

CRONOPROGRAMMA- FORMAZIONE DOCENTI

| ATTIVITA' FORMATIVA | DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA | |
|--------------------------------|---|-----------|
| <u>Tematica</u> | <i>Didattica dell'italiano grammatica valenziale: percorso di sperimentazione biennale</i> | 2022-2024 |
| <u>Livello di formazione</u> | <i>Formazione di scuola /Formazione per rete di scopo con Enti ed Università</i> | |
| <u>Personale coinvolto</u> | <i>Docenti impegnati in percorsi di innovazione didattica</i> | |
| <u>Modalità di lavoro</u> | <i>Laboratori; ricerca azione; peer review</i> | |
| <u>Priorità strategiche</u> | <i>Migliorare qualitativamente le votazioni agli scrutini intermedi e finali (Curricolo, Progettazione, Valutazione)</i> | |
| <u>Obiettivo di processo</u> | <i>Creare un sistema condiviso di valutazione: prove strutturate, prove semistrutturate, CBT e prove per compiti di realtà.</i> | |
| <u>Eventuali finanziamenti</u> | <i>Dotazione ordinaria di Istituto/Fondi comunitari FSEPON</i> | |
| <u>Tematica</u> | <i>Didattica della matematica: percorso di sperimentazione biennale</i> | 2022-2024 |
| <u>Livello di formazione</u> | <i>Formazione di scuola/ Formazione per rete di scopo con Enti ed Università</i> | |
| <u>Personale coinvolto</u> | <i>Docenti curricolari impegnati nei percorsi trasversali di Istituto</i> | |
| <u>Modalità di lavoro</u> | <i>Laboratori; peer review</i> | |
| <u>Priorità strategiche</u> | <i>Migliorare qualitativamente le votazioni agli scrutini intermedi e finali (Curricolo, Progettazione, Valutazione)</i> | |
| <u>Obiettivo di processo</u> | <i>Creare un sistema condiviso di valutazione: prove strutturate, prove semistrutturate, CBT e prove per compiti di realtà.</i> | |
| <u>Eventuali finanziamenti</u> | <i>Dotazione ordinaria della scuola</i> | |

| | | |
|--------------------------------|---|-----------|
| | COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA | |
| <u>Tematica</u> | <i>Didattica della lingua inglese- CLIL</i> | 2022-2023 |
| <u>Livello di formazione</u> | <i>Formazione di Ambito 13 /Formazione di scuola</i> | |
| <u>Personale coinvolto</u> | <i>Docenti del dipartimento di lingua straniera, di italiano, di tecnologia</i> | |
| <u>Modalità di lavoro</u> | <i>Laboratori ;ricerca azione; peer review</i> | |
| <u>Priorità strategiche</u> | <i>Migliorare qualitativamente le votazioni agli scrutini intermedi e finali (Curricolo, Progettazione, Valutazione) Creare un sistema condiviso di valutazione: prove strutturate, prove semistrutturate, CBT e prove per compiti di realtà.</i> | |
| <u>Eventuali finanziamenti</u> | <i>Fondi MIUR per il Piano di Formazione / Fondi comunitari</i> | |
| | COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | |
| <u>Tematiche</u> | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Digital storytelling</u> :codici comunicativi: testo, audio, video, immagini. Applicare le diverse tipologie di storytelling: lineare, non lineare, adattivo, collaborativo nell'uso delle piattaforme digitali (corso avanzato); - <u>Gamification</u>: Conoscere definizione, contesto e campi d'utilizzo della Gamification; Dallo storytelling alla gamification: il piacere di apprendere(Corso avanzato). - <u>STEAM, Tinkering, elettronica e creatività(Corso avanzato)</u> : Portare in aula attività che stimolino la comunicazione, la creatività e l'inventiva. - <u>Coding e pensiero computazionale (corso avanzato)</u>: Programmazione, logica e pensiero computazionale | 2022-2023 |
| <u>Livello di formazione</u> | <i>Formazione di scuola</i> | |

| | | |
|--------------------------------|---|------------------|
| <u>Personale coinvolto</u> | <i>Team per l'innovazione digitale; Docenti impegnati in percorsi di innovazione didattica</i> | |
| <u>Modalità di lavoro</u> | <i>Laboratori;ricerca azione; peer review; formazione online;autoformazione in piattaforme e learning</i> | |
| <u>Priorità strategiche</u> | <i>Favorire lo sviluppo delle competenze per il curricolo di Educazione Civica. Incrementare percorsi di lavoro cooperativo, con setting innovativi e creativi nelle attività in presenza e a distanza, ottimizzando le risorse strumentali e materiali in dotazione all'Istituzione Scolastica</i> | |
| <u>Obiettivo di processo</u> | <i>(Valorizzazione delle risorse umane)</i> <i>Sostenere in modo sistemico la formazione dei docenti per garantire la standardizzazione delle buone prassi</i> | |
| <u>Finanziamenti</u> | <i>Azioni PNSD. formazione dei docenti sull'innovazione didattica e digitale finalizzata al contrasto alla dispersione e all'inclusione.</i> | |
| COMPETENZE TRASVERSALI | | |
| <u>Tematica</u> | <i>EDUCARE AI LINGUAGGI MULTIMEDIALI. La film literacy nelle scuole</i> | 2022-2023 |
| <u>Livello di formazione</u> | <i>Rete scolastica- Formazione di scuola</i> | |
| <u>Personale coinvolto</u> | <i>Docenti impegnati in percorsi di innovazione didattica</i> | |
| <u>Modalità di lavoro</u> | <i>Laboratori ;ricerca azione; peer review</i> | |
| <u>Priorità strategiche</u> | <i>Favorire lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva</i> <i>(Curricolo, Progettazione, Valutazione)</i> | |
| <u>Obiettivo di processo</u> | <i>Incrementare percorsi di lavoro cooperativo e con setting innovativi e creativi per ridurre il fenomeno dell'insuccesso scolastico</i> | |
| <u>Eventuali finanziamenti</u> | <i>Fondi del PNSD /Fondi comunitari</i> | |
| <u>Tematica</u> | FORMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA | |

| | | |
|--------------------------------|---|-----------|
| <u>Livello di formazione</u> | Formazione Ambito 13-Finanziamenti MIUR-USR | |
| <u>Personale coinvolto</u> | Referenti di Istituto per l'insegnamento dell'educazione civica; docenti coinvolti in azioni progettuali di Istituto | |
| <u>Modalità di lavoro</u> | Laboratory ; formazione online;autoformazione | |
| <u>Priorità strategiche</u> | Favorire lo sviluppo delle competenze per il curricolo di Educazione Civica. Incrementare percorsi di lavoro cooperativo, con setting innovativi e creativi nelle attività in presenza e a distanza, ottimizzando le risorse strumentali e materiali in dotazione all'Istituzione Scolastica | |
| <u>Obiettivo di processo</u> | (Valorizzazione delle risorse umane) Sostenere in modo sistemico la formazione dei docenti per garantire la standardizzazione delle buone prassi | |
| <u>Eventuali finanziamenti</u> | Ambito 13-Finanziamenti MIUR-USR per la Campania | |
| | INCLUSIONE E DISABILITA' | |
| <u>Tematica</u> | La didattica digitale integrata e l'inclusione degli alunni in difficoltà | 2022-2024 |
| <u>Livello di formazione</u> | Formazione di Ambito/ USR Campania | |
| <u>Personale coinvolto</u> | Docenti del dipartimento di sostegno-docenti curricolari | |
| <u>Modalità di lavoro</u> | Laboratori ;ricerca azione; peer review; formazione online;autoformazione in piattaforme e learning | |
| <u>Priorità strategiche</u> | Favorire lo sviluppo delle competenze per il curricolo di Educazione Civica. Incrementare percorsi di lavoro cooperativo, con setting innovativi e creativi nelle attività in presenza e a distanza, ottimizzando le risorse strumentali e materiali in dotazione all'Istituzione Scolastica | |
| <u>Obiettivo di processo</u> | (Valorizzazione delle risorse umane) Sostenere in modo sistemico la formazione dei docenti per garantire la standardizzazione delle buone prassi | |
| <u>Eventuali finanziamenti</u> | Fondi MIUR- USR per la Campania | |

| | | |
|--------------------------------|--|------------------|
| | AUTONOMIA DIDATTICA ED ORGANIZZATIVA | |
| <u>Tematica</u> | <i>Sperimentazione di nuovi assetti organizzativo-progettuali</i> | 2024-2025 |
| <u>Livello di formazione</u> | <i>Formazione di scuola</i> | |
| <u>Personale coinvolto</u> | <i>Docenti dello Staff di direzione, con compiti nel funzionigramma di Istituto, membri del NIV,</i> | |
| <u>Modalità di lavoro</u> | <i>Laboratori ;ricerca azione; peer review</i> | |
| <u>Obiettivo di processo</u> | SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE <i>Sostenere in modo sistemico la formazione dei docenti per garantire la standardizzazione delle buone prassi</i> | |
| <u>Eventuali finanziamenti</u> | Fondi MIUR per il Piano di Formazione / Fondi comunitari | |
| | VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO | |
| <u>Tematica</u> | <i>Rendicontazione e bilancio sociale</i> | 2023-2025 |
| <u>Livello di formazione</u> | <i>Formazione di Ambito 13 /Formazione di scuola</i> | |
| <u>Personale coinvolto</u> | <i>Docenti dello Staff di direzione ,con compiti nel funzionigramma di Istituto, membri del NIV,</i> | |
| <u>Modalità di lavoro</u> | <i>Laboratori ;ricerca azione; peer review; formazione online;autoformazione in piattaforme e -learning</i> | |
| <u>Obiettivo di processo</u> | SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE <i>Sostenere in modo sistemico la formazione dei docenti per garantire la standardizzazione delle buone prassi</i> | |
| <u>Eventuali finanziamenti</u> | Fondi MIUR per il Piano di Formazione / Fondi comunitari | |