

Relazione Gruppo di Miglioramento

- Azione di orientamento e preorientamento-

**Docenti: Apuzzo Maria Rosaria, Paludi Alessandra,
Petruccione Emanuela**

a.s. 2017/2018

AZIONI

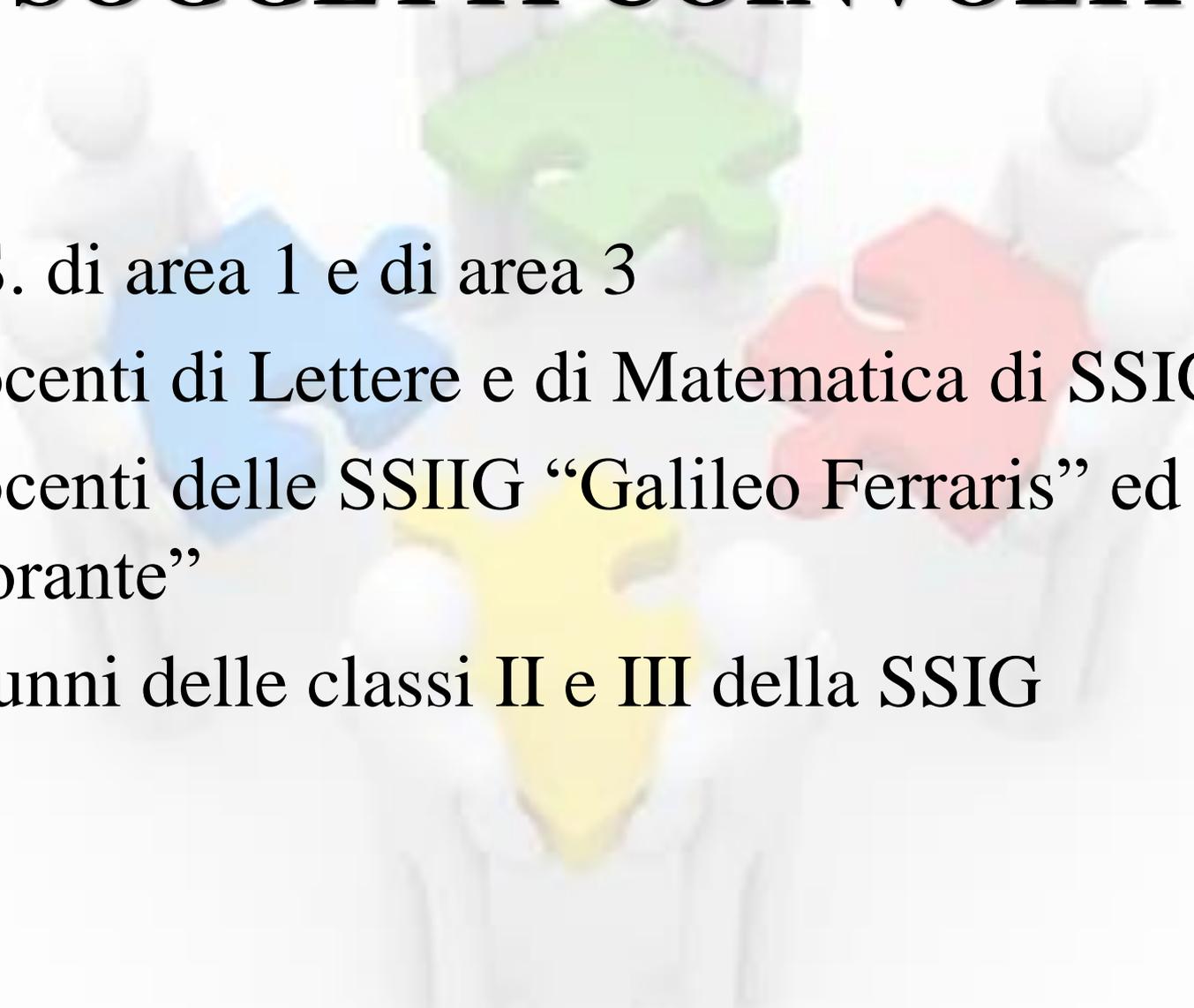
- Creare un raccordo tra scuola secondaria di I e II grado fornendo informazioni sul percorso scolastico successivo, sulle strutture scolastiche e sulle offerte formative e professionali del territorio.
- Effettuare un monitoraggio della concordanza tra consiglio orientativo e indirizzo scelto

OBIETTIVI



- Portare tutti gli alunni al successo formativo ed alla riuscita scolastica rispetto al percorso formativo intrapreso.
- Ridurre la dispersione scolastica

SOGGETTI COINVOLTI



- F.S. di area 1 e di area 3
- Docenti di Lettere e di Matematica di SSIG
- Docenti delle SSIIG “Galileo Ferraris” ed “Elsa Morante”
- Alunni delle classi II e III della SSIG

ATTIVITA'

- Avvicinamento degli alunni alla scuola di grado successivo attraverso laboratori in sede (“E. Morante”, per le classi II) e presso altri istituti (“G. Ferraris”, per le classi III)
- Affiancamento gli alunni BES ed H nella scelta della SSIIG

VERIFICHE

- **Questionari di orientamento**

Destinatari: classi terze

Somministrazione: Gennaio 2018

- **Questionari di preorientamento**

Destinatari: classi seconde

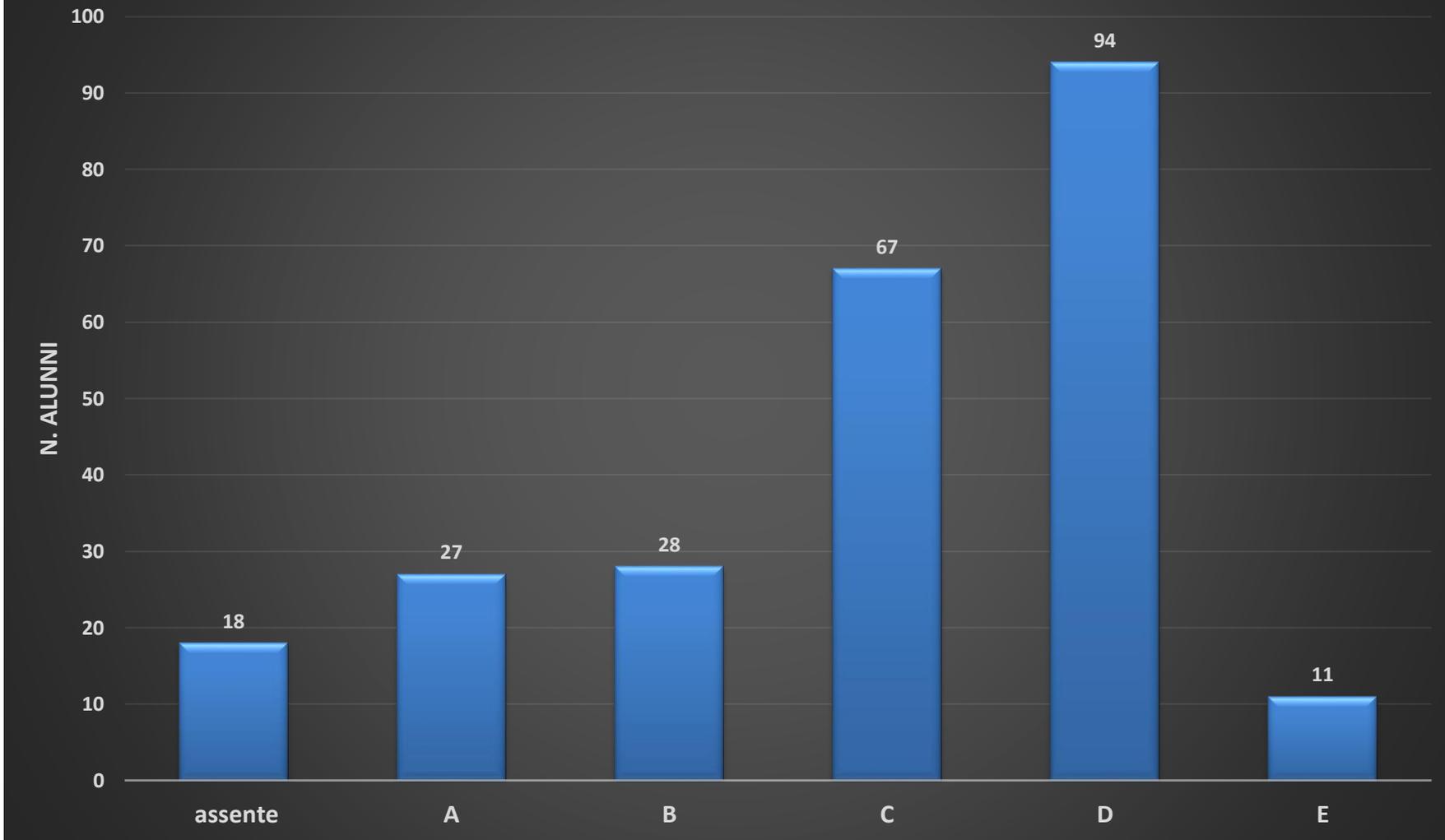
Somministrazione: Febbraio 2018

- **Questionari di gradimento**

Destinatari: gli alunni delle classi seconde e terze che hanno preso parte ai laboratori

Somministrazione: Maggio 2018

Pre-orientamento classi II



Profilo A: Tecnico – Scientifico;

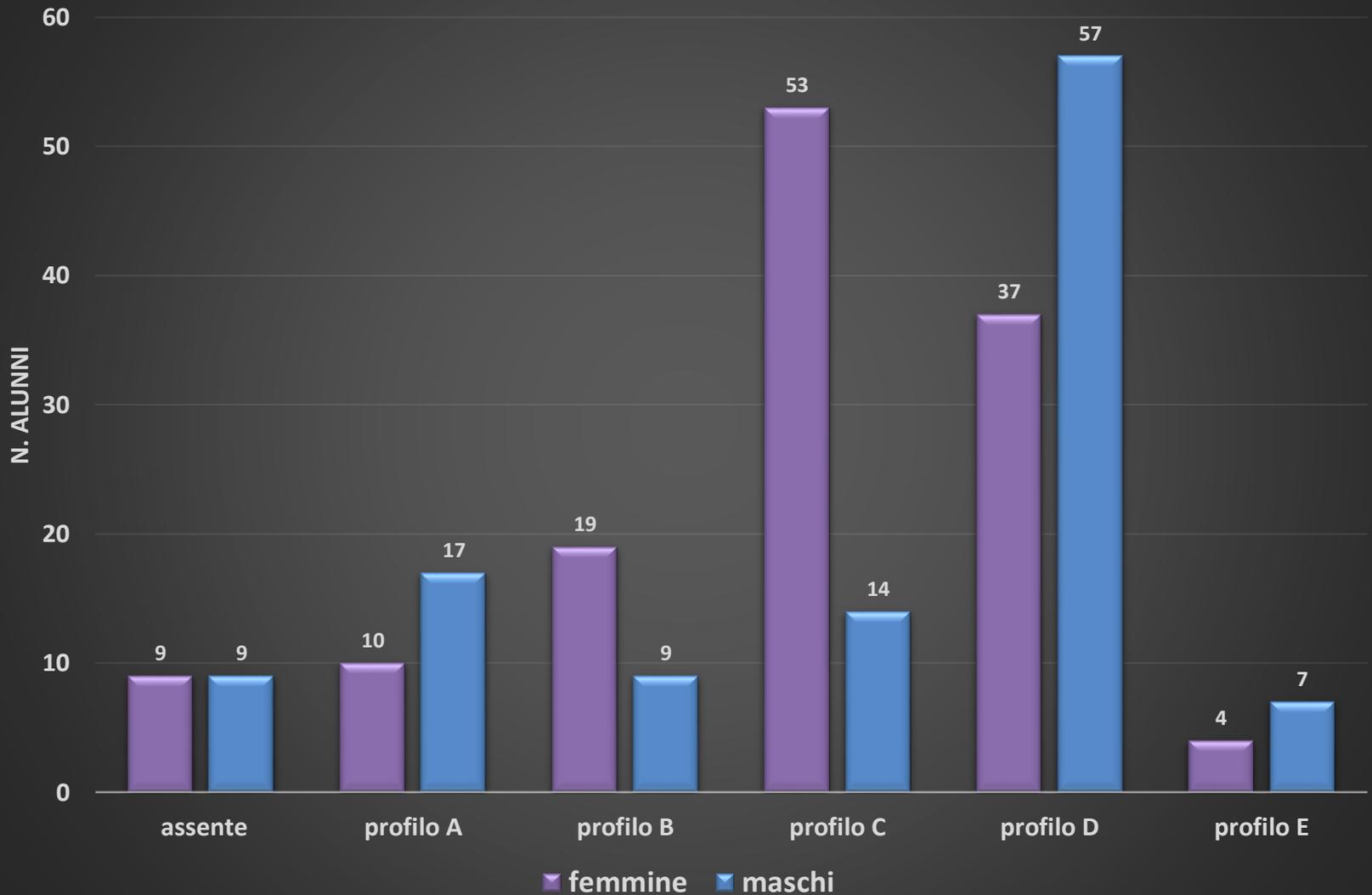
Profilo B: Socio – Umanistico;

Profilo C: Artistico

Profilo D: Linguistico;

Profilo E: Pratico - Professionale

Pre-orientamento classi II - Grafico di genere



Profilo A: Tecnico – Scientifico;

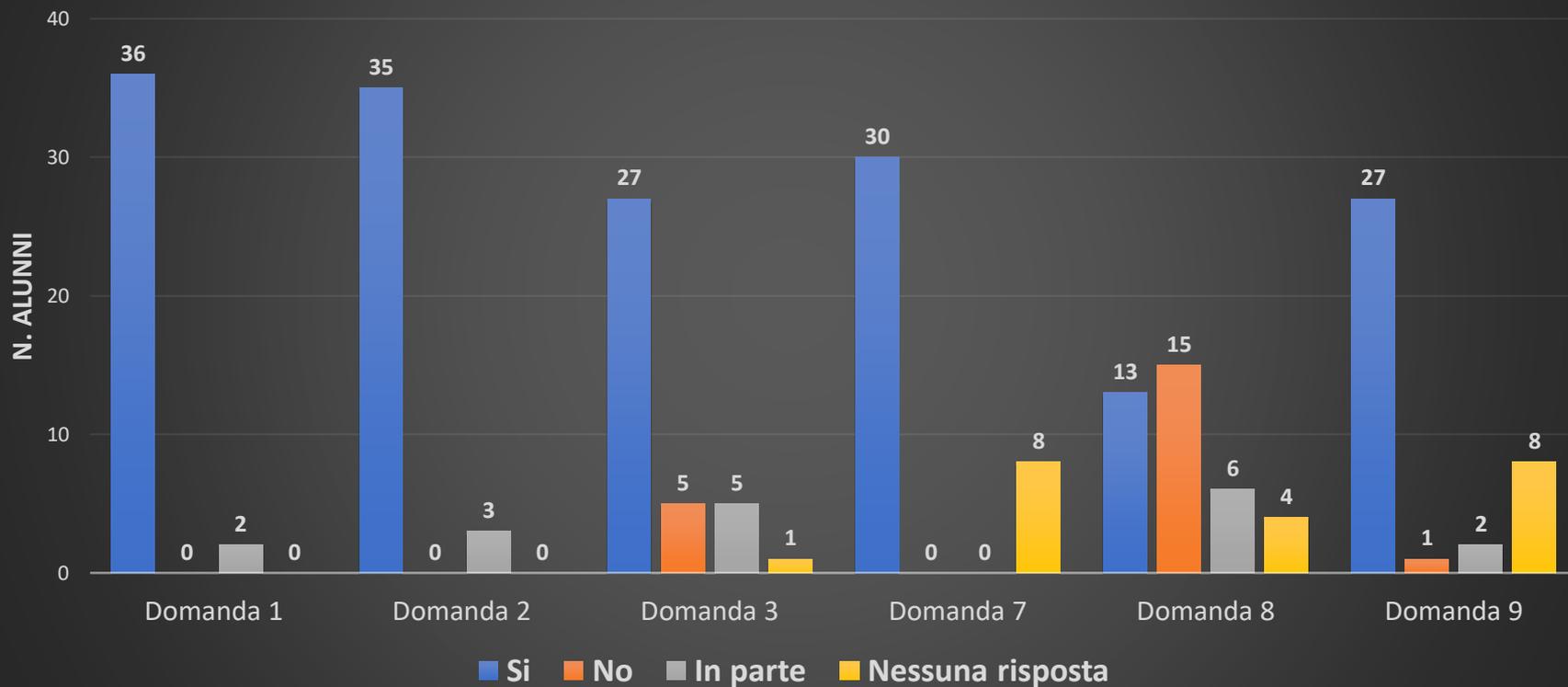
Profilo B: Socio – Umanistico;

Profilo C: Artistico

Profilo D: Linguistico;

Profilo E: Pratico - Professionale

Questionario di gradimento del percorso di orientamento per le classi III



Domanda 1: Sei soddisfatto del percorso d'orientamento così come è stato organizzato?

Domanda 2: Il lavoro svolto dai docenti di classe ti è stato d'aiuto nella scelta del percorso formativo

Domanda 3: Hai partecipato alle attività di orientamento progettate nelle scuole superiori?

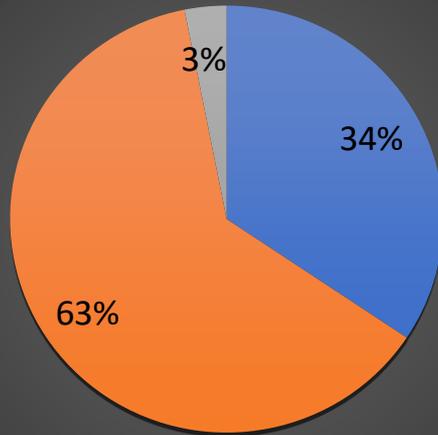
Domanda 7: L'utilizzo degli strumenti di laboratorio ha accresciuto in te la consapevolezza della loro importanza per agevolare il tuo processo di apprendimento?

Domanda 8: La tua scelta è stata condizionata dall'opinione, dai consigli e dalle aspettative dei tuoi genitori?

Domanda 9: Quello che hai visto e svolto nei vari laboratori in presenza durante le visite e quello che ti è stato presentato nella tua scuola dai docenti delle SSIIG è stato di aiuto per la tua scelta?

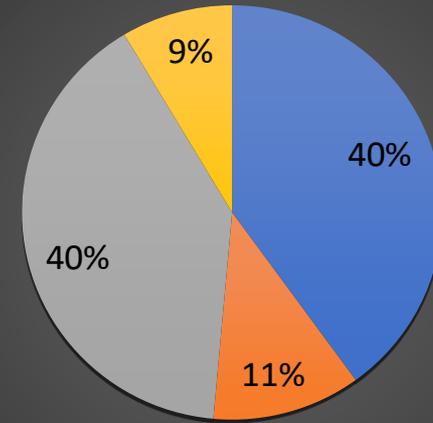
Questionario gradimento classi III

Gradimento laboratori



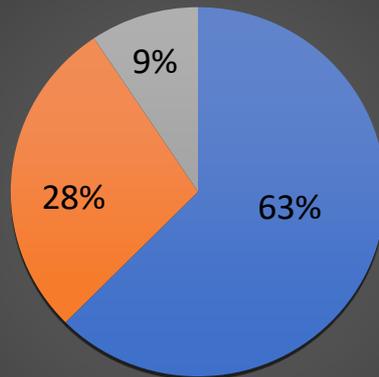
■ Lab. Fisica ■ Lab. Chimica ■ nessun Lab.

Gradimento attività



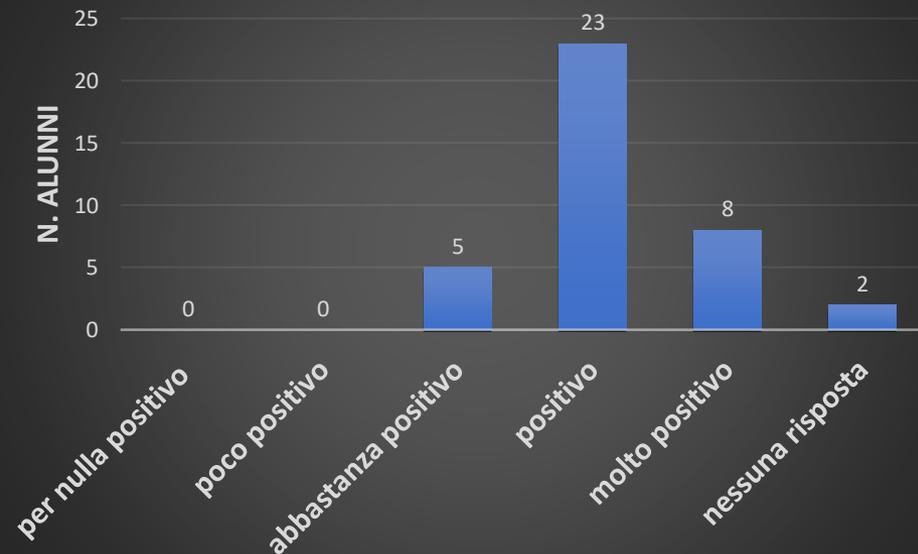
■ Relazioni spazio-tempo ■ Verifica Legge Hook
■ Densità dei materiali ■ nessuna attività

Gradimento attività laboratorio di chimica

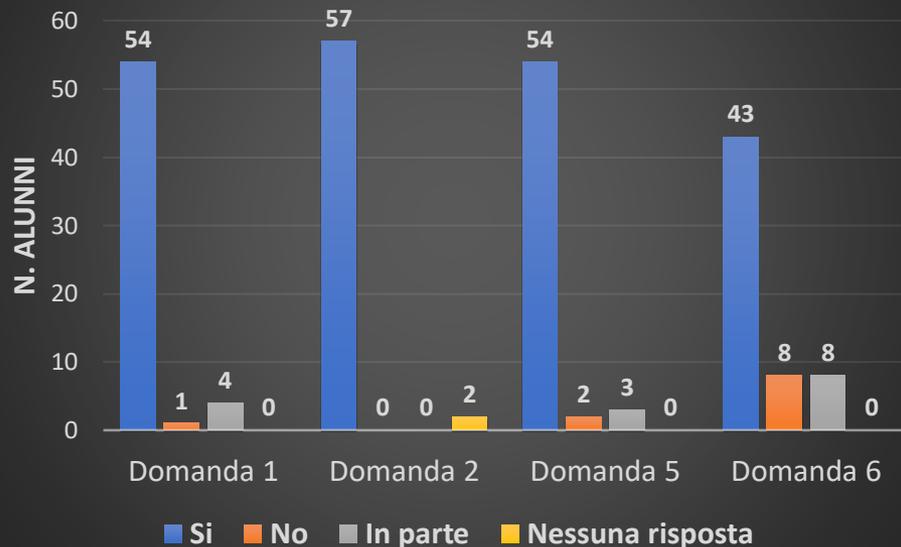


■ Esperimenti stati materia ■ Scissione elementi
■ nessuna attività

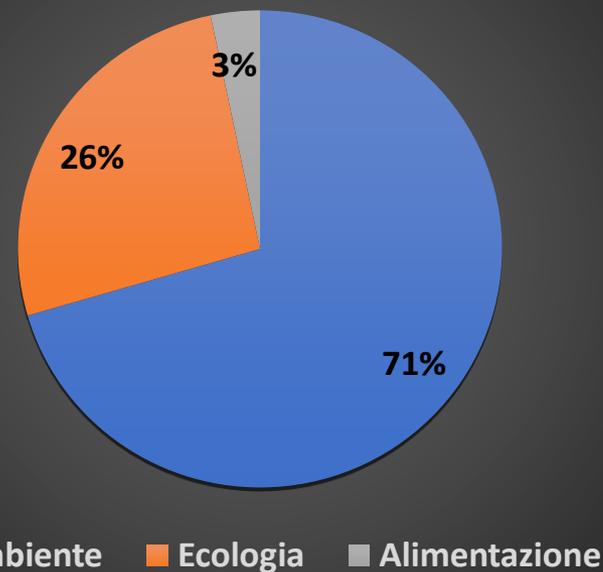
Gradimento percorso



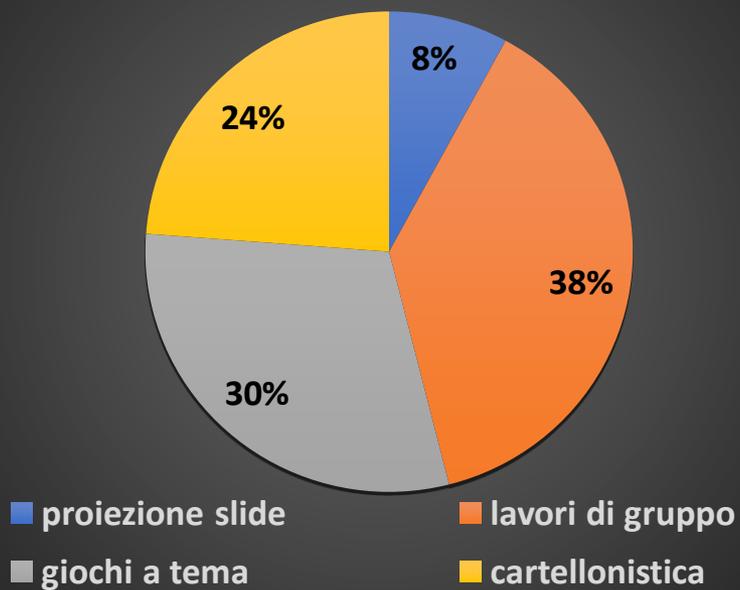
Questionario di gradimento delle attività di preorientamento - classi II



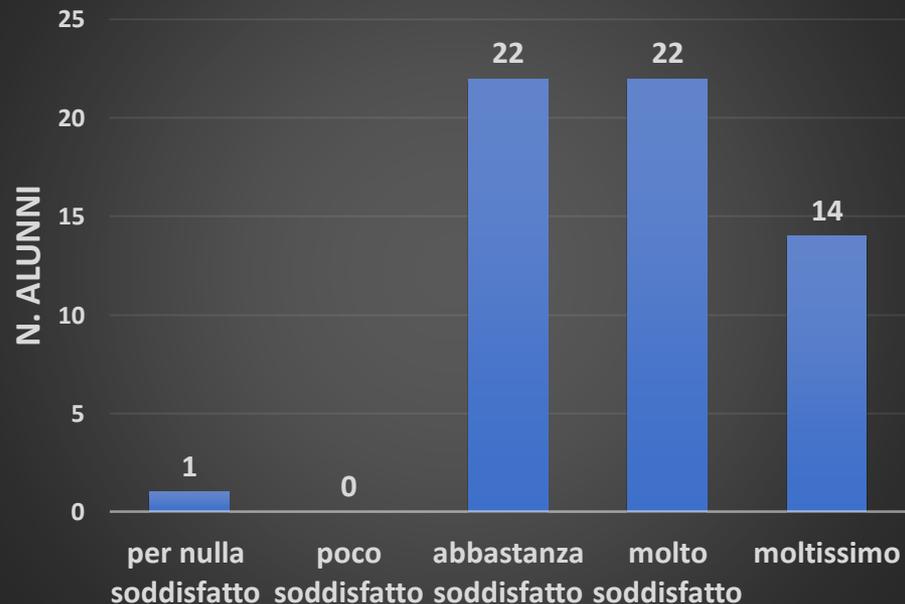
Gradimento tematiche



Gradimento attività



Gradimento percorso

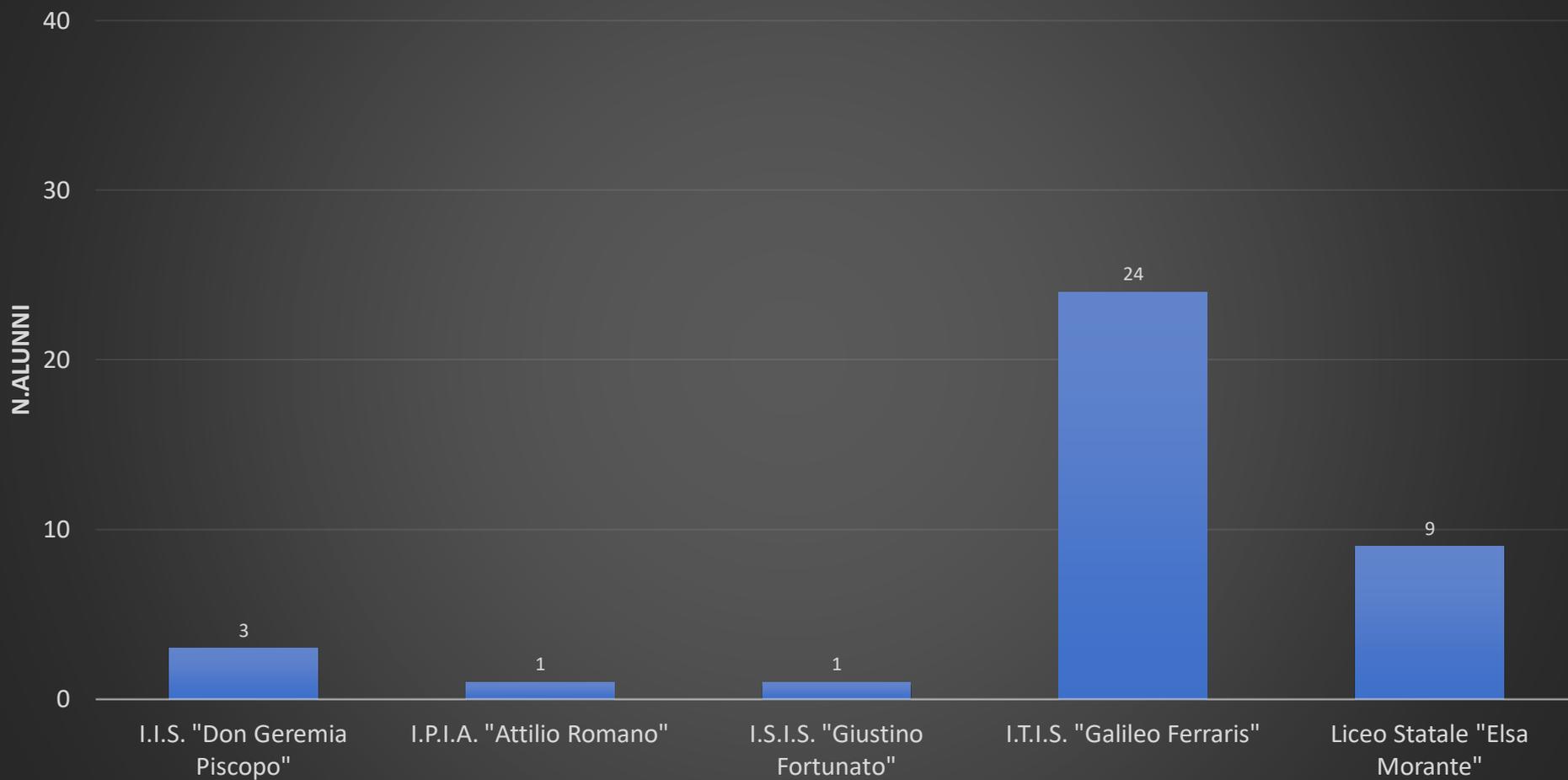


MONITORAGGIO

A seguito di rilevazione statistica è stata analizzata la seguente azione:

Corrispondenza tra consiglio orientativo e scuola scelta

Quale istituto superiore hai scelto?



PUNTI DI FORZA

- Possibilità di operare in accordi di rete con altri istituti di istruzione secondaria di II grado con la realizzazione di laboratori ed attività interdisciplinari.

CRITICITA'

- Insufficiente numero di incontri laboratoriali

Grazie per l'Attenzione!

