla base del numero di alunni e classi posti in quarantena.**

Si allegano:

LAYOUT PER LA DISPOSZIONE A SCACCHIERA DEI SINGOLI PLESSI

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Tania VECE

(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa)