



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA
NAPOLI

a indirizzo musicale



W www.icpertiniguanelle.edu.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

Cod. mecc. NAIC8E5005 -Via Arcangelo Ghisleri, 182 - 80144 Napoli
081 5439497 fax081 5439497

SCUOLA PRIMARIA

“CRESCERE CON CONSAPEVOLEZZA”

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE
E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020 ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)
OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.2 CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-273 TITOLO
PROGETTO: CRESCERE CON CONSAPEVOLEZZA
CUP: C64F17000290006

RELAZIONE FINALE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Doc. Maria Teresa FARACO

a.s. 2018/2019

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-273

Nell'ambito del Programma

Nazionale FSE - Competenze di

base sono stati attivati 3 moduli

da 30 ore per la **Scuola Primaria.**



LINGUA INGLESE



MATEMATICA



SCIENZE



n.3 Moduli

Tipologia modulo	Titolo del modulo	DURATA	Tutor / Esperti	Iscritti al modulo
Matematica	AFFRONTARE E RISOLVERE PROBLEMI	30 ORE	CASTALDO ANGELA (Esperto) Ferrandino Stefania (Tutor)	22
Scienze	TERRA MIA	30 ORE	DI MONACO Antonella (Esperto) Sposato Lucia (Tutor)	22
Lingua inglese	ENGLISH: LEARNING BY DOING	30 ORE	TUNDO AMELIA ROSA (Esperto) GIORDANO PAOLA (Tutor)	25



ESPERTI E TUTOR

Nell'individuazione dei contenuti e delle attività per ognuno dei percorsi formativi gli esperti interni ed esterni, incaricati della docenza, hanno utilizzato un approccio metodologico basato sulla didattica di laboratorio. L'ottimo rapporto instaurato con i docenti tutor, responsabili dei vari moduli, ha contribuito alla creazione di un ambiente di apprendimento efficace e gioioso.

Monitoraggio e Valutazione



MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

L'attività di monitoraggio e valutazione dei progetti ha riguardato l'analisi del percorso formativo per verificare la conformità con i requisiti di base dei progetti stessi, la frequenza degli iscritti, l'indice di gradimento e punti di forza e debolezza.

Il Dirigente Scolastico e il Referente per la Valutazione sono stati sempre in contatto con i Tutor e gli Esperti dei moduli in via formale e informale per il monitoraggio dell'andamento generale del percorso, del grado motivazionale di docenti , bambini e genitori ed di eventuali problemi riscontrati.

E' stato somministrato agli alunni, ai tutor e agli esperti un questionario di gradimento.

Tali questionari sono stati tabulati dal Referente di Valutazione.

FREQUENZA SCOLASTICA

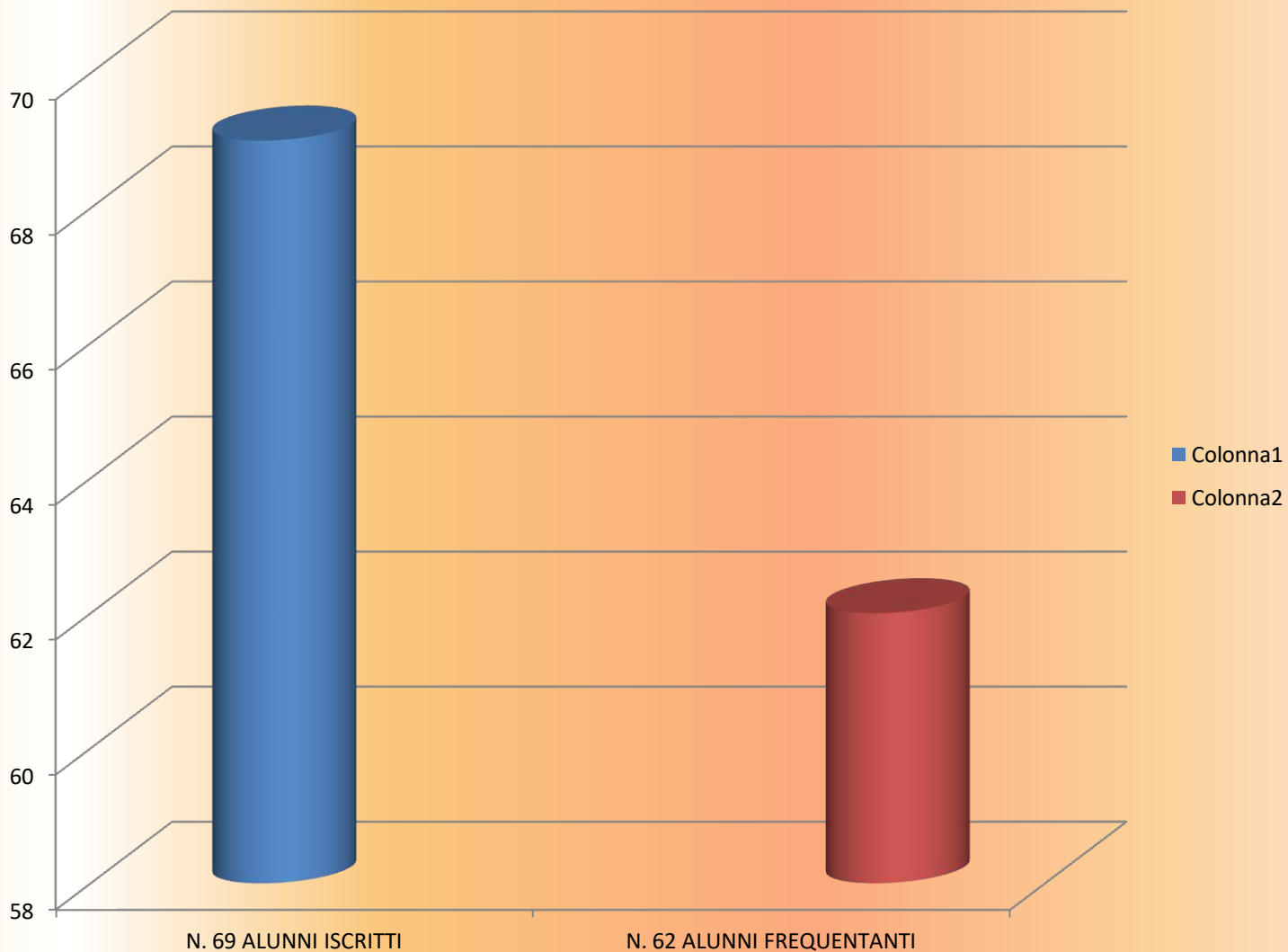
Sono stati tabulati e analizzati i numeri degli alunni iscritti e frequentanti.

DESTINATARI CLASSI SECONDE	Modulo MATEMATICA
N° ALUNNI PREVISTI	20
N° ALUNNI ISCRITTI	22
N° ALUNNI FREQUENTANTI	22
N° ALUNNI CON FREQUENZA SUPERIORE AL 75%	22

DESTINATARI CLASSI SECONDE E TERZE	Modulo SCIENZE
N° ALUNNI PREVISTI	20
N° ALUNNI ISCRITTI	22
N° ALUNNI FREQUENTANTI	22
N° ALUNNI CON FREQUENZA SUPERIORE AL 75%	19

DESTINATARI CLASSI QUINTE	Modulo LINGUA INGLESE
N° ALUNNI PREVISTI	20
N° ALUNNI ISCRITTI	25
N° ALUNNI FREQUENTANTI	25
N° ALUNNI CON FREQUENZA SUPERIORE AL 75%	21

ALUNNI ISCRITTI E FREQUENTANTI



RILEVAZIONE ORE DI FREQUENZA



GRAFICO N.1

MATEMATICA Totale Ore

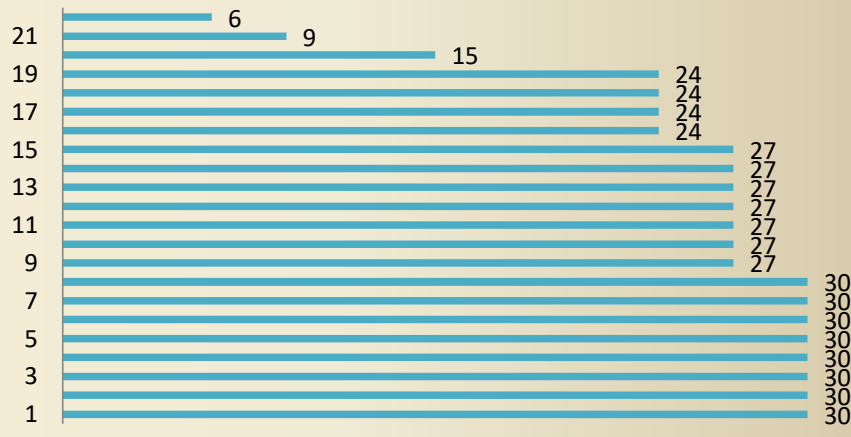
MATEMATICA Totale Ore



ALUNNI

SCIENZE Totale Ore

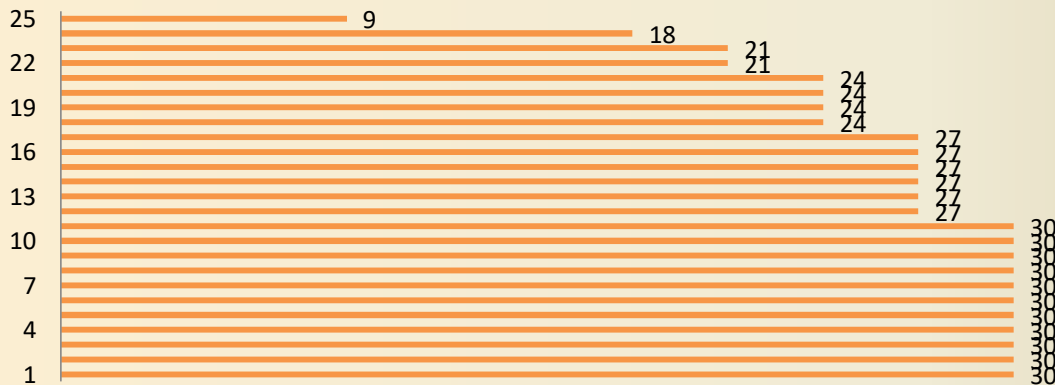
SCIENZE Totale Ore



ALUNNI

LINGUA INGLESE Totale Ore

LINGUA INGLESE Totale Ore



ALUNNI

RILEVAZIONE ORE DI FREQUENZA

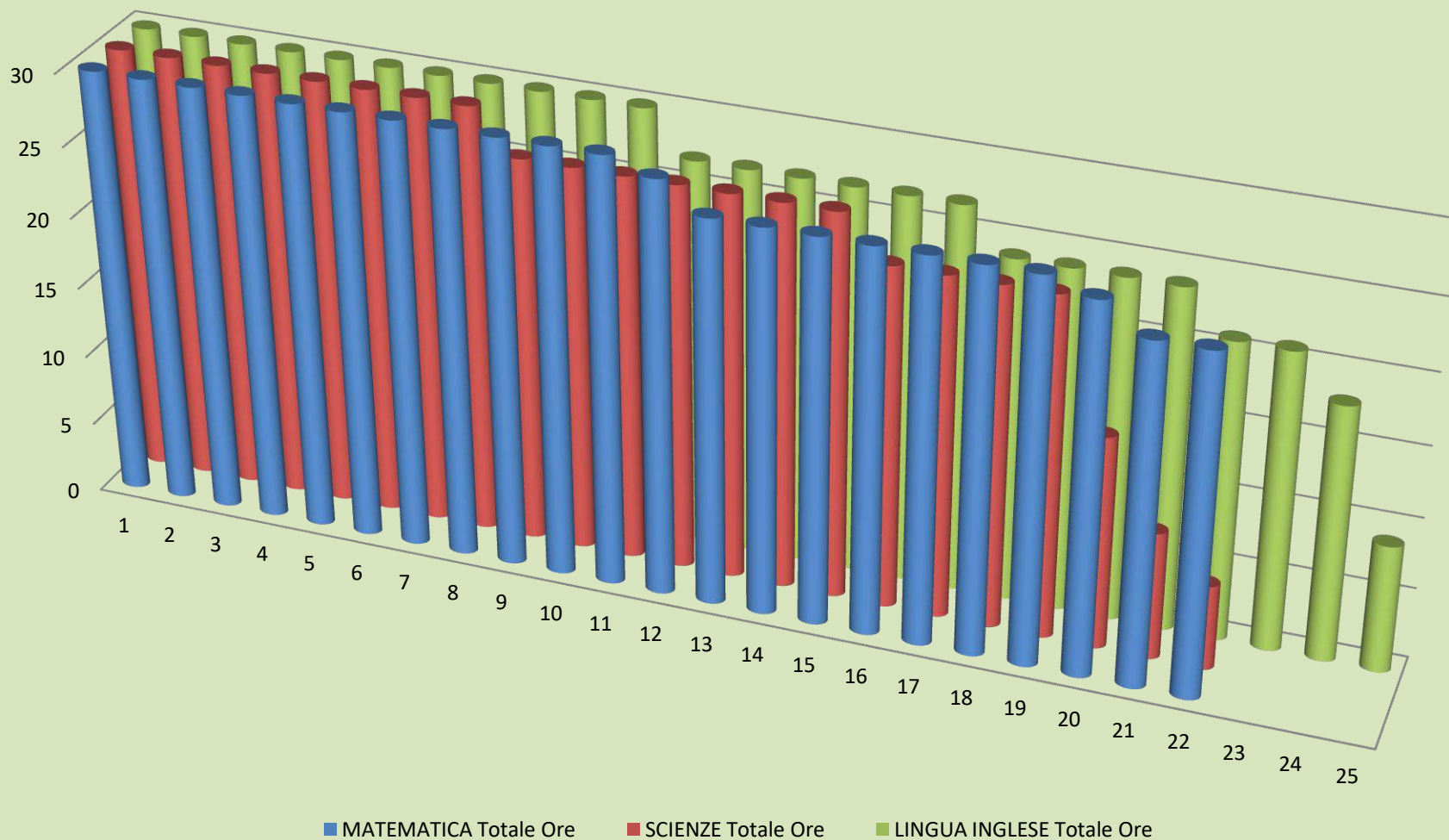


GRAFICO N.2

RILEVAZIONE DATI PON

APPRENDIMENTI E ATTIVITA' CURRICULARI

MATEMATICA



SCIENZE



LINGUA INGLESE





RILEVAZIONE DATI

MODULO MATEMATICA

Rilevazione votazioni curricolari finali

Rilevazione votazioni curricolari iniziali

VOTI INIZIALI ITALIANO



VOTI FINALI ITALIANO





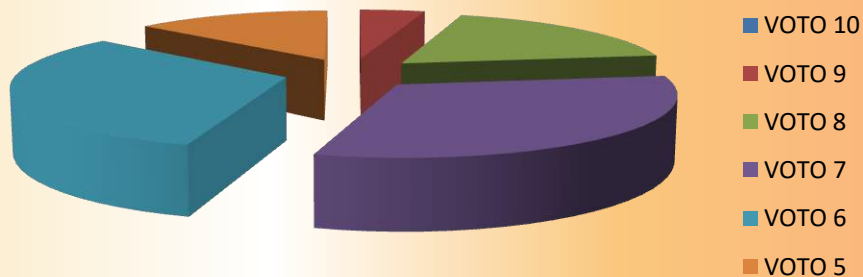
RILEVAZIONE DATI

MODULO MATEMATICA

Rilevazione votazioni curricolari finali

Rilevazione votazioni curricolari iniziali

VOTI INIZIALI INGLESE



VOTI FINALI INGLESE





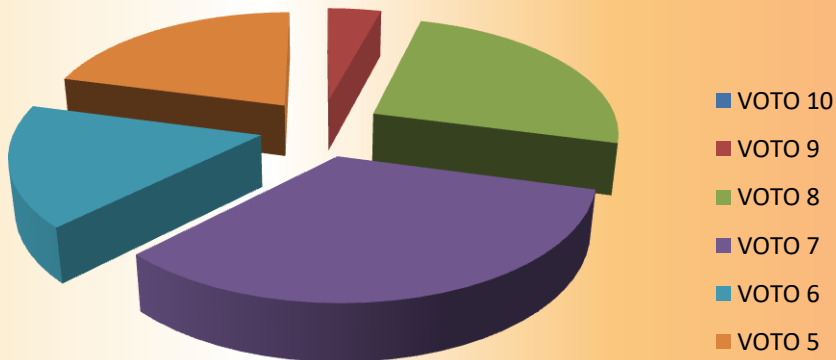
RILEVAZIONE DATI

MODULO MATEMATICA

Rilevazione votazioni curricolari finali

Rilevazione votazioni curricolari iniziali

VOTI INIZIALI MATEMATICA



VOTI FINALI MATEMATICA





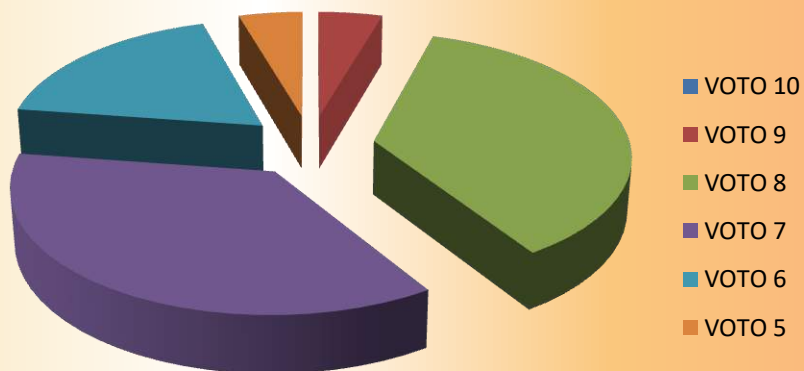
RILEVAZIONE DATI

MODULO MATEMATICA

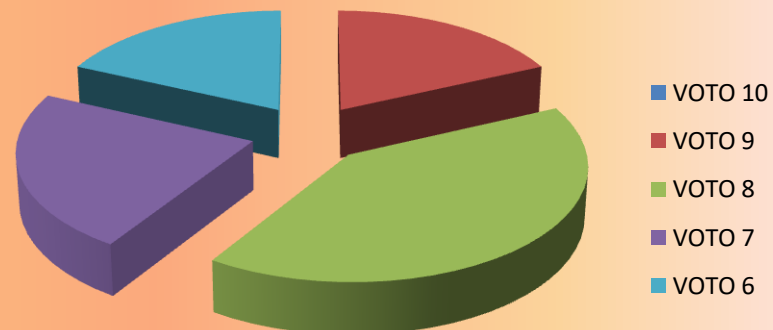
Rilevazione votazioni curricolari finali

Rilevazione votazioni curricolari iniziali

VOTI INIZIALI SCIENZE



VOTI FINALI SCIENZE

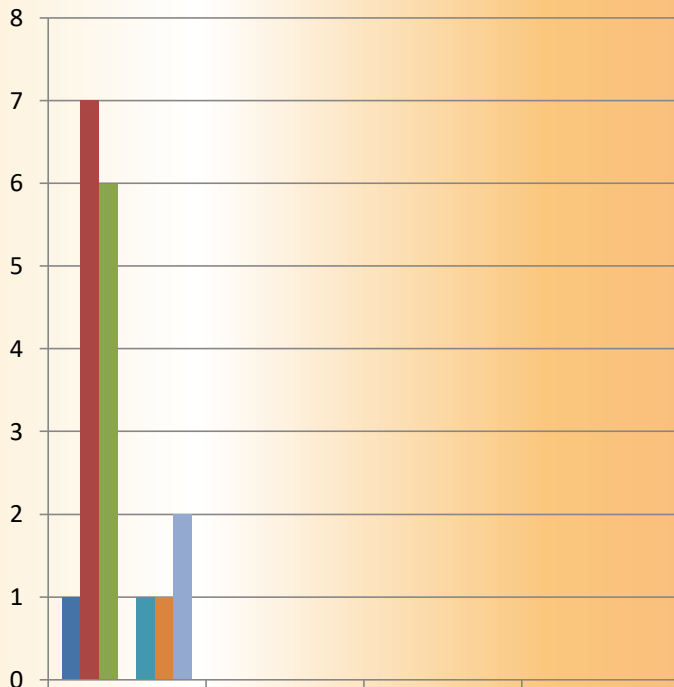




RILEVAZIONE DATI

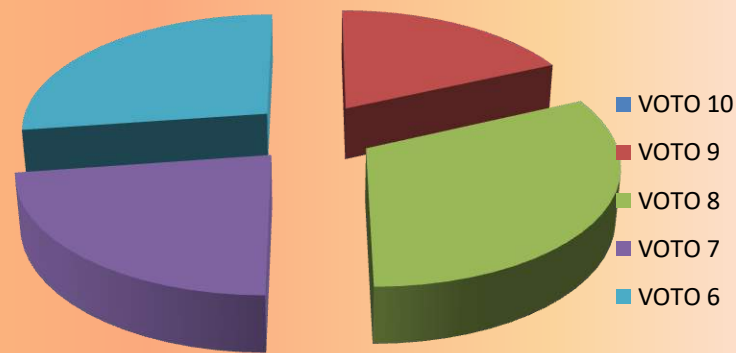
MODULO MATEMATICA

RISULTATI PROVE STRUTTURALE FINALI



- VOTO 10
- VOTO 9
- VOTO 8
- VOTO 7
- VOTO 6
- VOTO 5
- VOTO NS

VOTI FINALI MATEMATICA





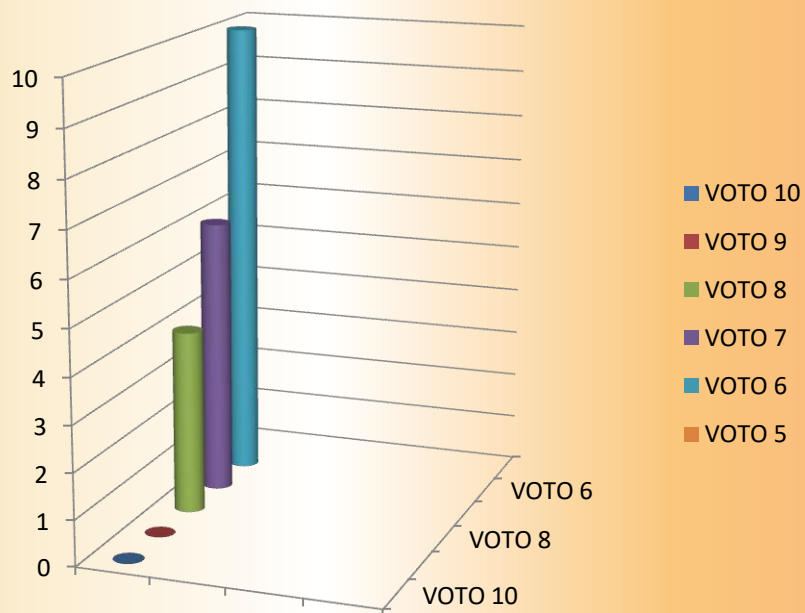
RILEVAZIONE DATI

MODULO SCIENZE

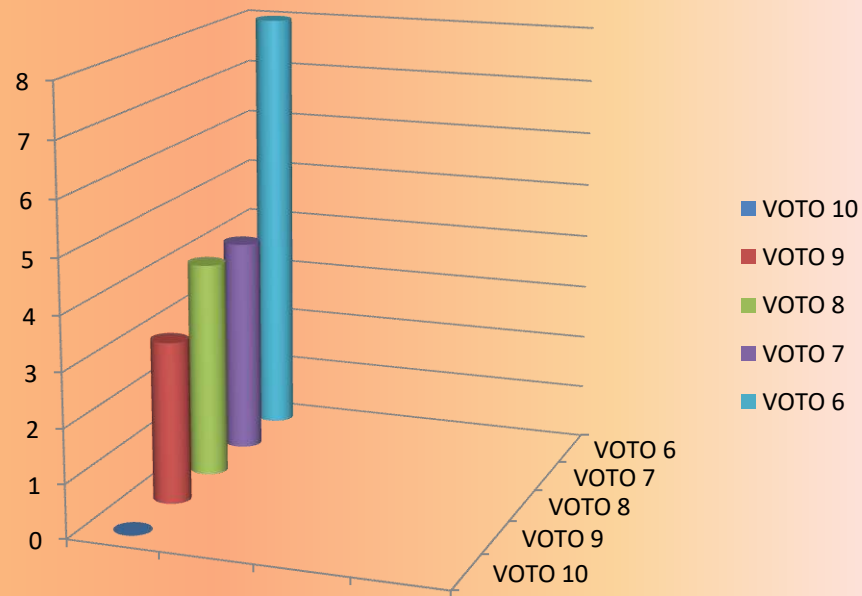
Rilevazione votazioni curricolari finali

Rilevazione votazioni curricolari iniziali

VOTI INIZIALI ITALIANO



VOTI FINALI ITALIANO





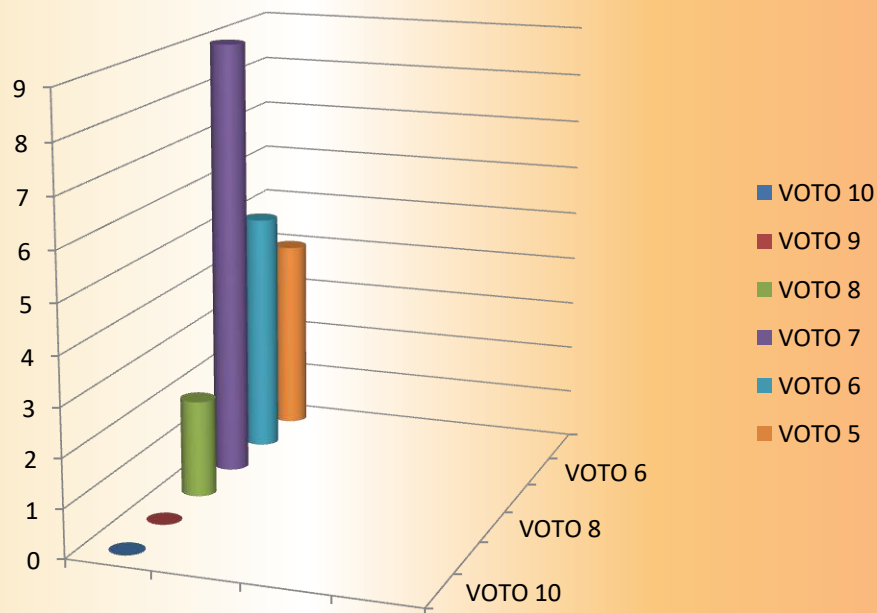
RILEVAZIONE DATI

MODULO SCIENZE

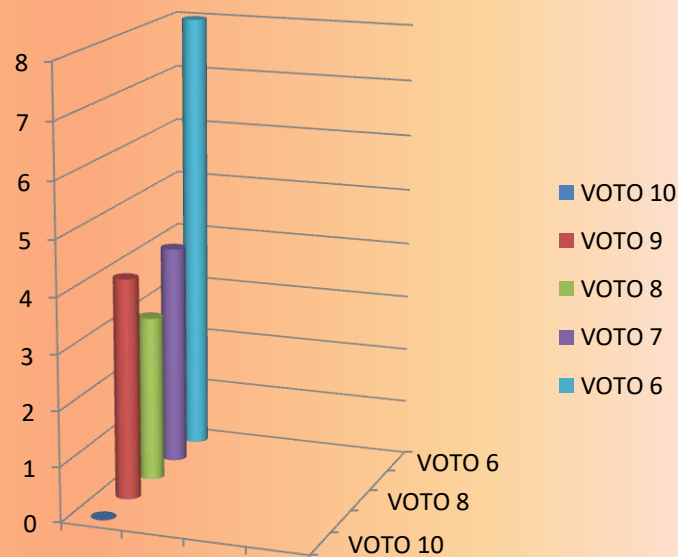
Rilevazione votazioni curricolari finali

Rilevazione votazioni curricolari iniziali

VOTI INIZIALI INGLESE



VOTI FINALI INGLESE





RILEVAZIONE DATI

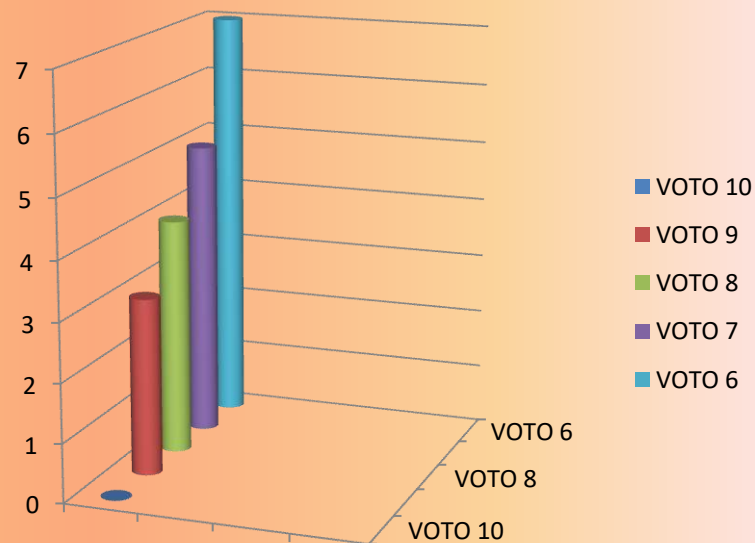
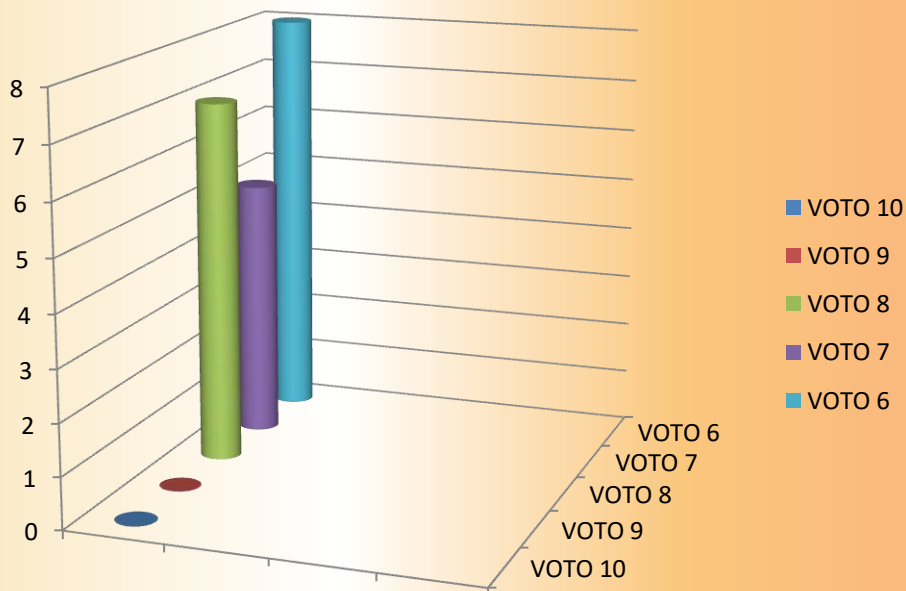
MODULO SCIENZE

Rilevazione votazioni curricolari finali

Rilevazione votazioni curricolari iniziali

VOTI INIZIALI MATEMATICA

VOTI FINALI MATEMATICA





RILEVAZIONE DATI

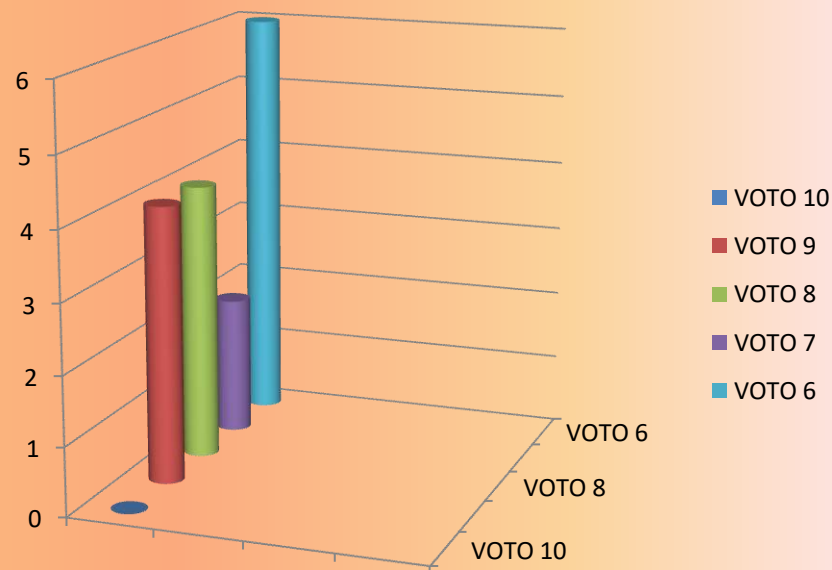
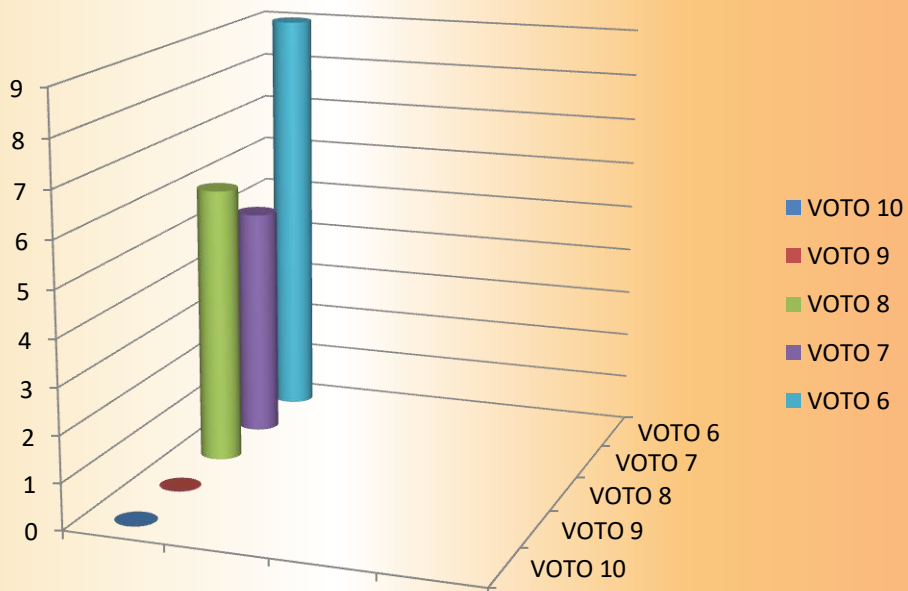
MODULO SCIENZE

Rilevazione votazioni curricolari finali

Rilevazione votazioni curricolari iniziali

VOTI INIZIALI SCIENZE

VOTI FINALI SCIENZE

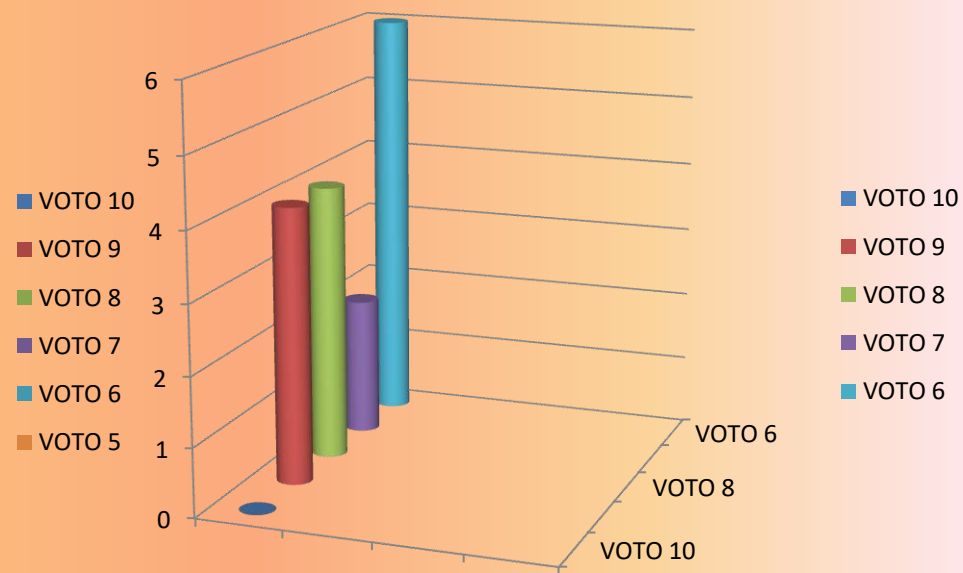
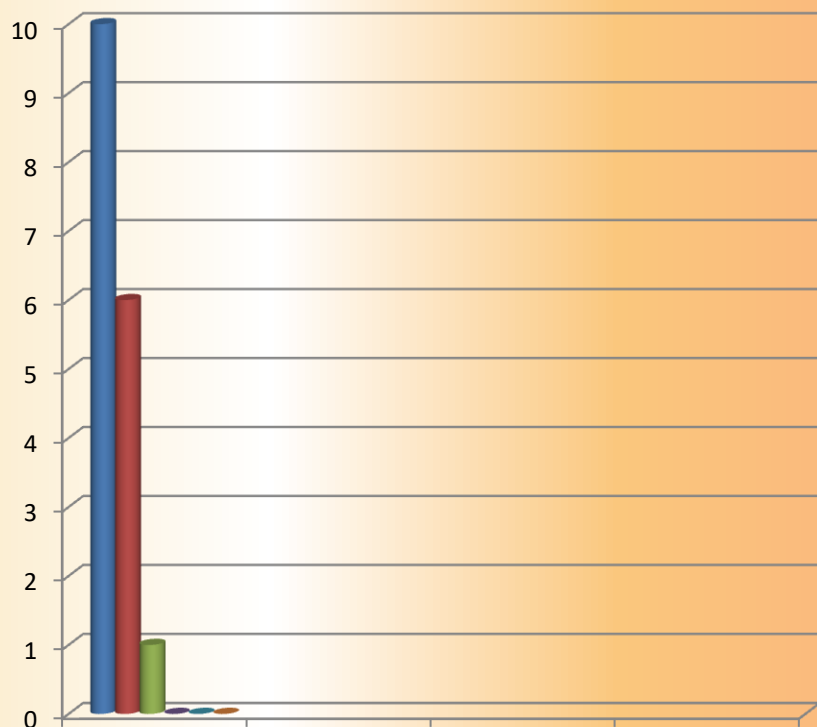




RILEVAZIONE DATI

MODULO SCIENZE

RISULTATI PROVE STRUTTURALE FINALI





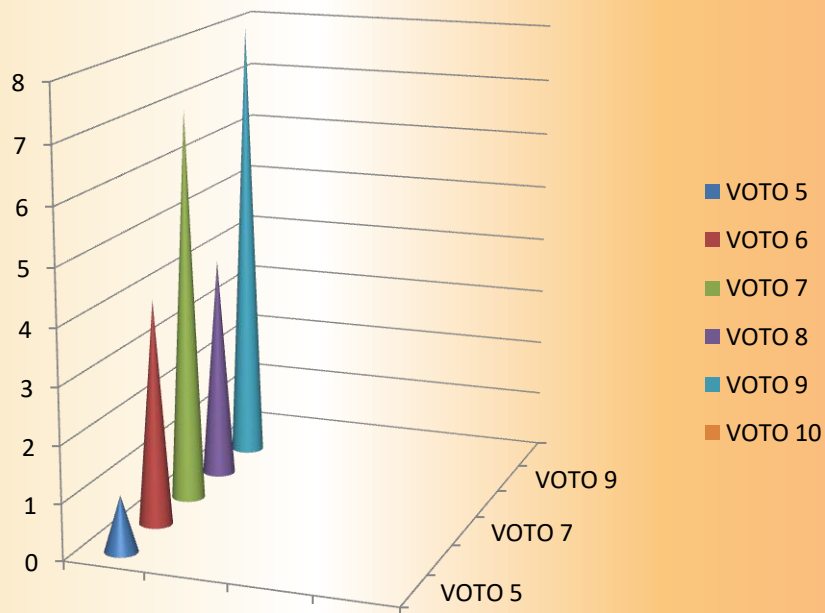
RILEVAZIONE DATI

MODULO LINGUA INGLESE

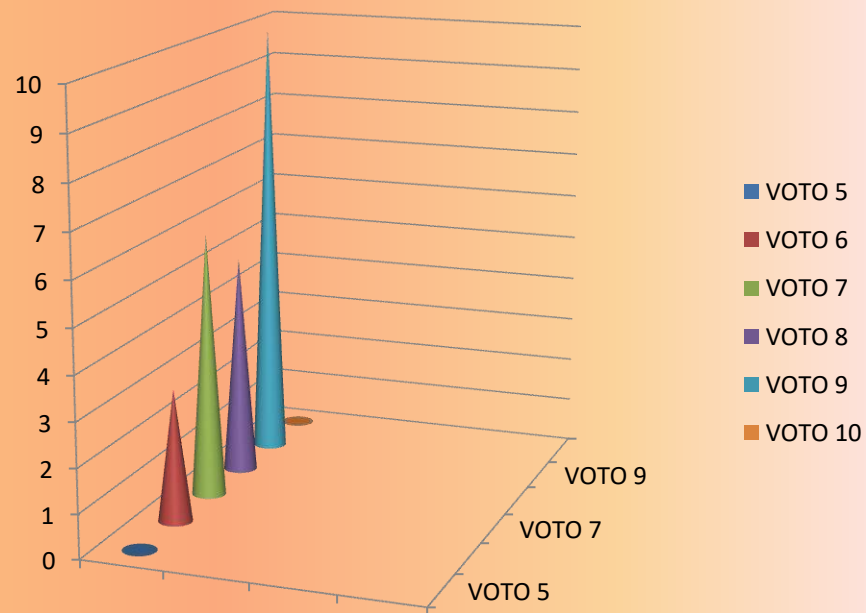
Rilevazione votazioni curriculari finali

Rilevazione votazioni curriculari iniziali

VOTI INIZIALI ITALIANO



VOTI FINALI ITALIANO





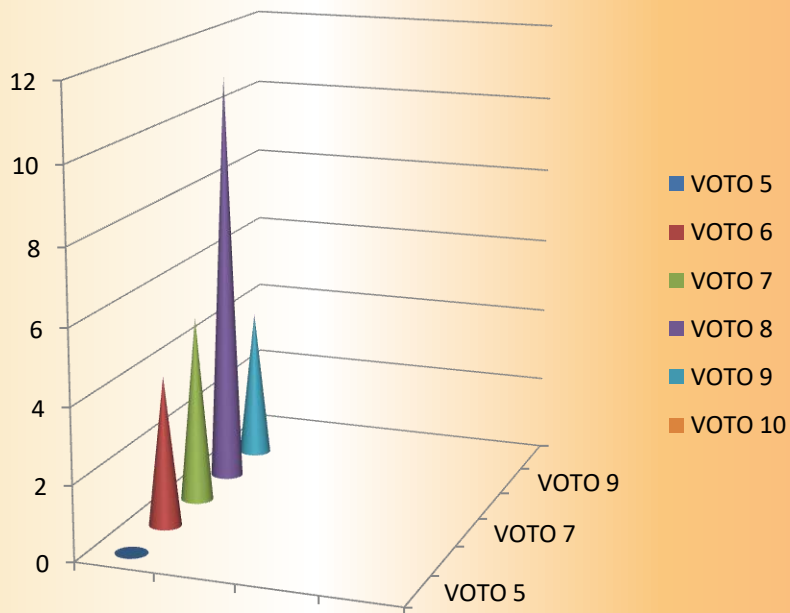
RILEVAZIONE DATI

MODULO LINGUA INGLESE

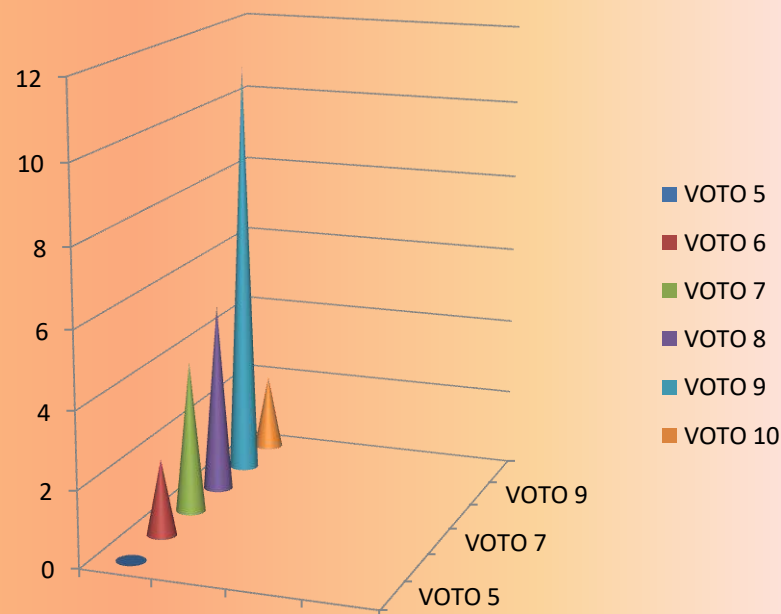
Rilevazione votazioni curricolari finali

Rilevazione votazioni curricolari iniziali

VOTI INIZIALI INGLESE



VOTI FINALI INGLESE





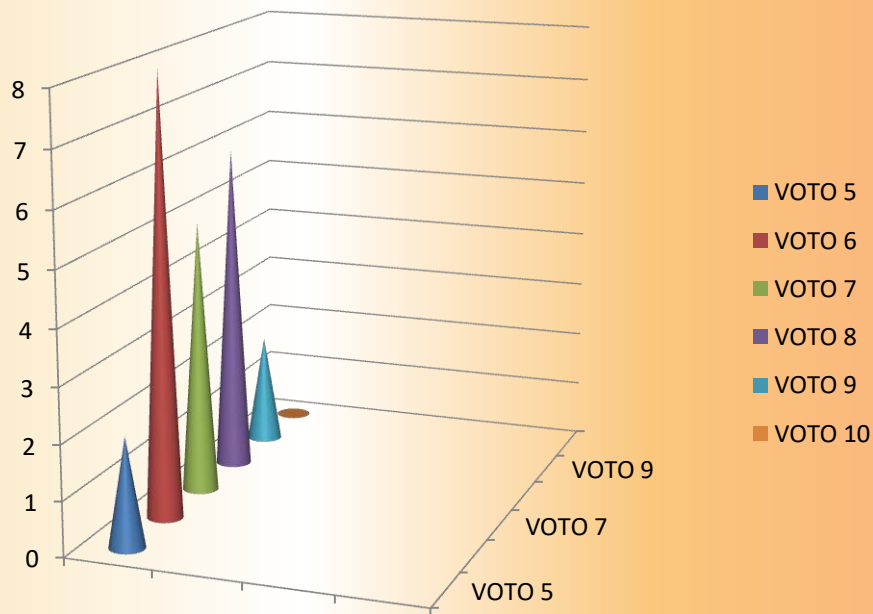
RILEVAZIONE DATI

MODULO LINGUA INGLESE

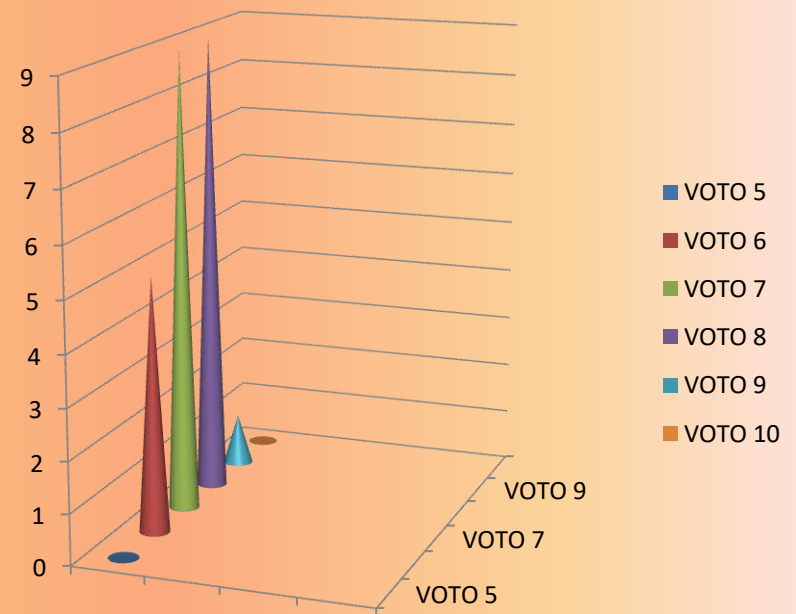
Rilevazione votazioni curricolari finali

Rilevazione votazioni curricolari iniziali

VOTI INIZIALI MATEMATICA



VOTI FINALI MATEMATICA





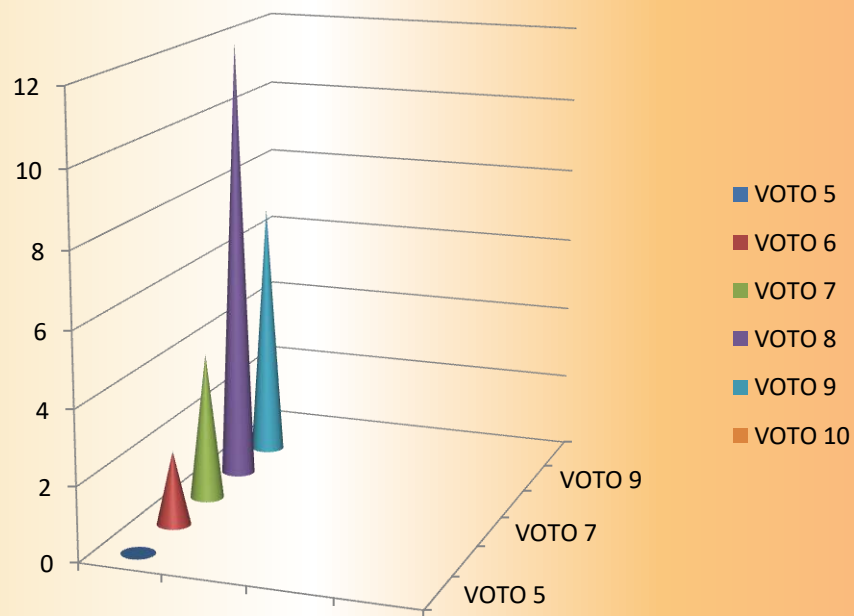
RILEVAZIONE DATI

MODULO LINGUA INGLESE

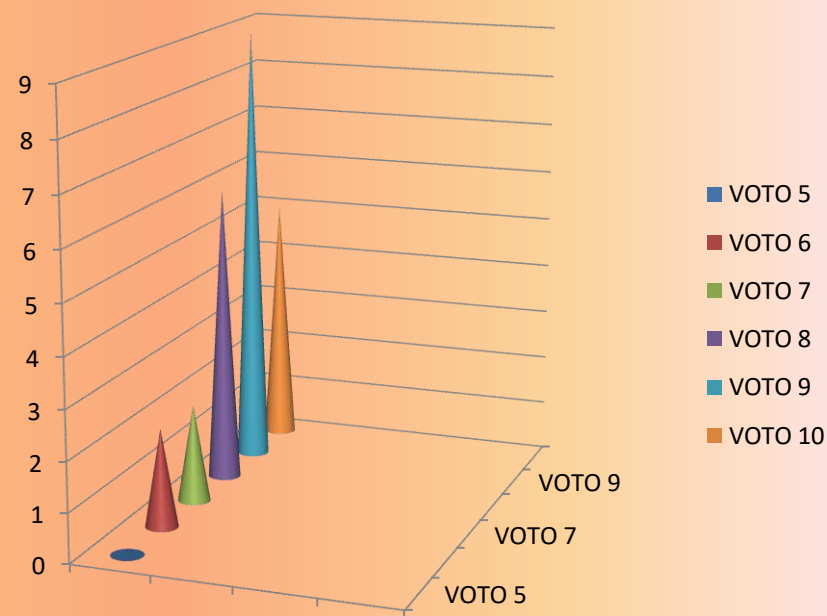
Rilevazione votazioni curriculari finali

Rilevazione votazioni curriculari iniziali

VOTI INIZIALI SCIENZE



VOTI FINALI SCIENZE

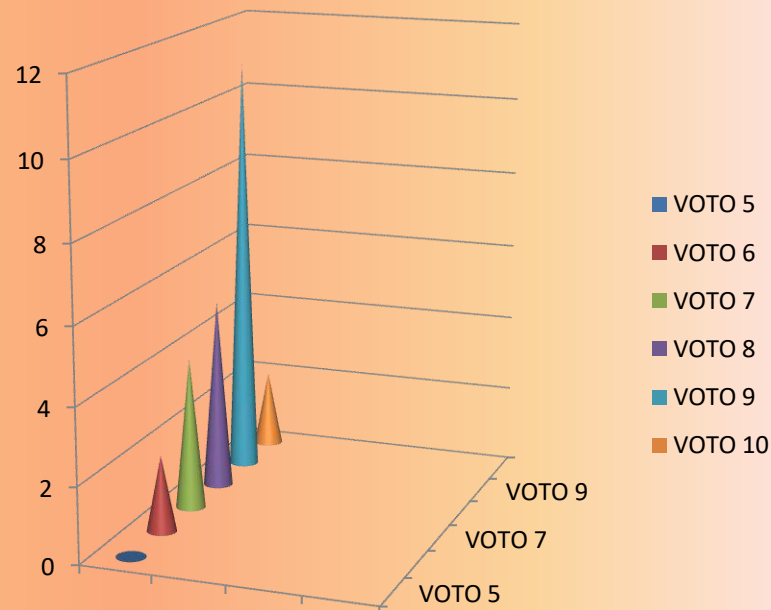
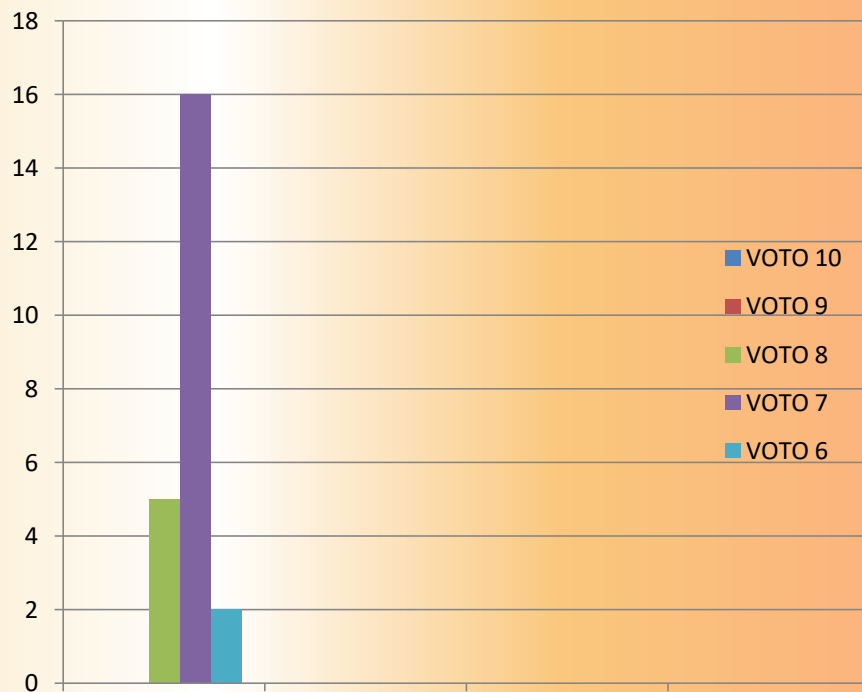




RILEVAZIONE DATI

MODULO LINGUA INGLESE

RISULTATI PROVE STRUTTURALE FINALI

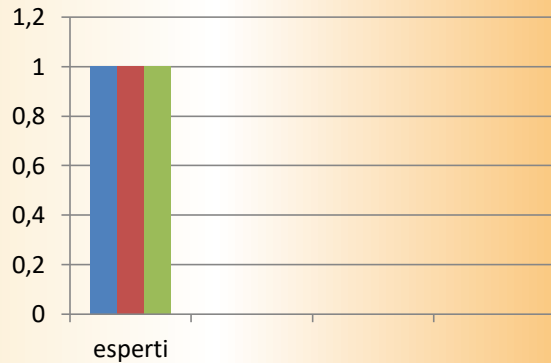




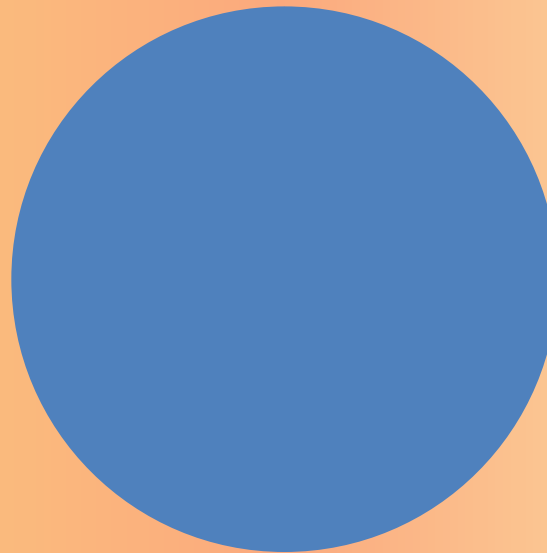
MONITORAGGIO QUESTIONARIO GRADIMENTO



QUESTIONARI ESPERTI

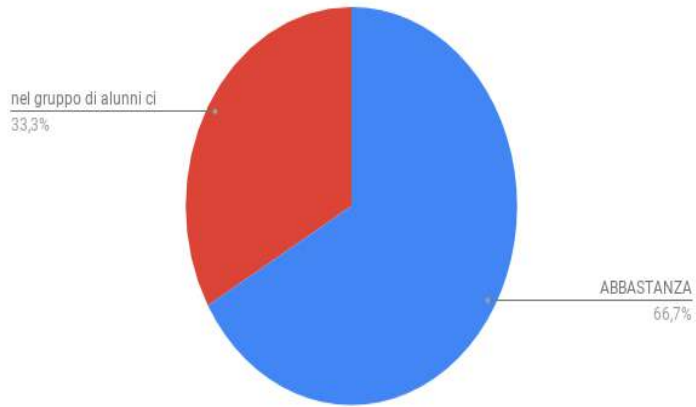


1- Ritiene che il tutor sia stato collaborativo nella fase iniziale del progetto?

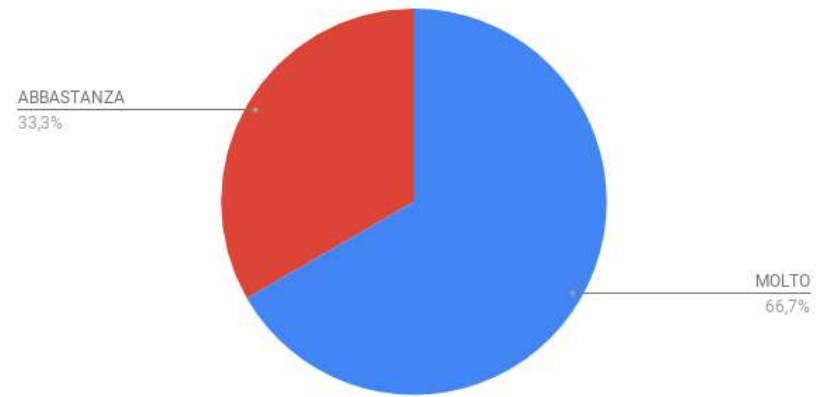


- molto
- abbastanza
- poco
-

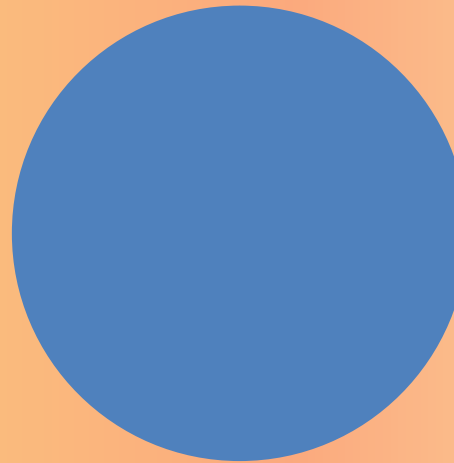
Conteggio di 2-Ritiene che il numero degli alunni sia stato funzionale alla tipologia di attività da svolgere?



Conteggio di 3-Ritiene che l'organizzazione prevista sia stata funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

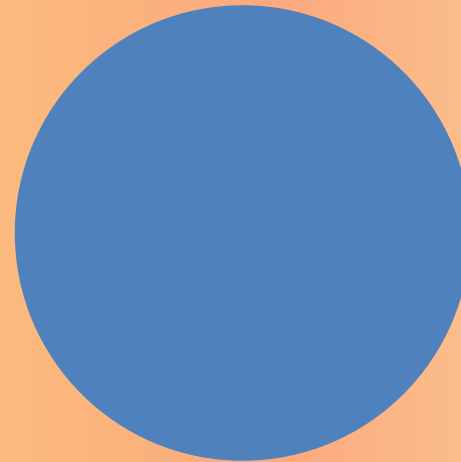
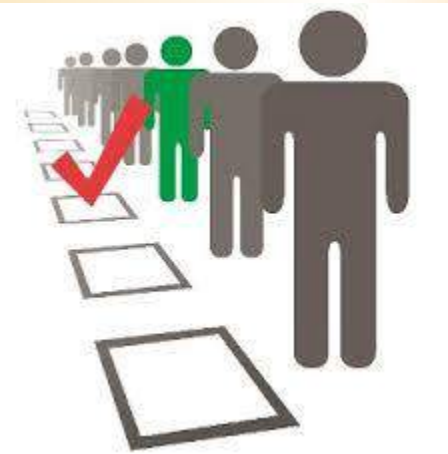


4- Quanto ritiene che i percorsi laboratoriali di didattica possano sollecitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?



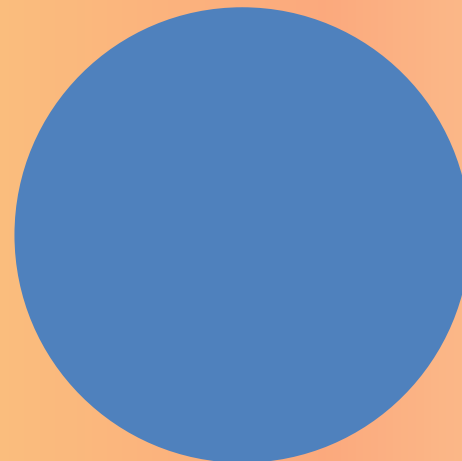
- molto
- abbastanza
- poco
-

5- Quanto ritiene che la scelta dei contenuti sia stato funzionale al raggiungimento di abilità specifiche al modulo?



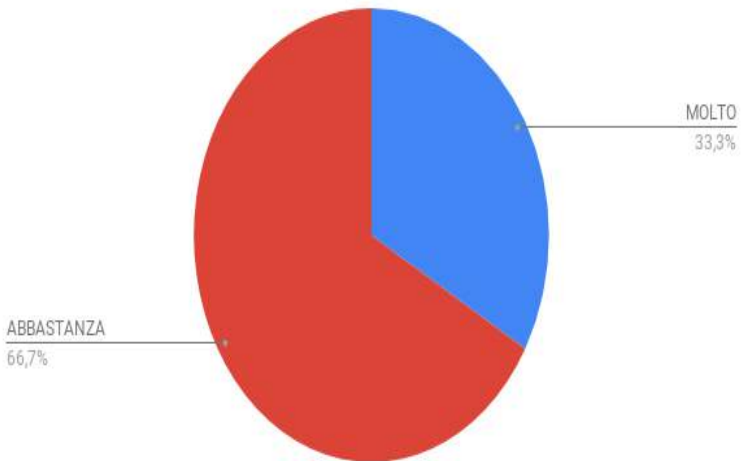
■ molto
■ abbastanza
■ poco
■

6- Quanto ritiene che l'utilizzo di una metodologia attiva possa facilitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?

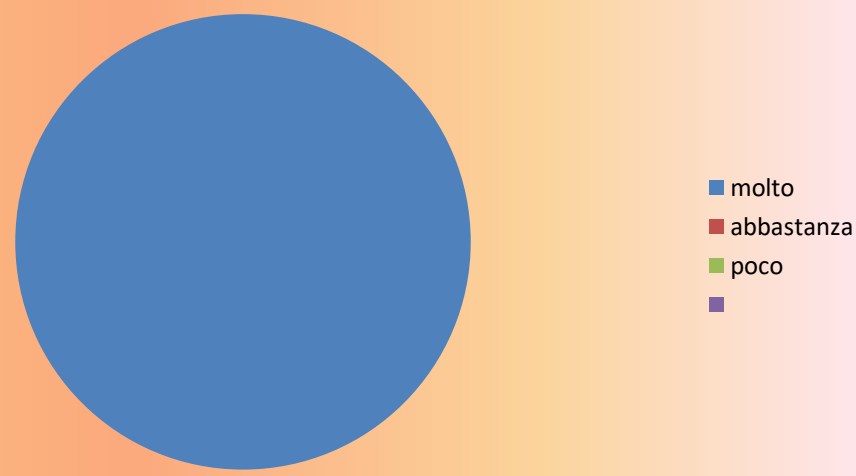


■ molto
■ abbastanza
■ poco
■

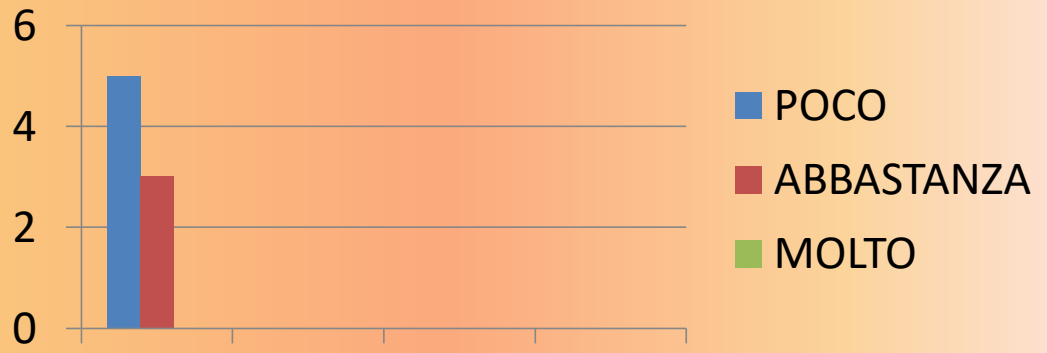
Conteggio di 7-Il calendario degli incontri le è sembrato opportuno e funzionale alle attività previste?



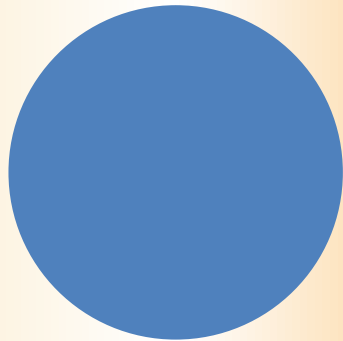
8- Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?



9- Le risorse materiali messe a disposizione dalla scuola per il progetto sono risultate sufficienti ed adeguati?

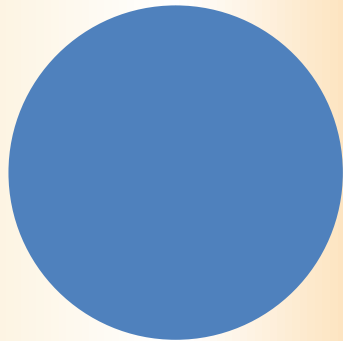


10- Gli spazi messi a disposizione dalla scuola sono risultati idonei?



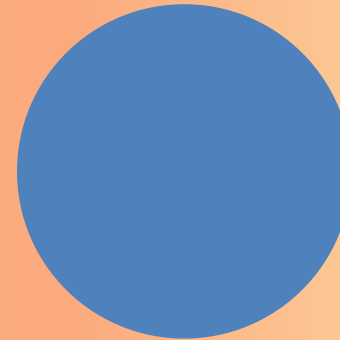
■ molto
■ abbast
anza

12- La comunicazione corsisti-esperto è stata efficace?



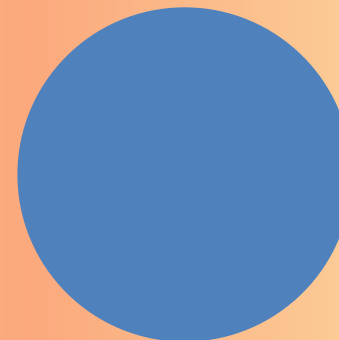
■ molto
■ abbast
anza

11- Il docente tutor ha saputo interagire opportunamente con l'esperto?



■ molto
■ abbast
anza

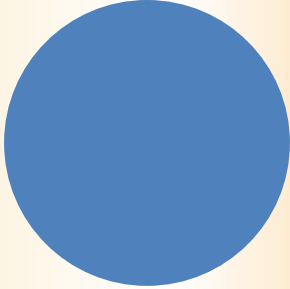
13- I corsisti hanno mostrato interesse per le attività svolte?



■ molto
■ abbast
anza



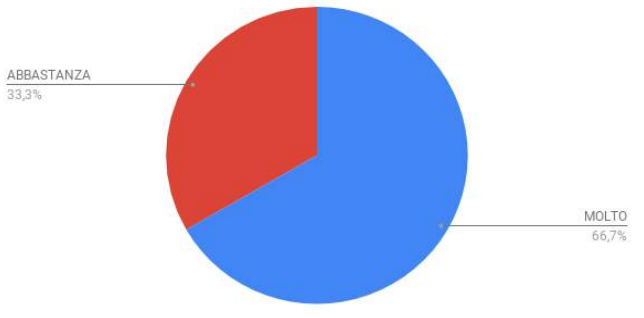
14- I corsisti hanno partecipato attivamente alle attività?



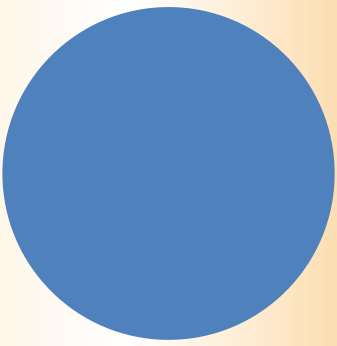
- molto
- abbastanza
- poco
- non risponde



Conteggio di 15-I corsisti hanno ampliato le loro conoscenze e acquisito competenze specifiche?

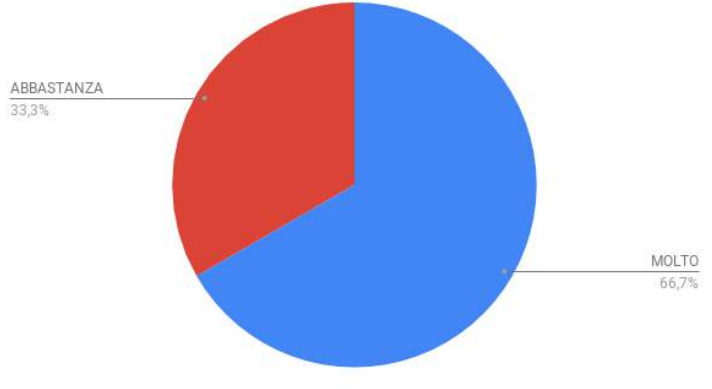


16- I corsisti hanno utilizzato strumenti metodologici innovativi?



- molto
- abbastanza
- poco
- non risponde

Conteggio di 17-È soddisfatto dei risultati raggiunti?



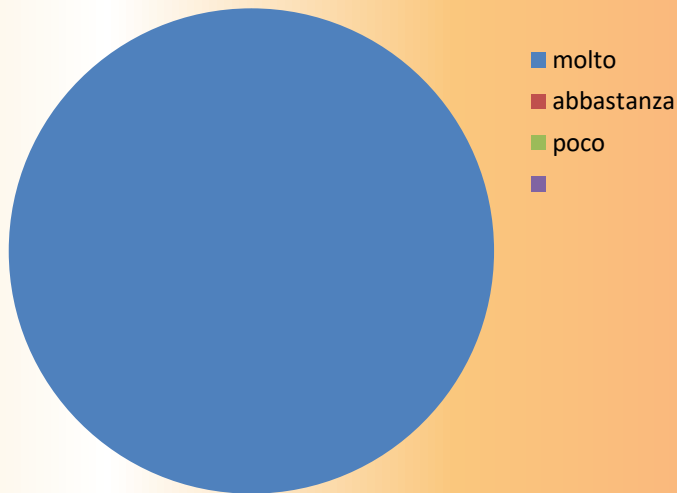
18- Ritiene che tale azione formativa possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?



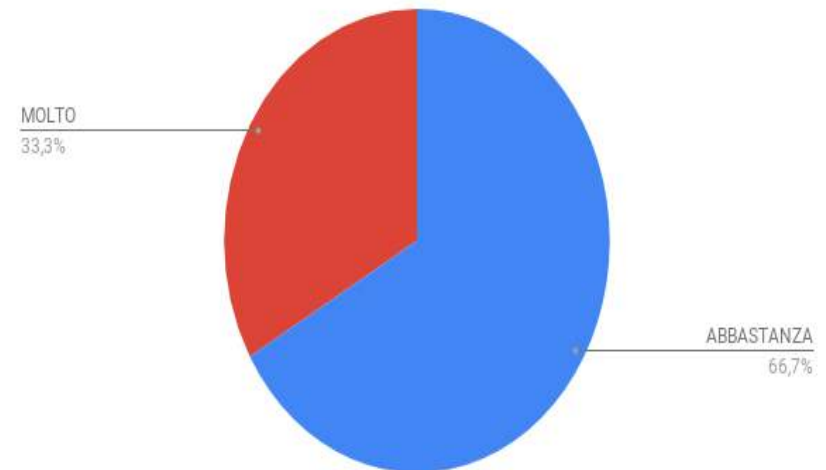
- molto
- abbastanza
- poco
- non risponde

QUESTIONARI TUTOR

1 - Ritiene che l'esperto sia stato collaborativo nella fase iniziale del progetto?

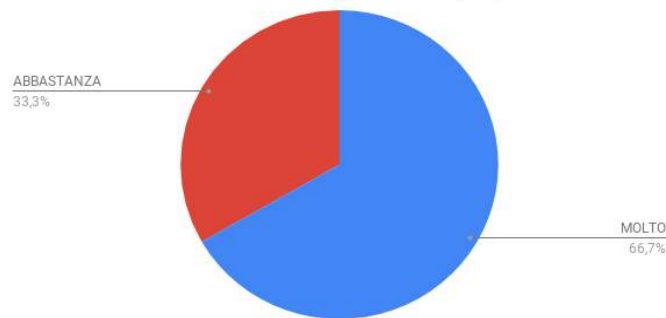


Conteggio di 2-Ritiene che il numero degli alunni sia stato funzionale alla tipologia di attività da svolgere?





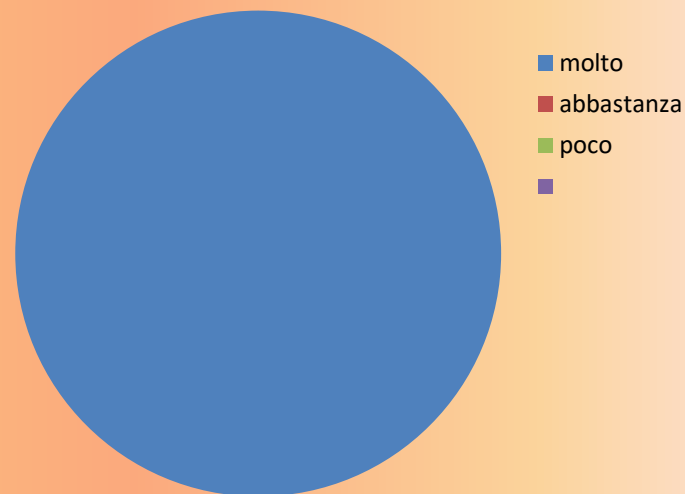
Conteggio di 3-Ritiene che l'organizzazione prevista sia stata funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?



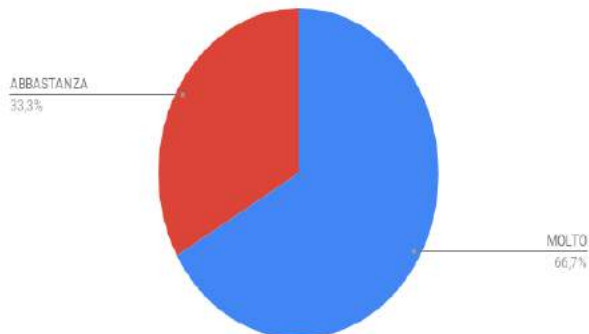
4- Quanto ritiene che i percorsi laboratoriali di didattica possano sollecitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?

5- Quanto ritiene che la scelta dei contenuti sia stato funzionale al raggiungimento di abilità specifiche al modulo?

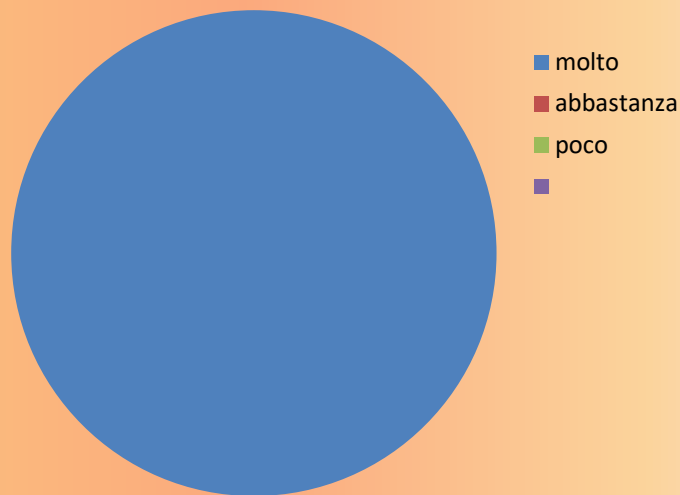
6- Quanto ritiene che l'utilizzo di una metodologia attiva possa facilitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?



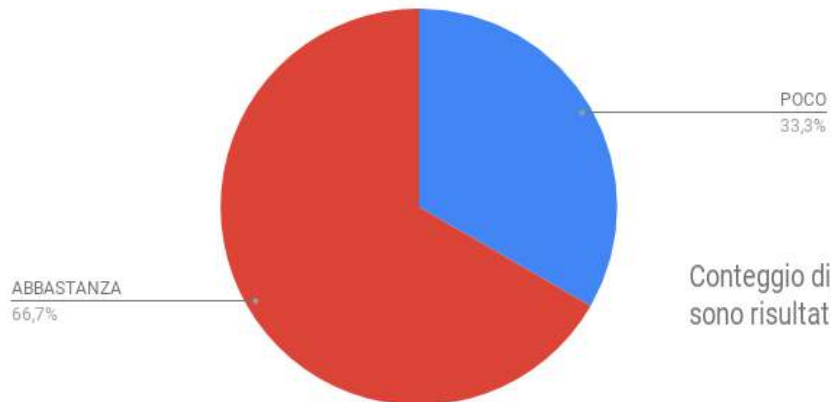
Conteggio di 7-Il calendario degli incontri le è sembrato opportuno e funzionale alle attività previste?



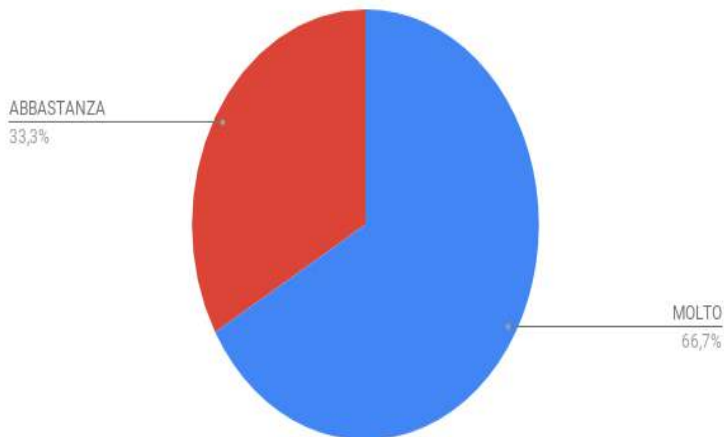
8- Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?



Conteggio di 9-Le risorse materiali messe a disposizione dalla scuola per il progetto sono risultate sufficienti ed adeguati?



Conteggio di 10-Gli spazi messi a disposizione dalla scuola sono risultati idonei?



11- Il docente Esperto ha saputo interagire opportunamente con il tutor?

12- L'esperto è stato interprete dei bisogni del gruppo e ha collaborato con il tutor dando un indirizzo all'azione?

13- Ritiene che il numero degli alunni sia stato adeguato per lo svolgimento delle attività?

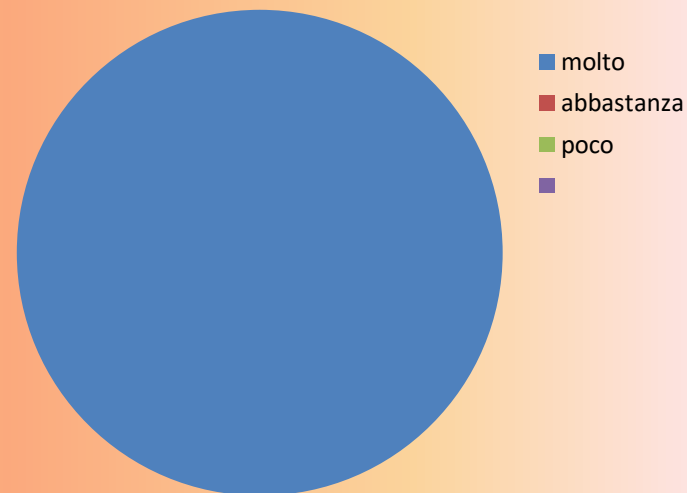
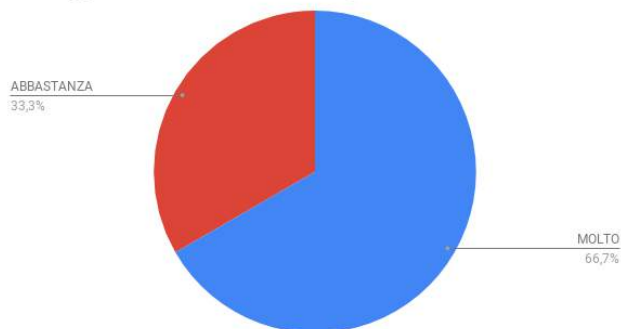
14- La comunicazione corsisti-esperto è stata efficace?

15- I corsisti hanno mostrato interesse per le attività svolte?

16- I corsisti hanno partecipato attivamente alle attività?

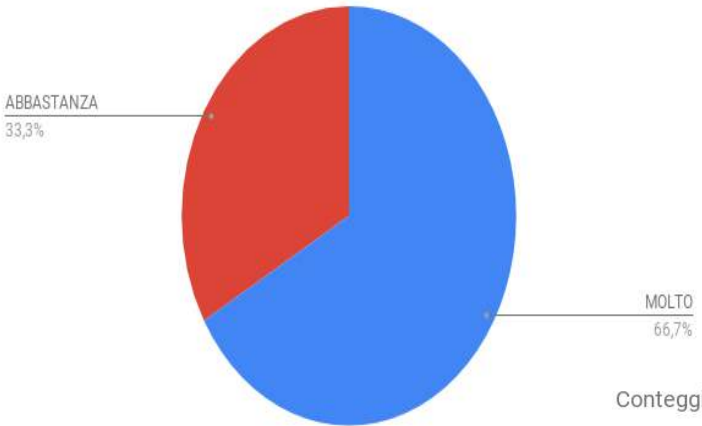


Conteggio di 17-I corsisti hanno ampliato le loro conoscenze?

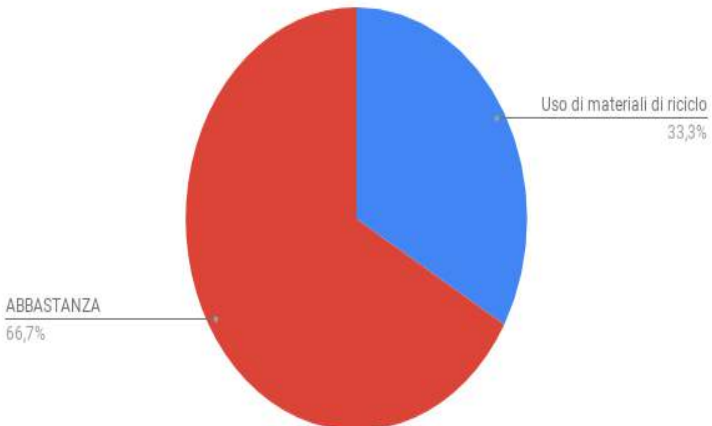




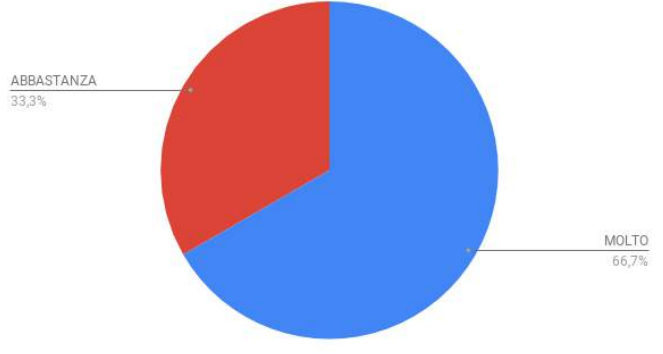
Conteggio di 18-I corsisti hanno acquisito delle competenze specifiche?



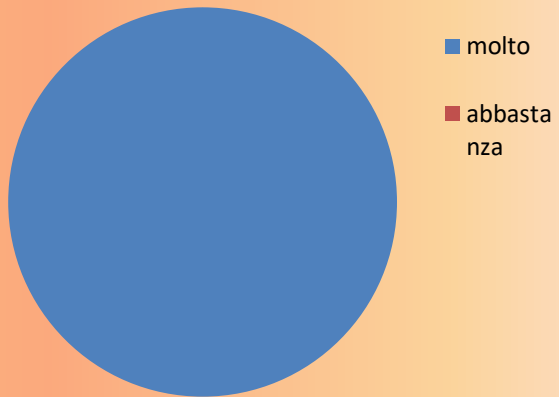
Conteggio di 19-I corsisti hanno utilizzato strumenti metodologici innovativi?



Conteggio di 20-È soddisfatto dei risultati raggiunti?

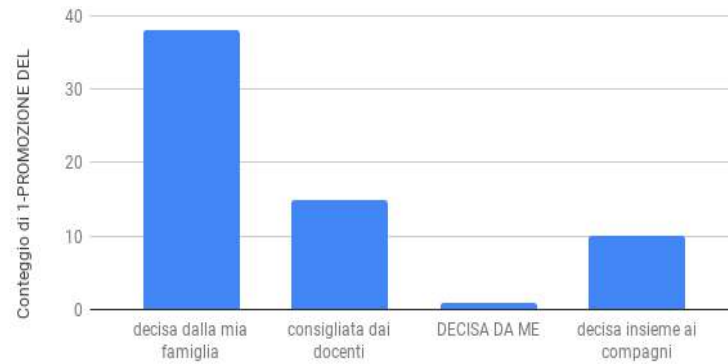


21- Ritiene che tale azione formativa possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?



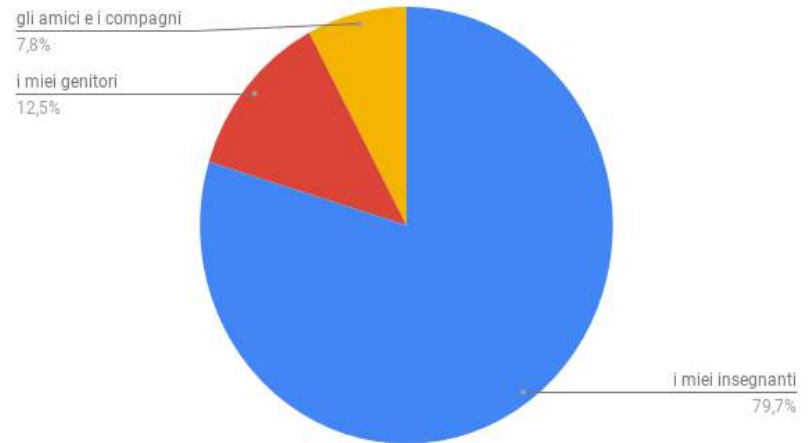
QUESTIONARI ALUNNI

Conteggio di 1-PROMOZIONE DEL PROGETTO:LA TUA DECISIONE DI FREQUENTARE QUESTO CORSO E' STATA:

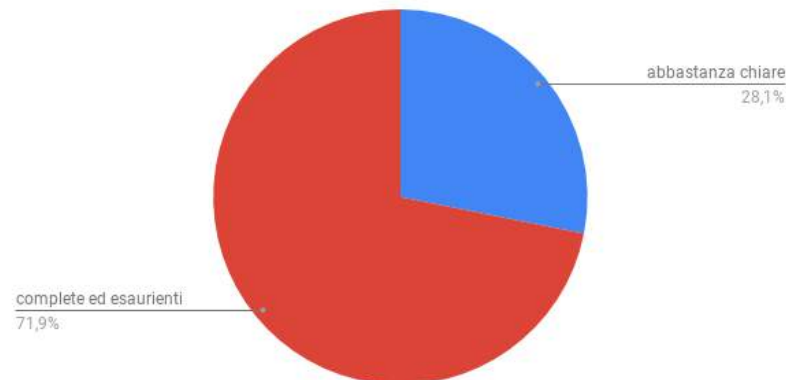


1-PROMOZIONE DEL PROGETTO:LA TUA DECISIONE DI FREQUENTARE QUESTO CORSO E'

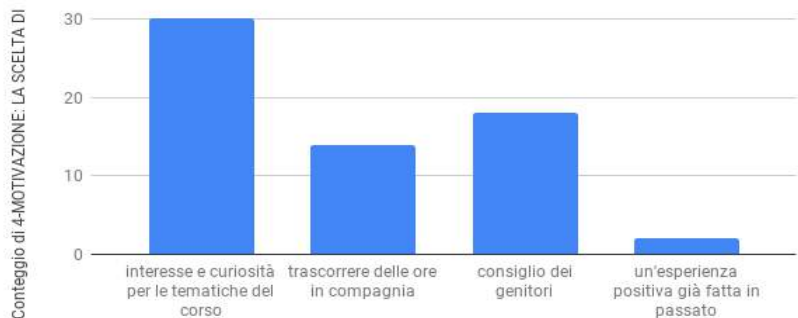
Conteggio di 2- CHI TI HA INFORMATO SU QUESTO CORSO?



Conteggio di 3- COME SONO STATE LE INFORMAZIONI RICEVUTE SU QUESTO CORSO?

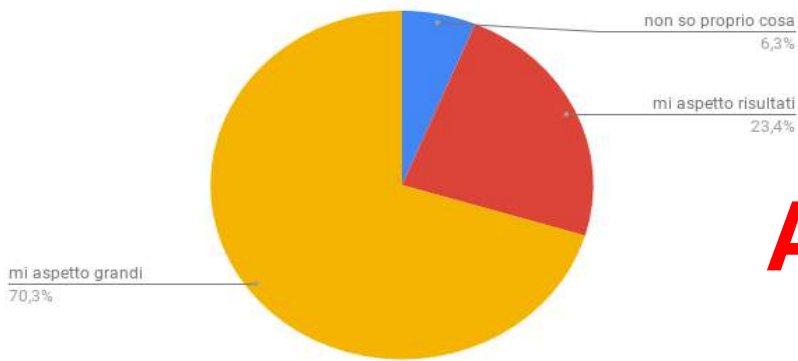


Conteggio di 4-MOTIVAZIONE: LA SCELTA DI FREQUENTARE QUESTO CORSO E' STATA DETERMINATA DA?

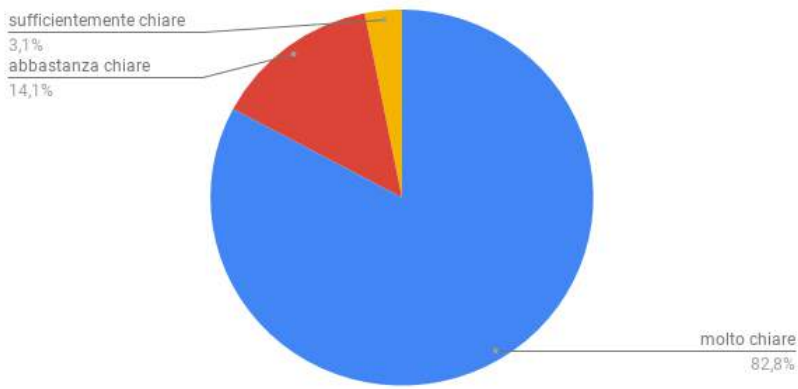


4-MOTIVAZIONE: LA SCELTA DI FREQUENTARE QUESTO CORSO E' STATA DETERMINATA

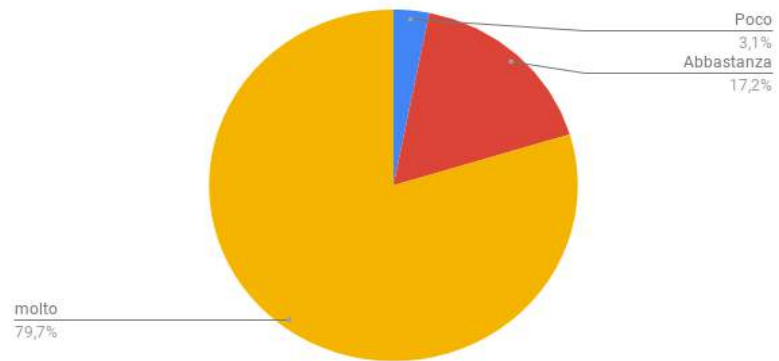
Conteggio di 6- QUAL E' IL TUO GRADO DI ASPETTATIVA IN RELAZIONE AI RISULTATI FINALI?



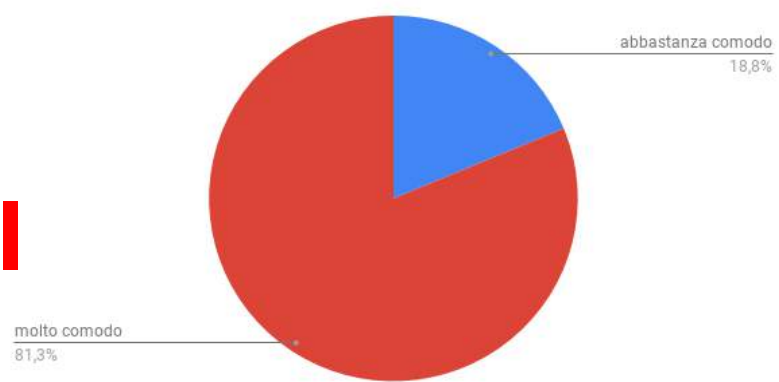
Conteggio di 8- ALL' INIZIO LE INFORMAZIONI RIGUARDANTI IL PROGETTO SONO STATE



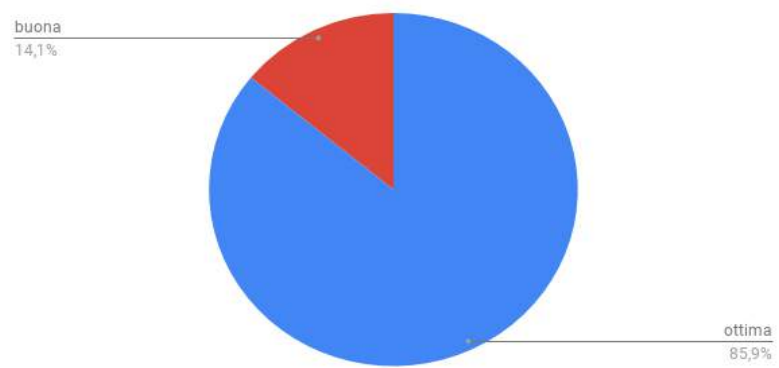
Conteggio di 5-ASPETTATIVE: IL PROGETTO SVOLTO HA CORRISPONTO ALLE TUE ASPETTATIVE INIZIALI



Conteggio di 7-QUALITA' E ACCOGLIENZA:COME GIUDICHI IL CALENDARIO E GLI ORARI DEL CORSO?



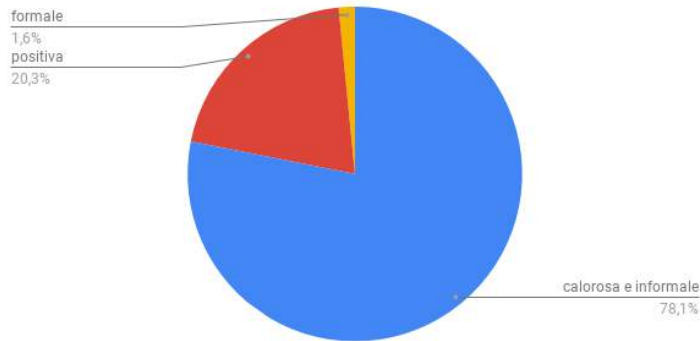
Conteggio di 9- COME TI SEMBRA IN QUESTA PRIMA FASE L'ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI E DEGLI STRUMENTI?



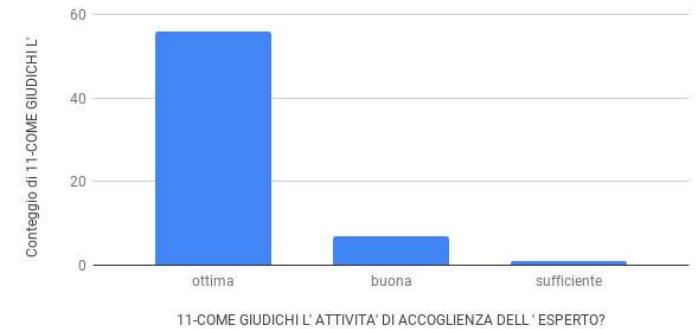
ALUNNI

ALUNNI

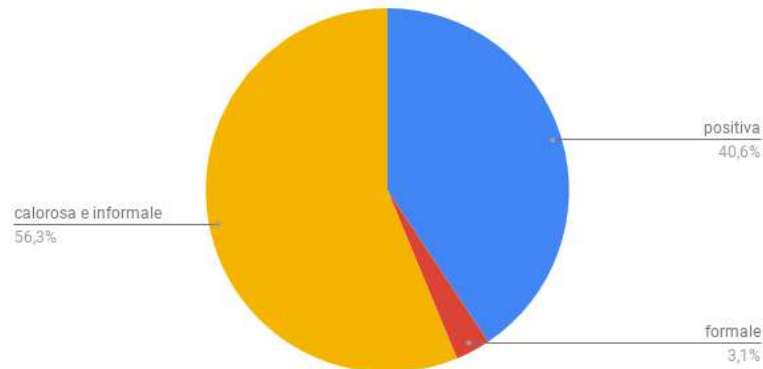
Conteggio di 10- L'ACCOGLIENZA CHE L' ESPERTO HA FATTO AL TUO GRUPPO E' STATA:



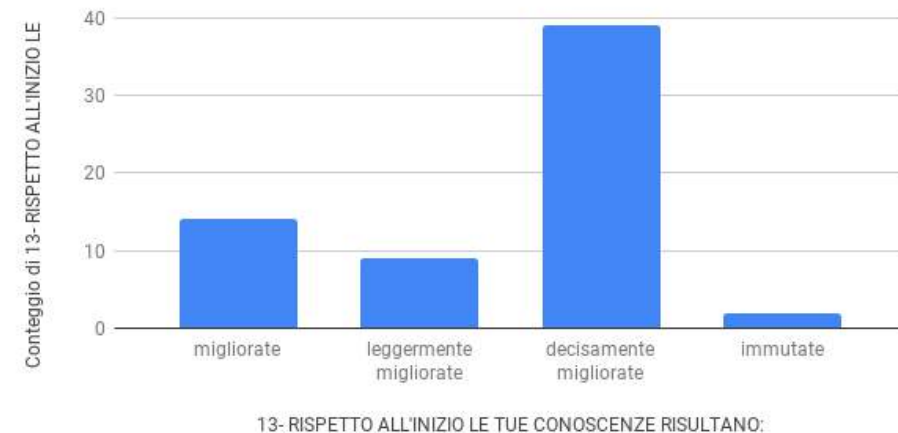
Conteggio di 11-COME GIUDICHI L' ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA DELL' ESPERTO?



Conteggio di 12- L'ACCOGLIENZA CHE IL TUTOR HA FATTO AL TUO GRUPPO E' STATA?

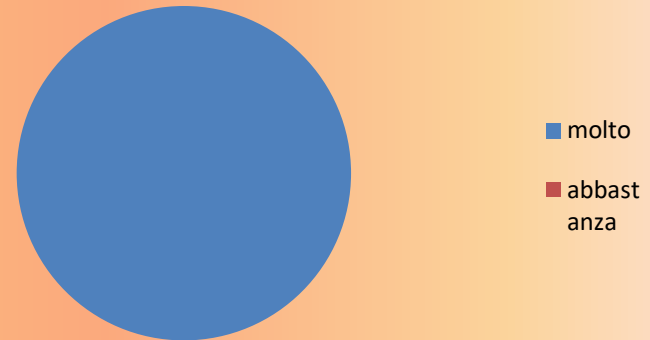


Conteggio di 13- RISPETTO ALL'INIZIO LE TUE CONOSCENZE RISULTANO:

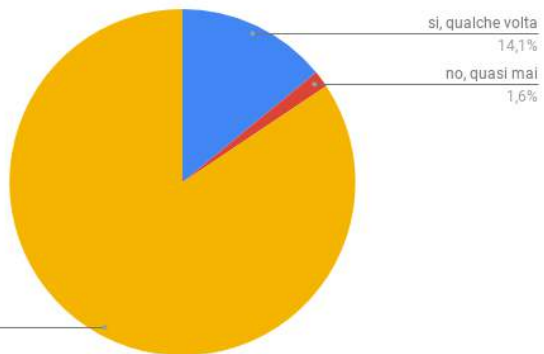


ALUNNI

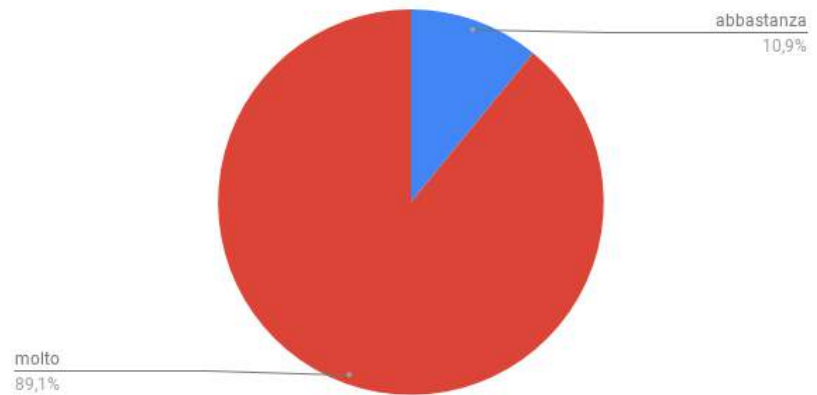
14- QUAL E' STATO IL CLIMA RELAZIONALE INSTAURATOSI ALL' INTERNO DEL GRUPPO DI LAVORO?



Conteggio di 15- RITIENI CHE L' ESPERTO SI SIA ESPRESSO IN MODO CHIARO E COMPRENSIBILE?

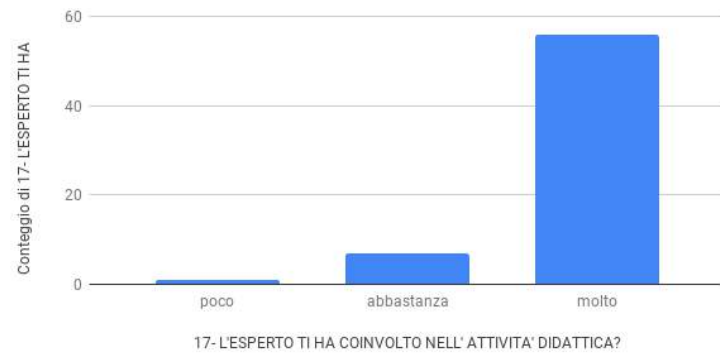


Conteggio di 16- L'ESPERTO E' STATO DISPONIBILE AL DIALOGO

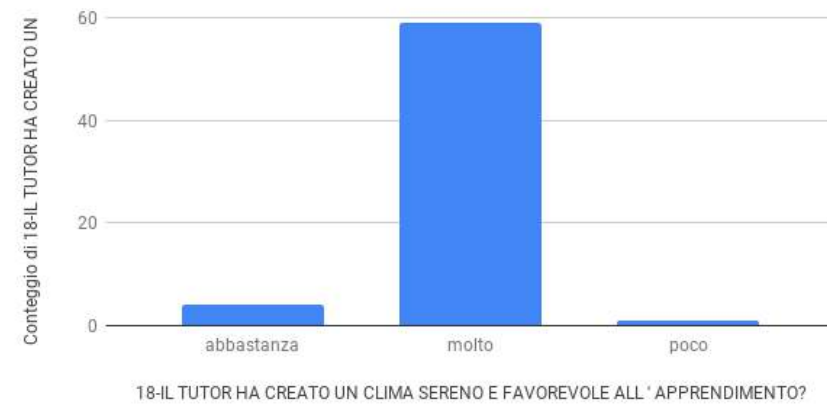


ALUNNI

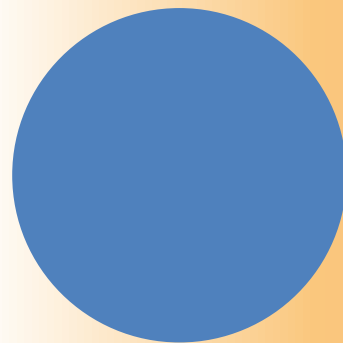
Conteggio di 17- L'ESPERTO TI HA COINVOLTO NELL' ATTIVITA' DIDATTICA?



Conteggio di 18-IL TUTOR HA CREATO UN CLIMA SERENO E FAVOREVOLE ALL ' APPRENDIMENTO?

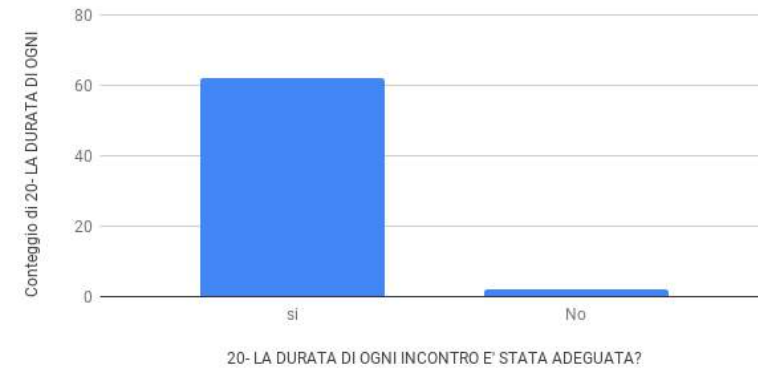


19- I MATERIALI DIDATTICI E LE ATTREZZATURE DI LABORATORIO SONO STATI PER TE UTILI E/O INTERESSANTI?



■ molto
■ abbast
anza

Conteggio di 20- LA DURATA DI OGNI INCONTRO E' STATA ADEGUATA?



PUNTI DI FORZA

EMERSI DAL QUESTIONARIO TUTOR /ESPERTO

- Ottima collaborazione tra Tutor ed Esperto
- Frequenza assisua degli alunni
- Crescita formativa e socializzazione dei corsisti
- La possibilità da parte degli alunni di interagire direttamente con l'esperto madrelingua.
- Le attività laboratoriali sono risultate molto utili in quanto le azioni concrete hanno sollecitato la costruzione e la formazione di immagini mentali funzionali poi alla formalizzazione di strategie e pensieri astratti.
- Attività di cooperazione e socializzazione utili alla formazione di alunni autonomi e responsabili.
- la volontà degli alunni a partecipare, la presenza attiva ed il supporto del tutor, l'accoglienza dello staff e della dirigenza hanno reso quest'esperienza speciale.
- partecipazione attiva e motivata da parte dei gruppi
- coinvolgimento di tutti gli alunni attraverso una comunicazione costante e attività stimolanti
- la diversificazione delle attività per sollecitare l'attenzione e la creatività`
- la matematica fatta in maniera giocosa è sicuramente stata molto accattivante e stimolante
- uso della Lim ove presente

CRITICITA`

EMERSI DAL
QUESTIONARIO TUTOR /ESPERTO

- l'espletamento del corso in un periodo dell'anno molto impegnativo
- presenze al limite perché parecchi alunni frequentavano due corsi scolastici e numerosi impegni extrascolastici
- Materiale scolastico non fornito.
- Gruppo con competenze troppo eterogeneo e con gravi difficoltà logico-matematiche.
- Un gruppo di alunni minore avrebbe reso il Pon ancora più efficace
- Dato il numero elevato degli alunni d.a. sarebbe stato opportuno la presenza di una figura aggiuntiva.
- Maggiore aiuto e sostegno per i bambini diversamente abili.
- La mancanza di un laboratorio linguistico.

MANIFESTAZIONE FINALE



28 MAGGIO 2019
VIDEOPROIEZIONI
MOSTRA FINALE
SPETTACOLO DI LINGUA INGLESE

RINGRAZIAMENTI AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tania VECE

FACILITATORE PON





pon
2014-2020

RELAZIONE FINALE
al
COLLEGIO DEI DOCENTI

Napoli, 28 giugno 2019

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
Doc. Maria Teresa FARACO