



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

I. C. "PERTINI - 87 D.GUANELLA"
NAPOLI (NA)
Prot. 0004122 del 03/10/2018
04-01 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'istituto
Agli Enti territoriali locali
Alla componente Genitori della istituzione scolastica
All'albo della scuola
Al sito web
Atti

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei docenti riguardante la revisione e l'elaborazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2019-22.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il TU sull'istruzione 297/94;
VISTA la Legge n. 59/ 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTO il rapporto di autovalutazione dell'Istituto (RAV)
VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss. mm. ed integrazioni

CONSIDERATO CHE

- la Legge n. 107 del 2015, prevede che le istituzioni scolastiche, nel mese di ottobre dell'anno in corso dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio in oggetto;
- la stessa Legge prevede che il Dirigente scolastico fornisca le linee di indirizzo dopo aver attivato i dovuti rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e aver valutato eventuali proposte delle rappresentanze sociali;
- il Collegio dei docenti, sulla base degli indirizzi del DS elabora il PTOF e il Consiglio di Istituto lo approva entro il 30 ottobre;
- il Dirigente scolastico effettua le conseguenti scelte di gestione e di amministrazione;
- il Piano viene sottoposto a verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, viene trasmesso al MIUR;
- il PTOF può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- il Piano e le eventuali revisioni sono pubblicate sul sito della scuola e sul Portale Unico;

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 95187210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche possono avvalersi dell'organico dell'autonomia ai sensi della nota MIUR 1852 del 5 settembre 2016;

VALUTATE

- le risultanze del RAV “ Rapporto di Autovalutazione”, in termini di esigenze formative individuate;

- gli obiettivi di processo previsti come azioni migliorative del Piano di Miglioramento della scuola;

- le richieste del territorio e dell'utenza, in termini di “priorità”;

TENUTO CONTO del contesto e degli esiti degli studenti nelle prove standardizzate degli anni scolastici precedenti;

TENUTO CONTO, altresì, - in un'ottica di gestione condivisa, di dialogo e confronto sereno con tutte le componenti coinvolte - dei criteri formulati negli anni precedenti dal Consiglio d'Istituto;

DETERMINA

DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI, per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa riferito all'anno scolastico 2019-22, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

- **LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE** sarà utilizzata avendo a riguardo e nel rispetto della normativa prescritta dalla L. 59/1997, DPR 275/99, L. 107/2015 (la buona scuola), L. 53/2003 e dal D.Lgs 59/2004, le indicazioni nazionali del 2012 per il I ciclo; L. 169/2008, e i relativi Regolamenti attuativi DPR 122/2009, DPR 81/2009, D.P.R. 89/2009

Essa potrà prevedere possibili compensazioni tra discipline, attuando la flessibilità didattica ed organizzativa. La macroprogettazione curricolare sarà elaborata sulla base di quattro assi funzionali del curricolo (*asse socio-umanistico- asse del potenziamento delle abilità di base; asse performativo-espressivo; asse tecnologico-scientifico*) rispondenti ad un'articolazione dipartimentale di ciascun segmento del collegio dei docenti (scuola dell'Infanzia -scuola Primaria -scuola S.I.G) , al fine di garantire un percorso unitario, organico e condiviso delle scelte educativo-didattiche che andranno a connotare la progettazione di Istituto.

Le proposte progettuali curricolari prenderanno in considerazione concetti quali l'inclusione sociale (progetto di vita), la cittadinanza attiva, l'alimentazione, l'educazione alla legalità, all'ambiente, alla salute, ai corretti stili di vita e ai nuovi approcci curricolo-disciplinari. Sarà dato rilievo alla revisione costante della relazione educativa con gli alunni, della comunicazione con le famiglie, delle modalità di approccio tra i docenti dei consigli di intersezione / interclasse e di classe ai fini della promozione del benessere e dell'educazione alla responsabilità, alla democrazia, al rispetto

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 95187210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • **M** naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

delle regole, al rispetto di sé e degli altri, e dell'ambiente scolastico.

Si invita, inoltre, il Collegio alla formulazione del curricolo di Cittadinanza e Costituzione e alla progettazione delle relative attività come previsto dalla normativa vigente e dalle ultime indicazioni Miur e Usl Campania. In tal senso sarebbe opportuno integrare le attività dell'Istituto sul contrasto al bullismo e al cyberbullismo all'interno di quest'area e con un percorso aperto anche all'extrascuola, all'educazione alla genitorialità, alla progettazione Pon /Por.

Il PTOF dovrà prevedere un nuovo PAI, integrato nelle parti operative e che meglio si dispone alla realizzazione sperimentale di Pei ispirati al modello ICF.

Il Piano dovrà tenere conto delle modalità organizzative attuate per l'utilizzo dell'organico dell'autonomia, in particolare ridefinire la scelta di potenziare l'offerta formativa per gli alunni Bes dell'Istituto. Tale scelta non è solo dettata dall'aumento numerico degli alunni Bes, ma fa riferimento alla scelta pedagogica e didattica dell'Istituto intrapresa negli anni passati e che ha consentito la riformulazione dei modelli dei Pdp e la nuova esigenza di avvicinarsi alle pratiche di inclusione così come sono progettate e formulate nel sistema ICF.

In merito al Piano di attuazione di Istituto del PNSD, si invita il Collegio ad operare una riflessione sul tema dell'autovalutazione delle competenze digitali ed ad operare i giusti percorsi di integrazione fra tale piano e il piano di formazione del personale docente e Ata. Il piano digitale, elemento di profonda innovazione didattica rende concrete le sfide pedagogiche e quelle organizzative dell'Istituto e si dispone alla realizzazione di moduli PON relativi alla creatività digitale in modo da ampliare in modo significativo le competenze digitali degli alunni e del pensiero computazionale.

La progettazione curricolare dovrà prevedere:

- l'utilizzo delle rubriche valutative disciplinari e delle competenze
 - l'utilizzo periodico di prove comuni/compiti di realtà standardizzati per italiano, matematica e inglese e di Episodi di apprendimento situato per le competenze chiave di cittadinanza.
 - la progettazione di percorsi didattici articolati utilizzando strategie metodologiche diversificate.
 - l'utilizzo di schede per la progettazione, la rilevazione e la documentazione dei dati relativi a tutte le dimensioni delle competenze.
 - sostenere lo sviluppo della competenza in lingua inglese attraverso la realizzazione del curricolo di scuola che tiene conto del traguardo A1/A2/B1 così come descritto dal Framework Europeo delle lingue,
 - il potenziamento delle competenze comunicative con la presenza del lettore madrelingua.
 - la prospettiva della certificazione esterna.
 - la possibilità di far esperire agli alunni in modo situato le competenze linguistiche acquisite, anche attraverso la piattaforma E-Twinning o altre opportunità a livello Europeo.
- o la realizzazione di moduli PON/POR in lingua inglese.

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 95187210638

T 081 5439497 ~ **F** 081 5439497



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

- LA PROGETTAZIONE DI ARRICCHIMENTO ED AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, che dovrà privilegiare il potenziamento delle competenze in italiano, matematica, lingua straniera e competenze digitali e favorire il processo di inclusione di tutti gli alunni, con particolare riguardo ai disabili e agli alunni con B. E. S. . Si potrà prevedere:

- l'adesione a progetti per la lotta al disagio e alla dispersione – AREA A RISCHIO art. 9 del CCNL – o di altri Enti, previ accordi o protocolli di intesa;

- la partecipazione ai progetti PON per la Programmazione 2014-2020, mediante la predisposizione di un Piano di Miglioramento definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al piano dell'offerta formativa.

- Il PDM sarà costruito sui fattori di maggiore criticità rilevati (contesto scolastico, familiare e culturale) e dovrà contenere l'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

- Progetti con o senza la partecipazione di esperti esterni: i progetti PON avranno la priorità.

-Uscite didattiche visite guidate;

-Campus di studio, viaggi di istruzione con pernottamento;

- Partecipazione a progetti, avvisi pubblici e concorsi afferenti alla pratica e alla cultura musicale, del cinema e del teatro;

-Azioni rivolte alla lotta alla dispersione e all'insuccesso scolastico nell'ambito del POR "Scuola viva" e con iniziative promosse da agenzie del territorio;

-Accordi di rete di scopo (Protocollo di intesa con CTI per l'inclusione; protocolli di intesa per lo svolgimento di attività di formazione dell'ambito territoriale 13; convenzioni per attività formative in raccordo con Istituti superiori);

-Collaborazioni con Associazioni no profit, Parrocchie, Comune di Napoli –ASL Napoli 1, Servizi Sociali;

-Attività di coordinamento tra scuola dell'infanzia/ scuola primaria/scuola secondaria di primo grado, perseguendo la logica di una continuità verticale che accompagni l'alunno fino al suo ingresso nella scuola secondaria di II grado;

-Collaborazioni con gli Istituti Secondari di II grado per attivare percorsi di pre-orientamento scolastico;

-Open Day;

- LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVO – DIDATTICA potrà prevedere:

- riassetto dell'organigramma e del funzionigramma dell'Istituto sulla base delle esigenze gestionali e progettuali della scuola;
- adattamenti del calendario scolastico, senza che ciò comporti riduzioni né delle prestazioni didattiche né degli obblighi lavorativi del personale;
- un orario flessibile del curriculum e dei gruppi classe per la realizzazione di percorsi laboratoriali a valere dell'organico dell'autonomia e per la strutturazione oraria del corso ad

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 95187210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

indirizzo musicale;

- l'attivazione di percorsi didattici personalizzati (PEI) per gli alunni disabili e percorsi didattici individualizzati e/o personalizzati per il recupero di alunni in difficoltà di apprendimento e/o svantaggiati (DSA e BES);
- l'adozione dei libri di testo secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti;
- eventuali progetti di Istruzione domiciliare;

- **L'ORGANICO DELL'AUTOMIA** assegnato alla scuola, potrà essere individuato per lo svolgimento di attività didattiche in contemporanea prestazione e/o aggiuntive, per la realizzazione di iniziative di raccordo con le realtà socio-economiche del territorio, e/o a supporto del Dirigente scolastico per le azioni di coordinamento e supporto gestionale-organizzativo. Partendo dagli obiettivi di miglioramento indicati nel RAV, esso sarà individuato prioritariamente per il potenziamento in orario curricolare delle competenze di italiano e matematica per la scuola primaria e per la realizzazione di percorsi laboratoriali in orario curricolare per la scuola secondaria di primo grado. Le modalità di utilizzo dell'organico dell'autonomia e la progettazione a valere sulle risorse professionali individuate sarà parte integrante dell'elaborazione del PTOF.

LA VALUTAZIONE: occorrerà:

- declinare in maniera approfondita le procedure per la valutazione e certificazione delle competenze al termine del primo ciclo, facendo attenzione a quanto previsto dal Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107". Occorrerà portare a regime la rimodulazione della didattica per competenze in merito alle pratiche di certificazione e di utilizzo degli episodi di apprendimento situato, secondo quanto disposto dal Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, che ha apportato modifiche alle modalità di valutazione degli apprendimenti per le alunne e gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado. In particolare programmare l'utilizzo a fini valutativi dei compiti di realtà e degli episodi di apprendimento situato all'interno delle valutazioni curricolari e per la certificazione delle competenze nel modello ministeriale del MIUR. In termini organizzativi è necessario implementare l'area per realizzare pratiche di archiviazione e documentazione dei compiti di realtà e di raccolta sistemica delle valutazioni all'interno del PNSD di Istituto.
- potenziare ulteriormente il sistema valutativo della scuola in un'ottica di miglioramento continuo anche col supporto di reti sulla qualità e/o in collaborazione con l'INVALSI;
- migliorare la qualità dei processi formativi individuando gli aspetti essenziali del servizio e i relativi standard;
- trovare modalità e forme per presidiare il piano dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati.

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 95187210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

Il Piano richiede una sua verifica in termini di Rendicontazione sociale. La valutazione esterna, l'autovalutazione di Istituto, la rendicontazione sociale sono finalizzate a perseguire il miglioramento generale delle attuali condizioni dell'Istituto. Il Piano dovrà contenere le linee guida che la scuola intende adattare in merito alle scelte di accountability e alla individuazione precisa dei soggetti sociali, politici e amministrativi.

Linee di intervento

Verranno effettuate azioni di:

- osservazione
- monitoraggio
- raccolta dati
- pubblicizzazione

finalizzate a perseguire il miglioramento generale delle attuali condizioni dell'Istituto.

- **FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA:** il personale docente e ATA verrà valorizzato anche attraverso la programmazione di percorsi formativi finalizzati:

- al miglioramento delle rispettive professionalità:

Per il personale ATA uffici di segreteria: formazione nell'ambito dell'azione amministrativa, dell'uso di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione dei dati. Formazione sulla sicurezza, compatibilmente con le risorse a disposizione.

Per il personale ATA, Collaboratori scolastici: formazione sulla sicurezza e primo soccorso.

Per il personale docente: innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento e l'apprendimento, adozione di nuovi stili di insegnamento con riferimento alle competenze cognitive e sociali degli alunni, valutazione formativa e di sistema, sicurezza (formazione ed aggiornamento per RSPP-ASPP-RLS, Addetti all'antincendio e al primo soccorso), Nuovo Regolamento Europeo sulla Privacy compatibilmente con le risorse a disposizione.

In tale ottica la scuola proporrà accordi di rete di ambito (Ambito 13) e con altre scuole (Reti di scopo), con enti esterni, con le università, tutti finalizzati alla formazione del personale secondo il piano di formazione elaborato nell'ambito del PTOF.

- **GESTIONE /AMMINISTRAZIONE:** sulla base delle proposte del D.S.G.A., delle risultanze di apposite riunioni con il personale ATA e delle esigenze del PTOF adottato, occorrerà definire un orario di servizio e di lavoro che garantiscano la piena realizzazione del Piano Triennale Offerta Formativa e, al tempo stesso, l'accesso del pubblico ai servizi anche durante le attività didattiche, regolandone l'afflusso in orari determinati (chiusura del sabato).

- **L'attività di gestione e amministrazione** dovrà rispettare i principi di semplificazione, di trasparenza (ferma restando la tutela dei soggetti rispetto al trattamento dei dati personali), di buon

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 95187210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

andamento e dovrà uniformarsi a criteri di efficienza, efficacia ed economicità.

L'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità in capo al Dirigente Scolastico, sarà improntata al massimo sulla trasparenza e la ricerca dell'interesse primario della scuola. Essa dovrà sempre essere preceduta da gara di evidenza pubblica, fatte salve le eccezioni di legge.

- **Il conferimento di incarichi** al personale esterno dovrà avvenire nel rispetto dei criteri approvati con relativo regolamento dell'attività negoziale dell'Istituto approvato dal Consiglio di Istituto, dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità, in presenza di situazioni che rendono incompatibili gli insegnamenti o la prestazione professionale, e tenendo conto dei criteri che garantiscano la qualità delle attività di formazione, di insegnamento e del servizio di beni e forniture;

- **I compensi per attività aggiuntive** devono corrispondere a prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi. Essi devono essere corrisposti nei tempi concordati, a seguito delle reali riscossioni e nei provvedimenti di attribuzione emanati prima della prestazione (riportanti estremo di delibera del Collegio, compiti e mansioni), sulla base della disponibilità degli interessati e degli specifici criteri stabiliti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto che saranno regolarmente acquisiti nell'istruzione dei bandi per il reclutamento del personale interno ed esterno.

- **Per la gestione economica** si rispetteranno i seguenti criteri:

- individuazione ed abbattimento delle spese superflue;
- riarticolazione della programmazione finanziaria (dotazione ordinaria del programma annuale e fondi contrattuali) in funzione del corrente progetto educativo della scuola elaborato dal Collegio;
- eliminazione dei meccanismi di spesa "a pioggia";
- riconoscimento economico, nei limiti delle possibilità, alle azioni progettuali e organizzative che concorrono al miglioramento "sistemico della scuola";
- sostegno della progettualità con soggetti terzi (PON, POR, fondi UE, etc.) che creano situazioni di rete.

COMUNICAZIONE E TRASPARENZA: la scuola si attiverà per rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto e si adopererà ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

- a) Sito web: implementazione del nuovo sito e suo aggiornamento costante, in un'ottica di trasparenza e divulgazione dell'operato della comunità scolastica
- b) Albo pretorio online

Via Arcangelo Ghisleri, 182 – 80144 Napoli

Ambito n° 13 • Cod. mecc. NAIC8E5005 • Cod. Fiscale 95187210638

T 081 5439497 ~ F 081 5439497



I.C. PERTINI – 87° D. GUANELLA NAPOLI



a indirizzo musicale

W www.scuolamediapertini.gov.it • M naic8e5005@istruzione.it ~ naic8e5005@pec.istruzione.it

- c) Amministrazione trasparente
- d) Registro elettronico
- e) Canale Telegram
- f) Convegni, seminari, giornate dedicate alla trasparenza (come da piano triennale della trasparenza), attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsistema scuola/ territorio/famiglia.

Quanto finora premesso ha il solo scopo di orientare l'attività decisionale del Collegio dei docenti in ordine ai contenuti tecnici di competenza dello stesso, facendo emergere gli obiettivi all'interno di un quadro generale e di sistema della cui gestione, a norma del D.lgvo 165/2001, è invece responsabile il Dirigente Scolastico. Il presente atto (punto 4 dell'ordine del giorno) è sottoposto al Collegio Docenti in data 04/10/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tania Vece

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD