

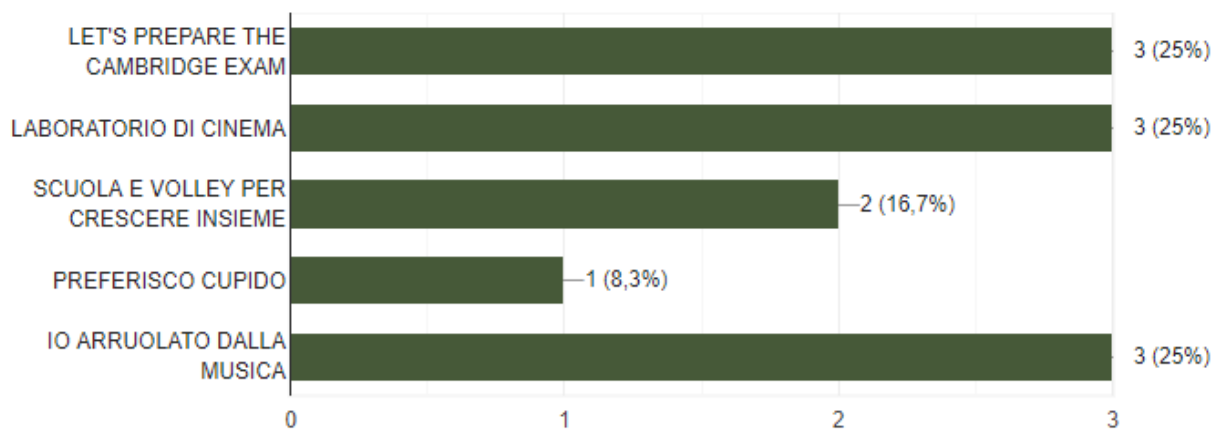


Cod. Uff 607/3 Cod. monitoraggio CUP C64F18000530006
Atto di ammissione a finanziamento D.D. n. 835 dell'11/07/2018
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.1-10.1.5-10.1.6

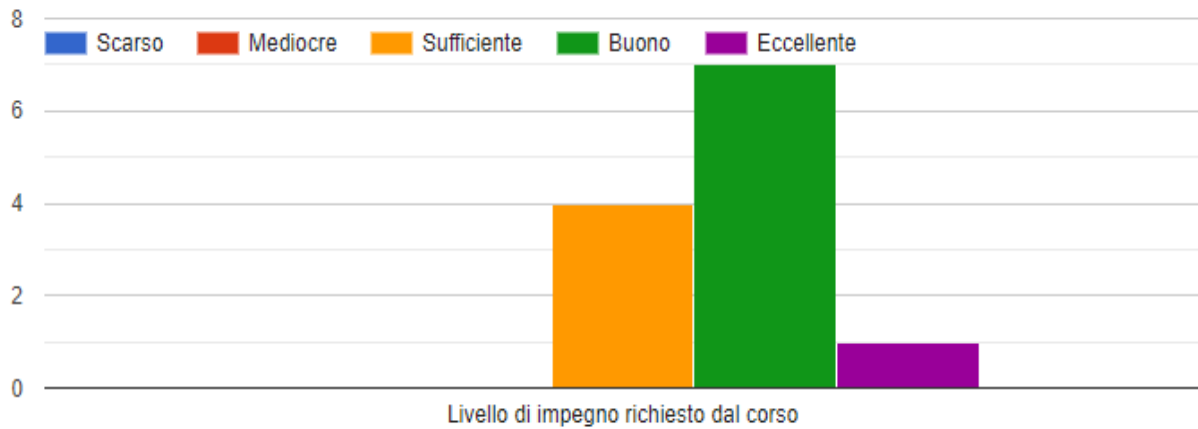
Risultati Generali Questionario di Gradimento **TUTOR (Finale)**

Moduli di riferimento

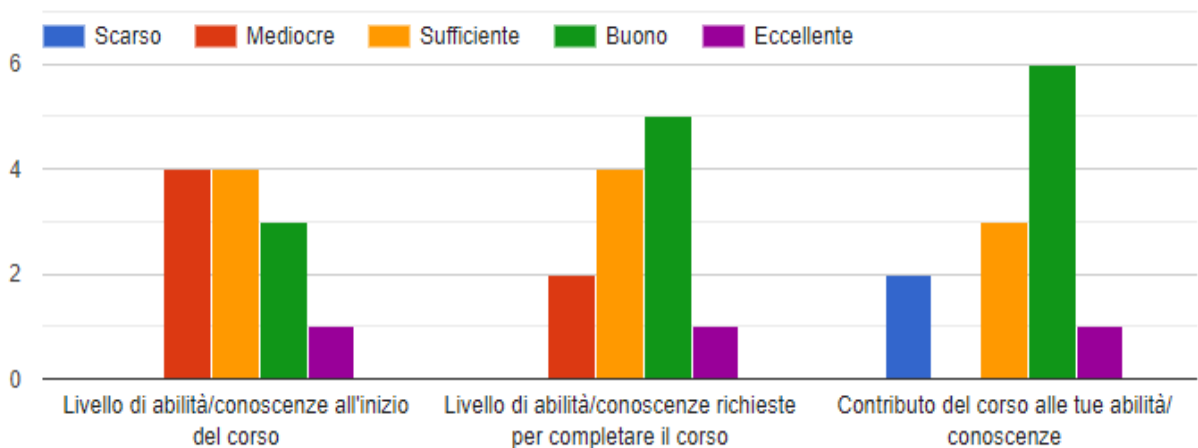
12 risposte



Livello di impegno richiesto

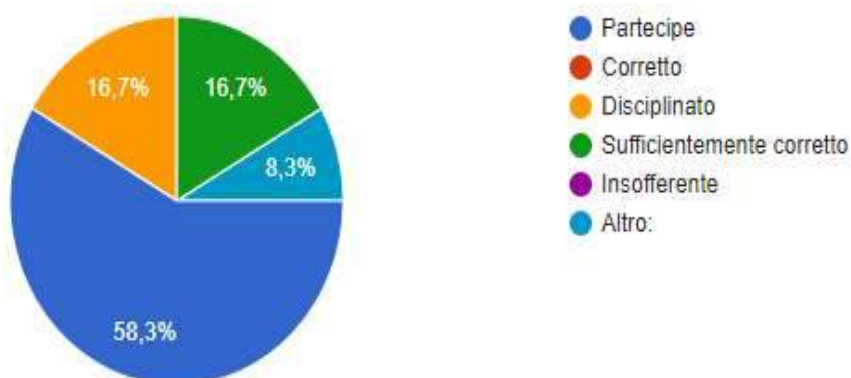


Contributo all'apprendimento

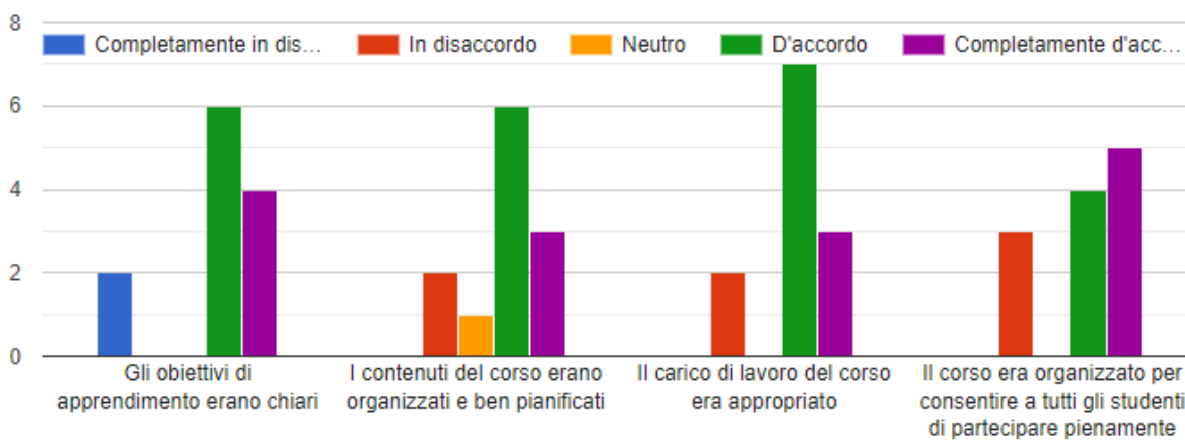


Comportamento della classe

12 risposte



Contenuti del modulo





Quali aspetti di questo corso ti sono stati più utili o preziosi?

12 risposte

Quelli legati alla socializzazione e alla condivisione

La sinergia con l'esperta madrelingua.

L'utilizzo di alcune tecniche innovative di didattica dell'insegnamento

Il modo di coinvolgere gli alunni nelle attività e l'uso della lingua parlata.

La stesura del copione e la ripresa delle scene

Osservare i processi di socializzazione, valutazione e autovalutazione. Le dinamiche di gruppo e il gioco di squadra che spesso non è stato facile a causa di elementi che tendevano a predominare.

la lunga durata del progetto ha consentito di approfondire i contenuti, maturare le relazioni.

Possibilità di mettere in relazione musica ed emozioni

Approfondire conoscenze pregresse

L'importanza della didattica "alternativa"

Questo corso ha inciso sicuramente in modo positivo sulla mia professionalità, fornendomi nuovi stimoli e nuovi strumenti per la didattica e per suscitare motivazioni e bisogni di ciascun alunno.

Come miglioreresti questo corso?

12 risposte

Intensificare tecniche di coinvolgimento. Meno nozioni

Lezioni tematiche per un ulteriore arricchimento semantico

Secondo me si potrebbe rendere il corso ancor più accattivante per gli alunni dandogli la possibilità di sperimentarsi attraverso l'uso di una didattica laboratoriale o l'utilizzo di tecniche quali il role-playing, content based learning o il problem solving

Potenzerei le quattro abilità in maniera più equilibrata dando attenzione anche al "writing" e al "reading".

Bisognerebbe far partecipare meno alunni per dare modo a tutti di lavorare alle varie fasi del progetto

Inserendo una figura aggiuntiva al Tutor per i gruppi di alunni in cui sono inseriti casi particolari

utilizzerei maggiori risorse strumentali

Proponendolo anche in orario scolastico

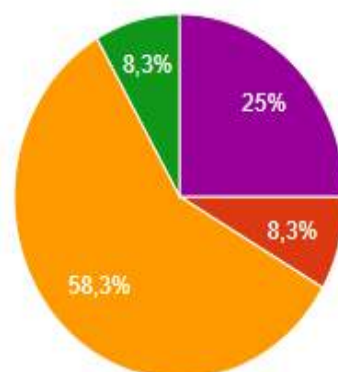
Orari

Con la possibilità di portare i ragazzi alle gare/manifestazioni ufficiali

Intensificare il corso, creare una cultura del gioco della pallavolo, assistere a competizioni tra squadre di livello superiore.

Perché hai scelto questo corso?

12 risposte

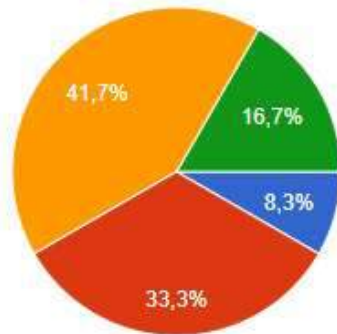


- Titolo di studio richiesto
- Orario disponibile
- Interesse
- Esperienze pregresse
- Altro:



Risorse materiali utilizzate

12 risposte



- Materiale da riciclo, colori a tempera, materiale facile consumo, dvd, cartoncini, toner
- Lim, computer, tablet
- Audiovisivi, attrezzature varie
- Altro:



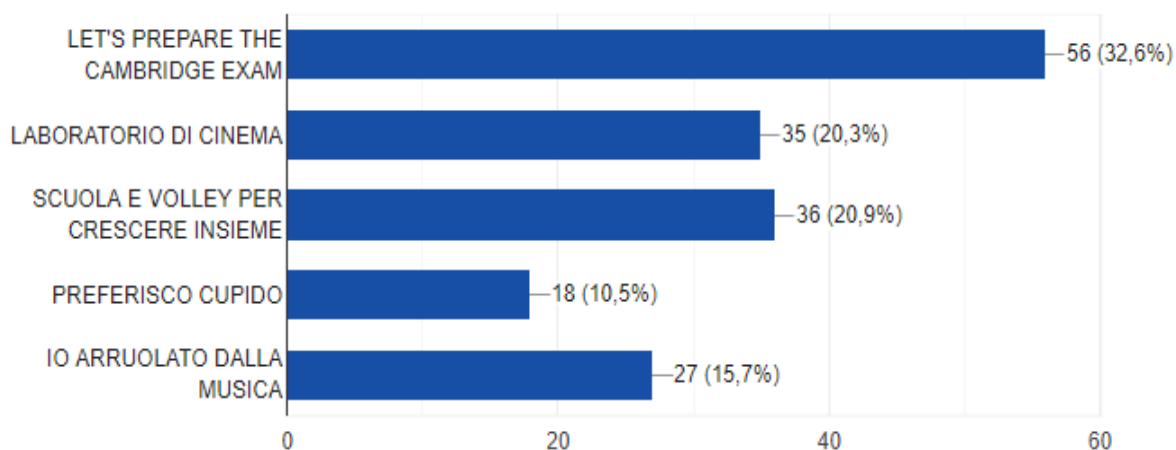
Cod. Uff 607/3 Cod. monitoraggio CUP C64F18000530006
Atto di ammissione a finanziamento D.D. n. 835 dell'11/07/2018
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.1-10.1.5-10.1.6

Risultati Generali Questionario di Gradimento

ALUNNI

Indicare il modulo formativo a cui ha preso parte l'alunno/a

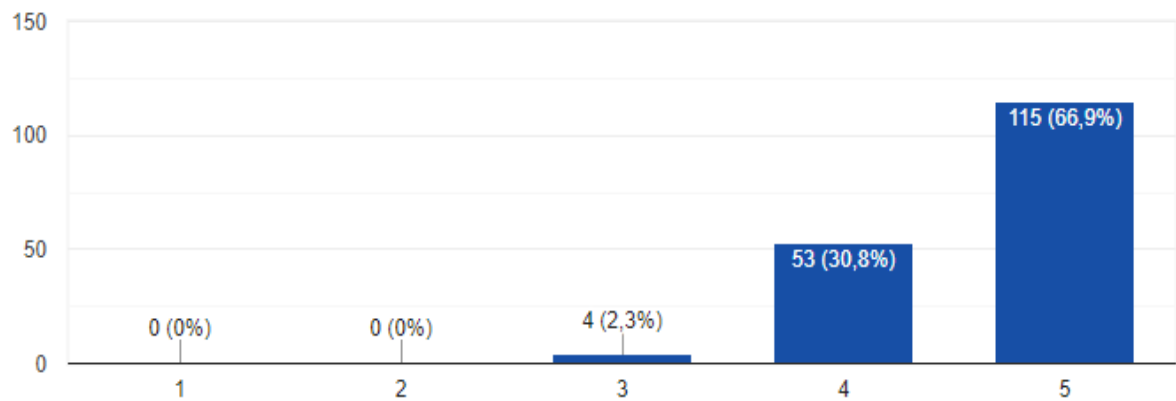
172 risposte





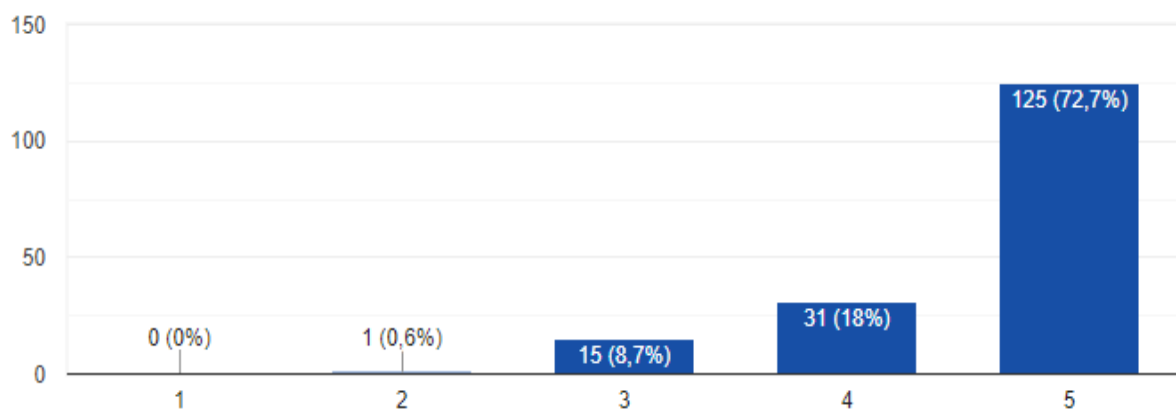
1. Gli obiettivi del corso che hai frequentato ti sono chiari?

172 risposte



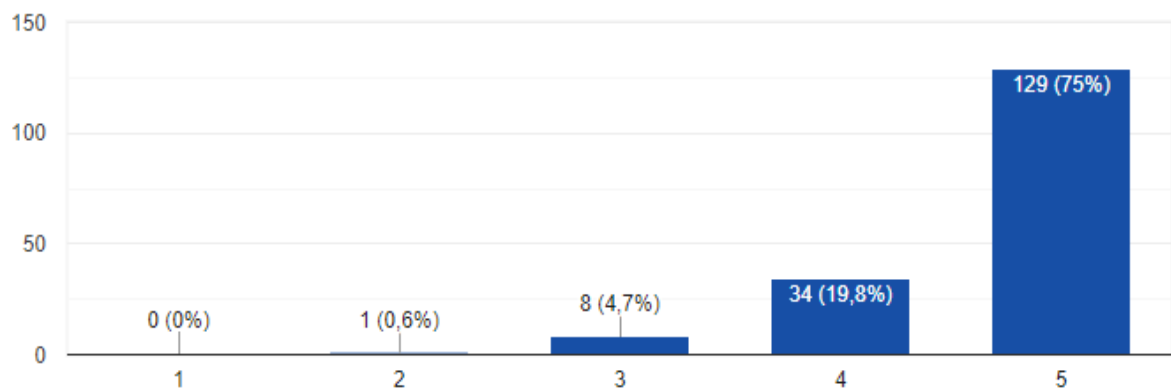
2. Ti piace il clima che si è creato durante gli incontri?

172 risposte



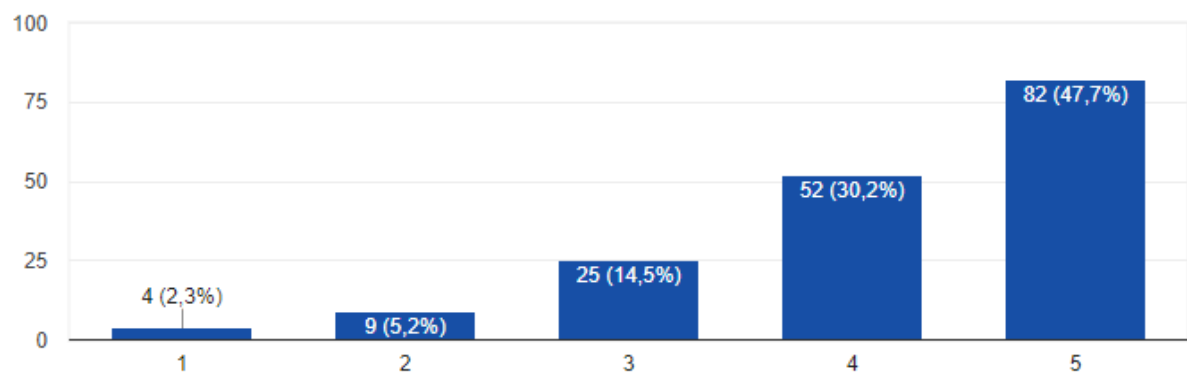
3. Le attività organizzate dall'esperto ti sono sembrate interessanti e coinvolgenti?

172 risposte



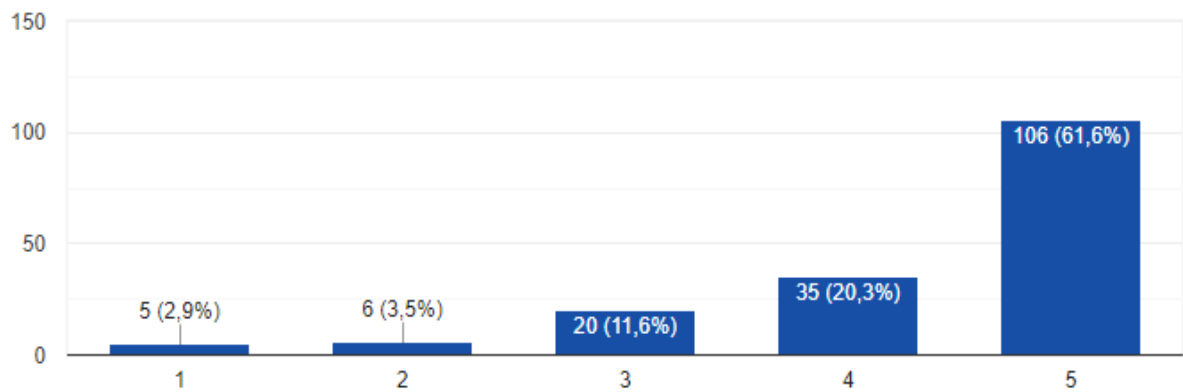
4. Ti è piaciuta la predisposizione dell'aula dove si sono svolti gli incontri?

172 risposte



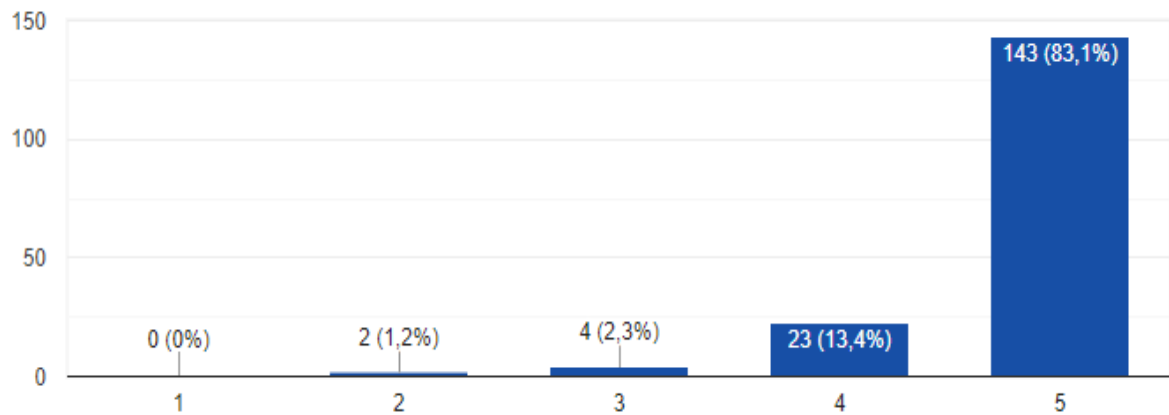
5. Ti sono stati comodi il calendario e l'orario in cui si è svolto il progetto?

172 risposte



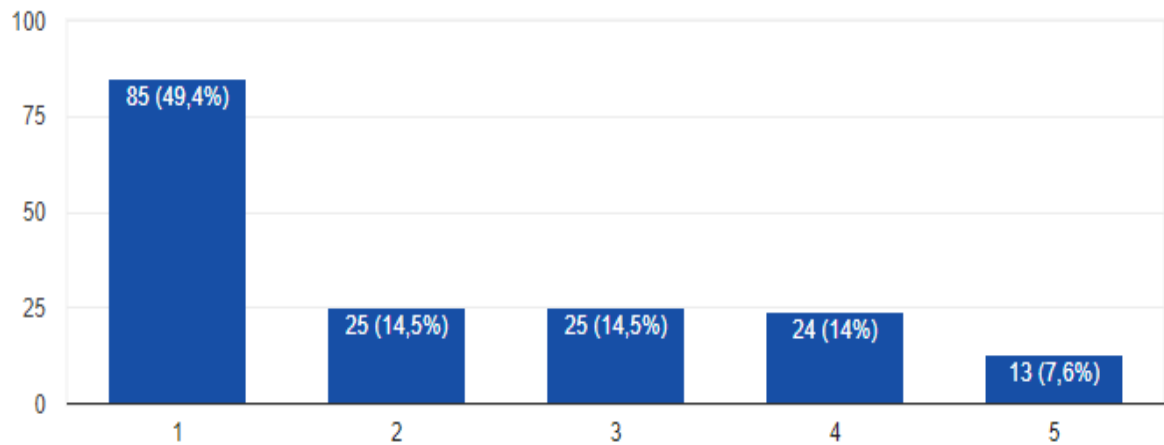
6. Durante le ore di lezione sei stato trattato con gentilezza?

172 risposte



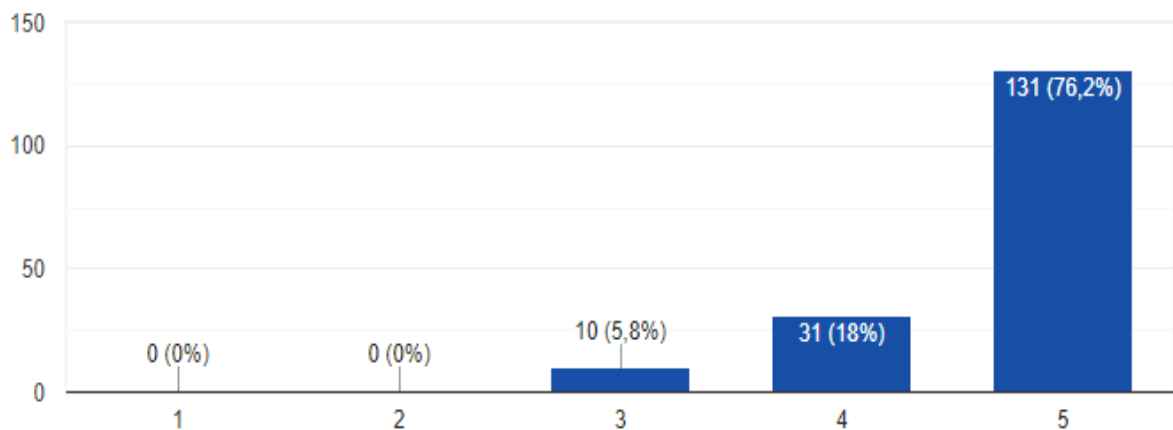
7. Hai avuto qualche difficoltà durante il progetto?

172 risposte



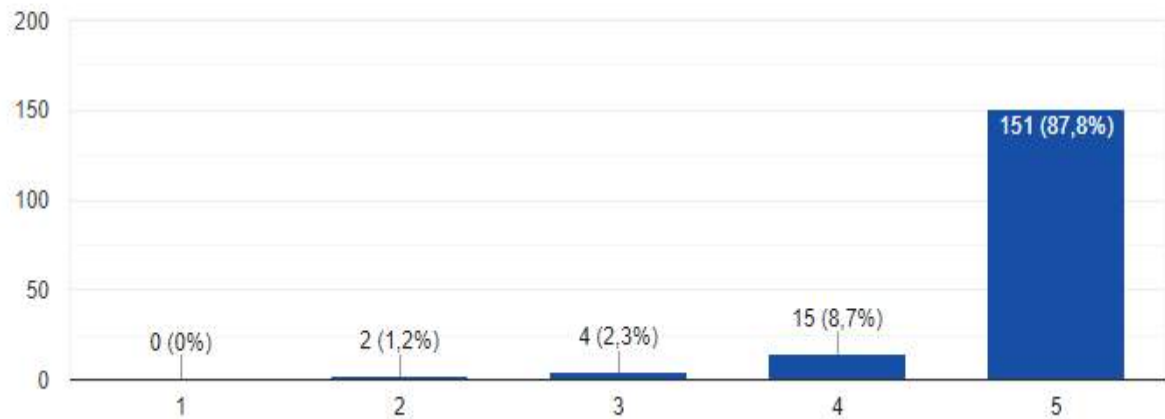
8. Pensi che gli argomenti siano stati trattati in modo chiaro e semplice?

172 risposte



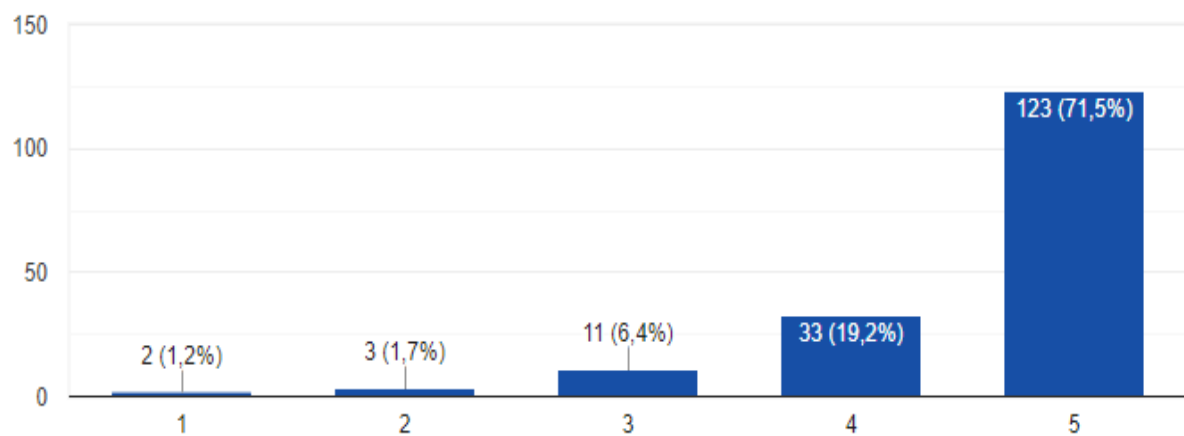
9. L'esperto ti è sembrato disponibile?

172 risposte



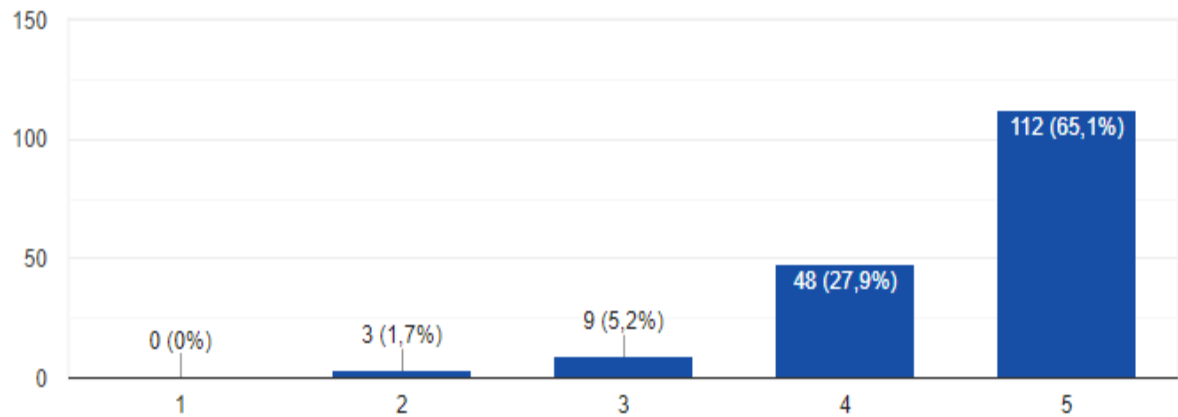
10. Le attività proposte dall'esperto sono state coinvolgenti ed efficaci?

172 risposte



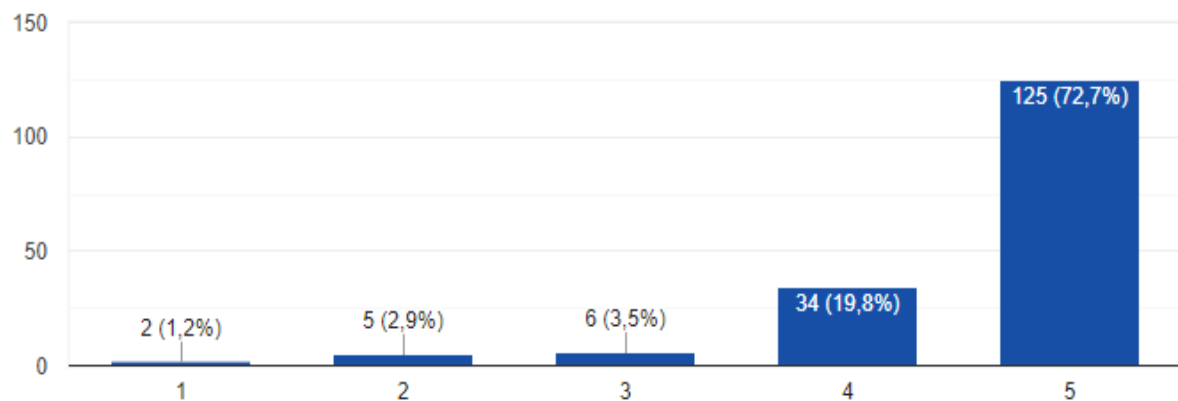
11. Ti è sufficientemente chiaro come è stato organizzato il progetto?

172 risposte



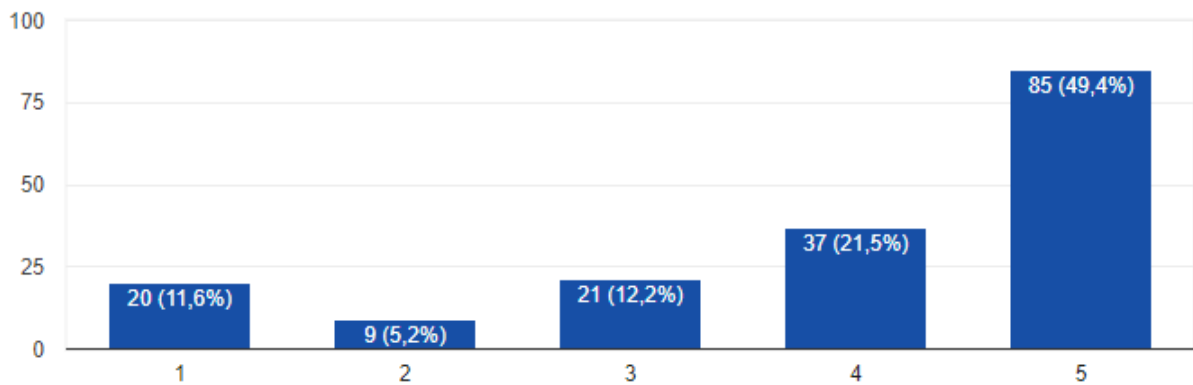
12. Ritieni che frequentare il progetto abbia migliorato le tue conoscenze?

172 risposte



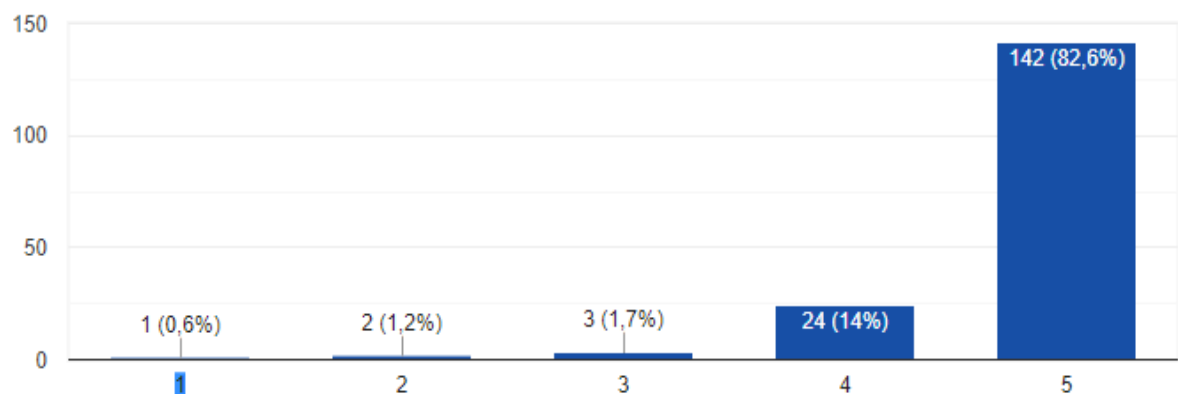
13. La frequenza al progetto ti ha aiutato a risolvere qualche tuo problema?

172 risposte



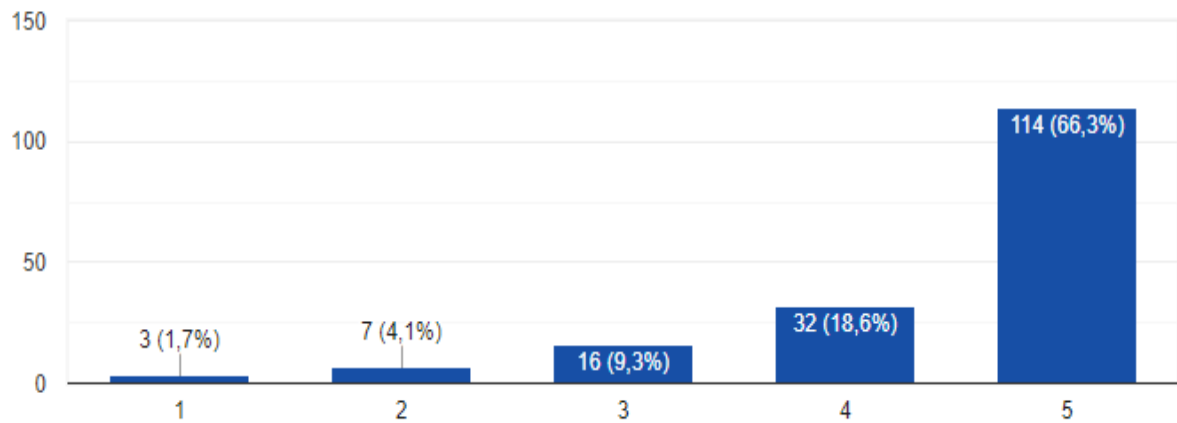
14. La preparazione e la professionalità dell'esperto ti è sembrata adeguata?

172 risposte



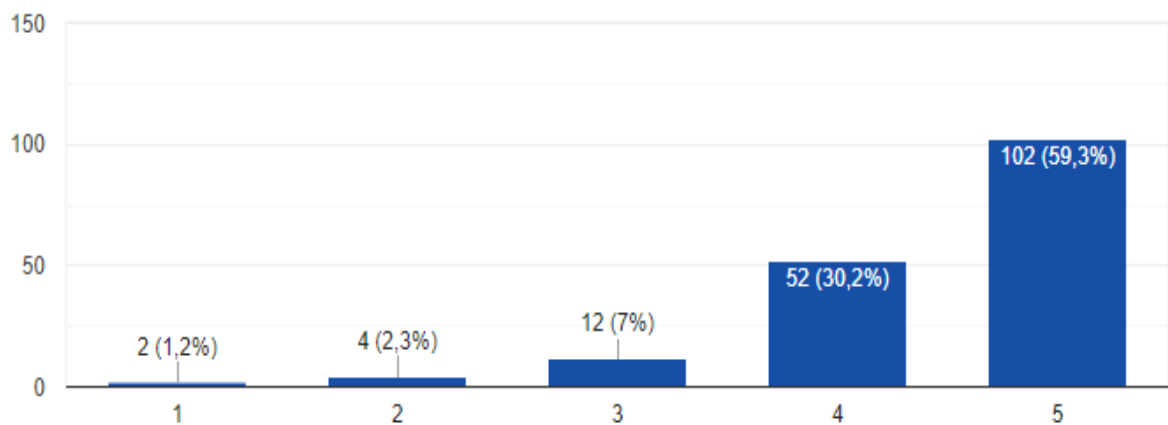
15. L'esperto ti ha aiutato a non scoraggiarti nelle situazioni difficili?

172 risposte



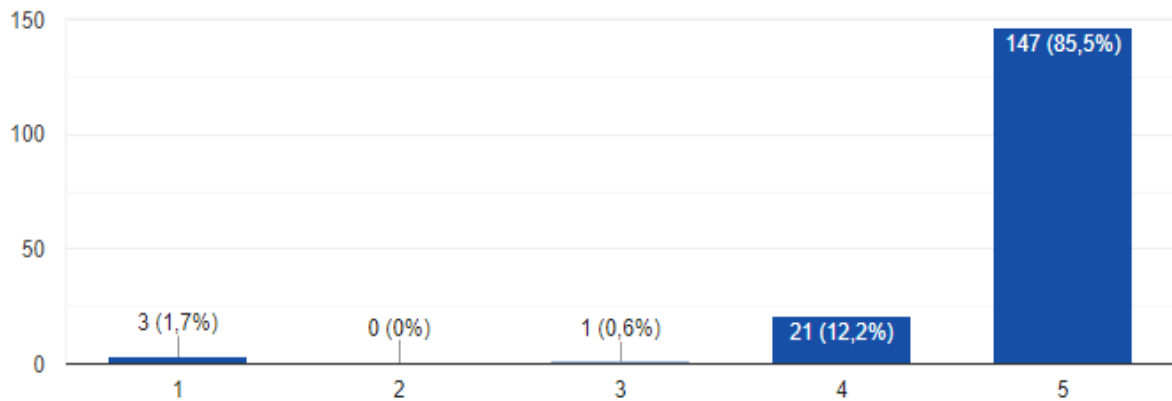
16. Hai instaurato buoni rapporti con i compagni del corso?

172 risposte



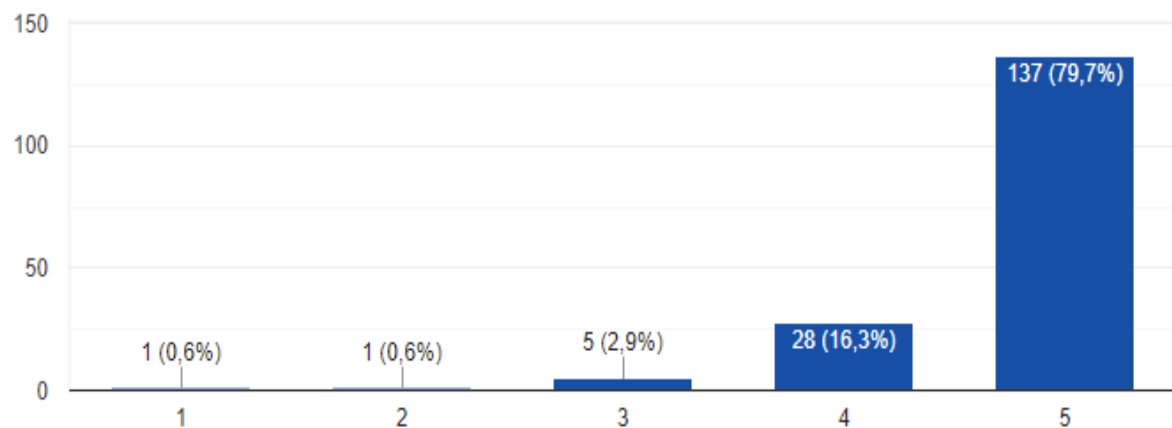
17. Hai instaurato un buon rapporto con il tutor del corso?

172 risposte



18. Hai instaurato un buon rapporto con il docente del corso?

172 risposte



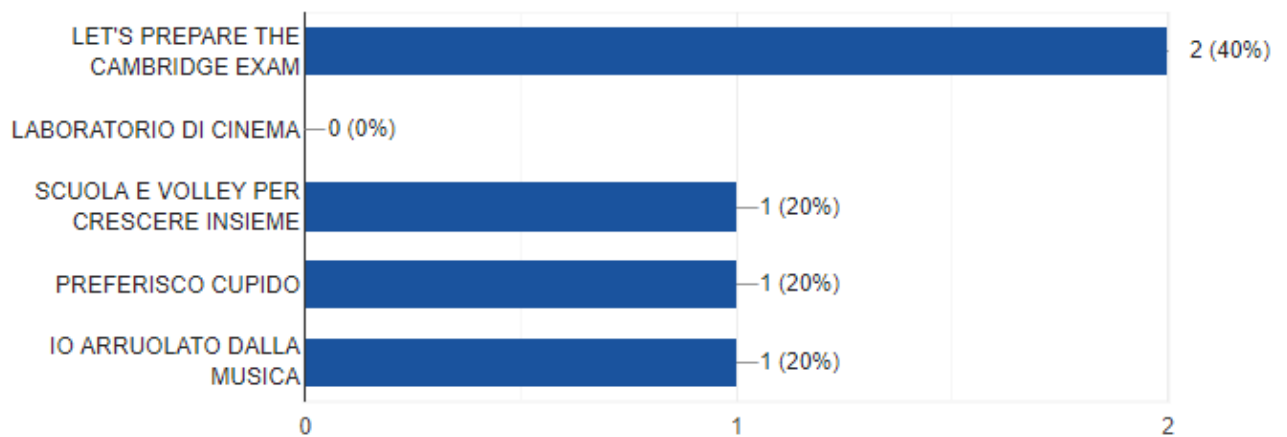


Cod. Uff 607/3 Cod. monitoraggio CUP C64F18000530006
Atto di ammissione a finanziamento D.D. n. 835 dell'11/07/2018
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.1-10.1.5-10.1.6

Risultati Generali Questionario di Gradimento **ESPERTI**

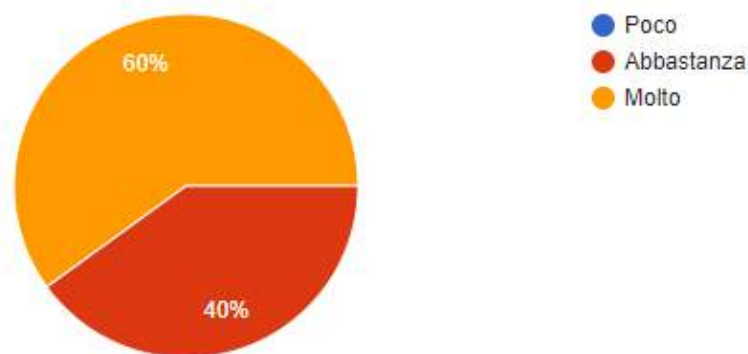
Modulo di riferimento

5 risposte



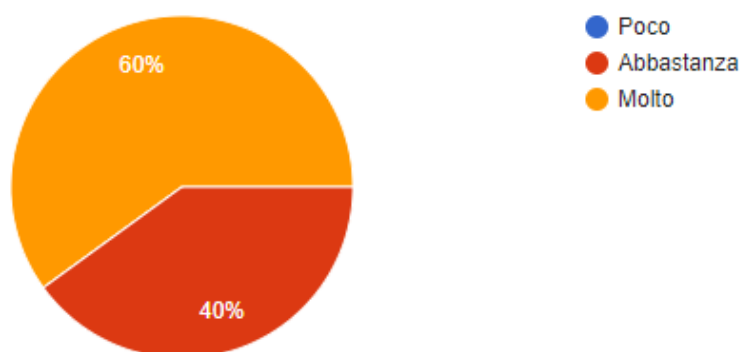
1. Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci? Domanda senza titolo

5 risposte



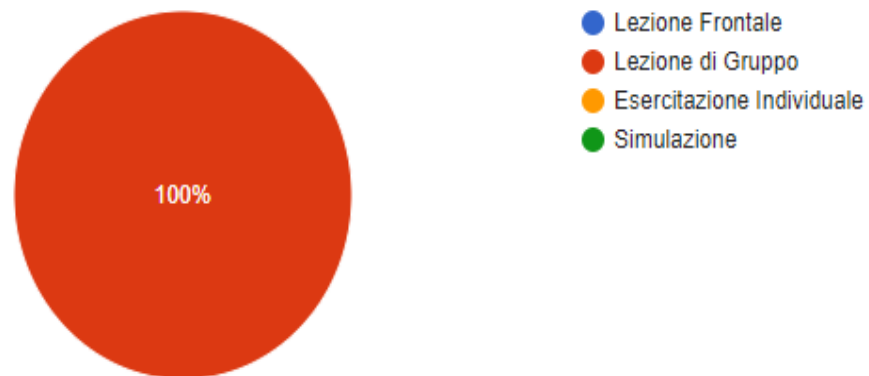
2. L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?

5 risposte



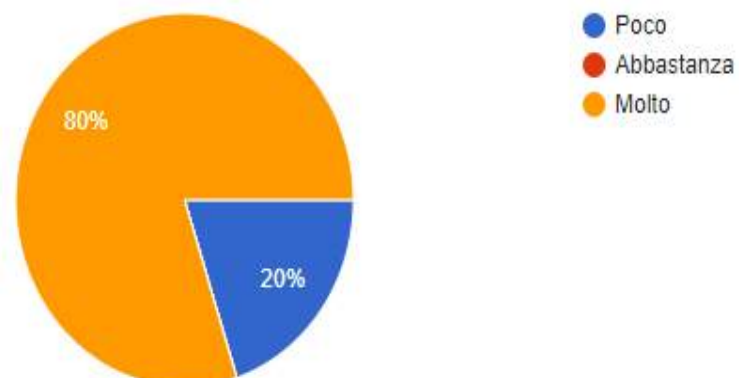
3. Quale metodologia hai trovato più idonea per l'apprendimento?

5 risposte



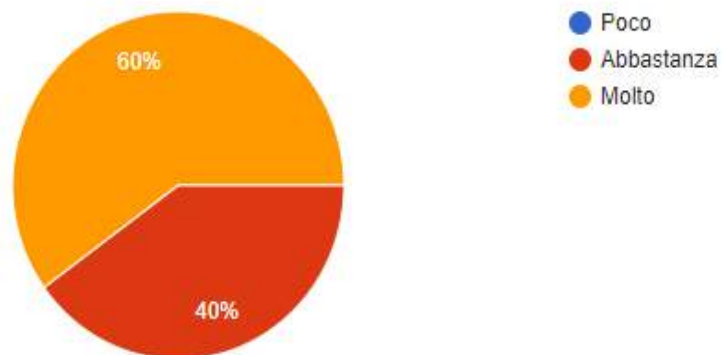
4. Il tutor ha avuto un ruolo nella didattica?

5 risposte



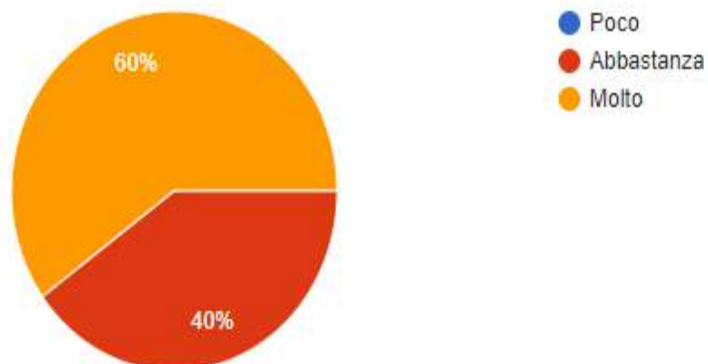
5. I corsisti hanno mostrato interesse nelle attività svolte?

5 risposte



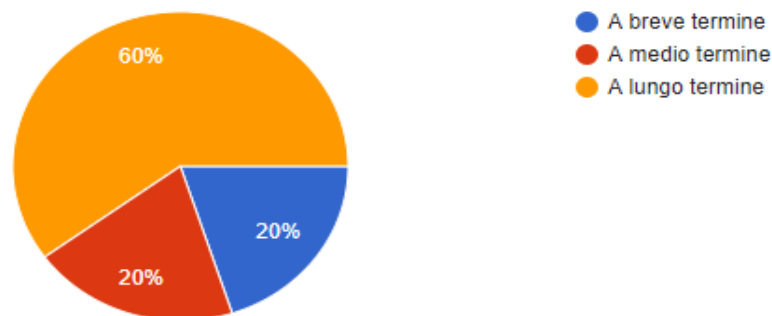
6. Ha visto i corsisti coinvolti nelle varie attività di gruppo?

5 risposte



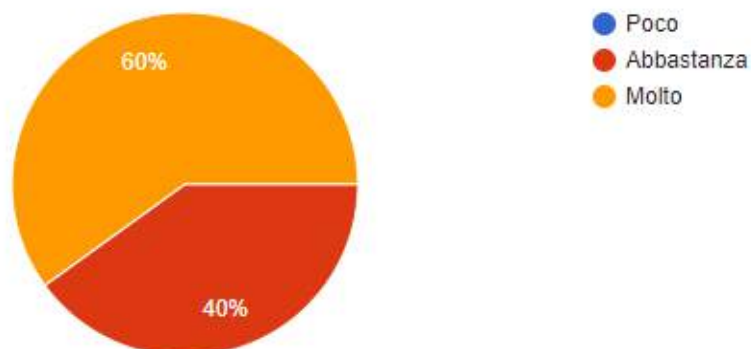
7. Ritieni che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

5 risposte



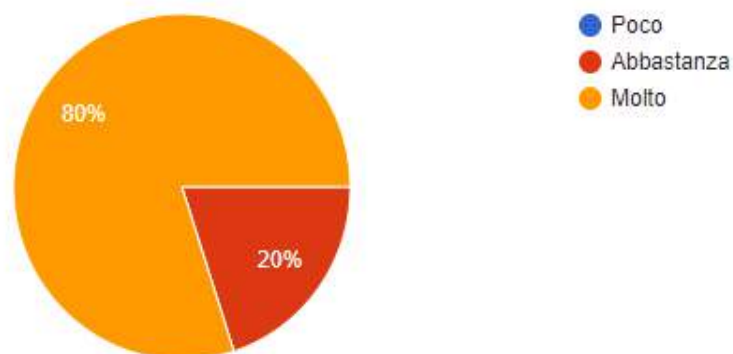
8. Il calendario degli incontri (giornate e orari) le è sembrato opportuno e funzionale rispetto alle attività previste?

5 risposte



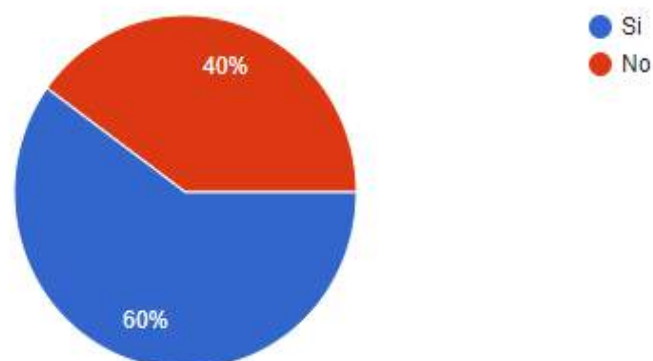
9. Il clima in cui si sono svolta le attività è stato disteso e collaborativo?

5 risposte



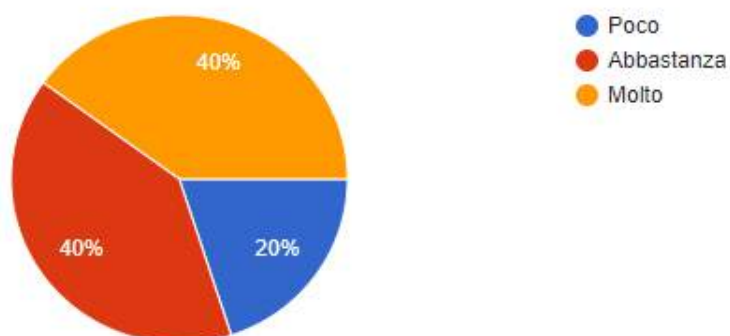
10. Ha avuto possibilità di confronto con il tutor oltre le ore di progetto in classe?

5 risposte



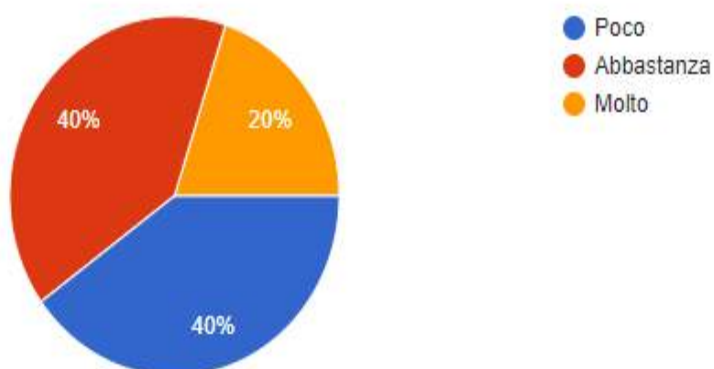
11. Le risorse materiali messe a disposizione dalla scuola per il progetto sono risultate sufficienti?

5 risposte



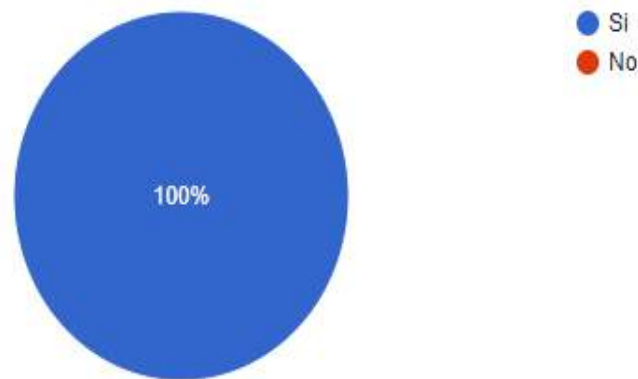
12. Ha chiesto parere al tutor circa lo svolgimento delle attività?

5 risposte



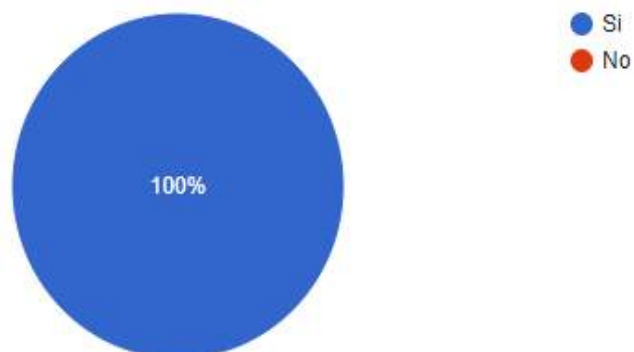
13. Gli spazi messi a disposizione dalla scuola sono risultati idonei?

5 risposte



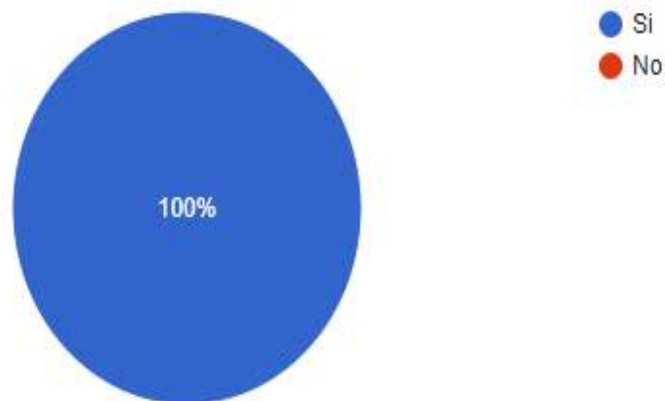
14. Si è sentita la mediazione del tutor con i corsisti?

5 risposte



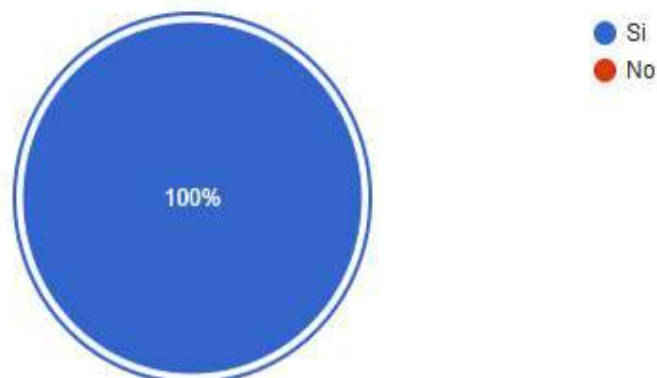
15. E' sembrato disponibile il valutatore per ogni problematica emersa?

5 risposte



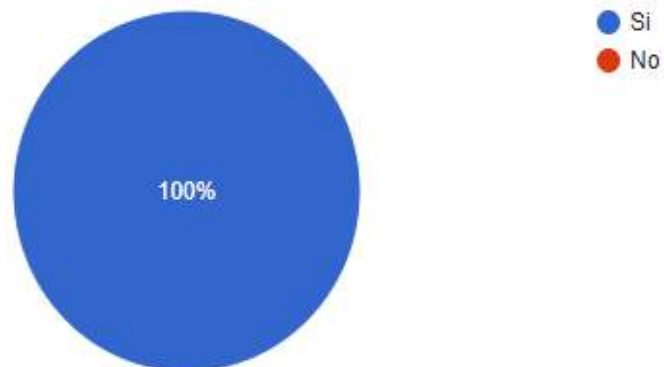
16. E' sembrato disponibile il D.S. per ogni problematica emersa?

5 risposte



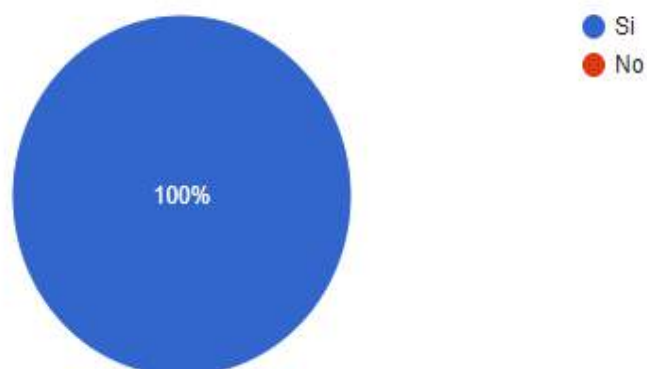
17. Le famiglie sono state collaborative?

5 risposte



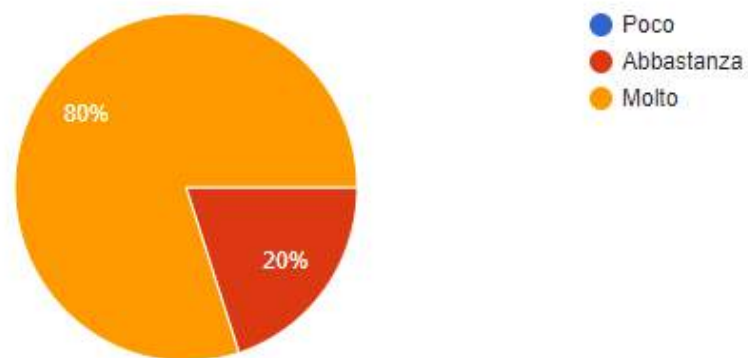
18. Il tutor è stato interprete dei bisogni del gruppo e ha collaborato con il docente dando un indirizzo all'azione?

5 risposte



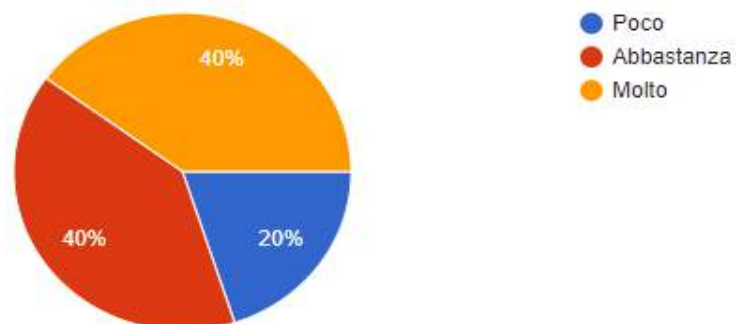
19. La sua comunicazione le è sembrata efficace?

5 risposte



20. Ritiene che l'azione formativa da lei coordinata possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

5 risposte



ScuolaViva

La scuola aperta a tutti



RELAZIONE FINALE VALUTATORE a.s. 2018-19





Cod. Uff 607/3 Cod. monitoraggio CUP C64F18000530006
Atto di ammissione a finanziamento D.D. n. 835 dell'11/07/2018
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.1-10.1.5-10.1.6

Per il terzo anno il nostro Istituto ha colto l'opportunità, attraverso i Piani Operativi Regionali, P.O.R. Campania FSE 2014/2020 – Asse III - Obiettivo specifico 12 – Azione 10.1 "Scuola Viva" D.D. n. 835 dell'11/07/2018 cod. Uff 127, di attingere dai fondi europei per investire sul miglioramento qualitativo degli alunni.

Gli obiettivi del progetto sono:

- ✓ contrastare la dispersione scolastica;
- ✓ favorire l'evoluzione degli approcci educativi, formativi e di inclusione sociale;
- ✓ innovare le metodologie e l'azione didattica;
- ✓ rendere la scuola maggiormente capace di curare la relazione educativa insieme all'apprendimento culturale;
- ✓ rafforzare i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

In seguito al decreto di autorizzazione del M.P.I. Decreto Dirigenziale n. 835 dell' 11/07/2018 la scuola ha potuto realizzare i seguenti moduli del progetto con la partecipazione di 200 alunni:

- *Let's prepare the cambridge exam (n. 3 moduli destinati agli alunni della 3^a media della sede centrale e della sede succursale)*
- *MovieLab - Laboratorio di cinema (n. 2 moduli destinati agli alunni della 2^a media della centrale e della succursale)*
- *Preferisco Cupido (n. 1 modulo destinato agli alunni della 1^a media della sede central)*
- *Scuola e Volley per crescere insieme (n. 2 moduli suddivisi tra la sede centrale e la sede della scuola primaria)*
- *Musicoding (n. 2 moduli destinati interamente ai bambini di IV e V elementare)*

Al sottoscritto prof. Giuseppe Russo è stato conferito dal Dirigente Scolastico dell'I.C. "Pertini-87° D. Guanella" di Napoli l'incarico di:

B.4.1 Valutazione finale dell'operazione e del progetto.

Le attività preparatorie alla messa in opera delle azioni progettuali hanno evidenziato la necessità di procedere a un monitoraggio delle iniziative di comunicazione e informazione. Dopo un attento studio delle strategie volte ad assicurare strumenti efficaci di divulgazione delle attività si sono



previste le seguenti azioni:

- a) Organizzazione della struttura e scelta delle risorse impiegate.
- b) Pianificazione dei tempi di divulgazione.

Valutazione finale del progetto

Come è noto il Quadro Strategico Nazionale (QSN) per la politica regionale di sviluppo 2014/2020 ha individuato, nel rafforzamento delle politiche per l'istruzione e la formazione, uno degli elementi chiave per lo sviluppo del capitale umano e quindi per la crescita economica e sociale del nostro Paese. Gli interventi POR sono un'occasione di arricchimento per la scuola, un'opportunità di miglioramento delle situazioni di apprendimento degli studenti che, vivendo in ambienti sociali e culturali meno stimolanti, hanno bisogno di una scuola che accolga e faccia crescere le loro curiosità, favorisca lo sviluppo originale delle personalità e delle attitudini, dia strumenti di comprensione e di interazione positiva con la realtà. Il sottoscritto ha operato una continua osservazione di processo e colloqui con Tutor ed Esperti esterni, ha raccolto tutti i dati che ha ritenuto utili ed ha, pertanto, effettuato un'analisi di processo e di prodotto. I report intermedi e finali di questi moduli evidenziano dati riferiti anche alla consapevolezza degli obiettivi acquisiti. Gli strumenti del monitoraggio sono, dunque, costituiti da report, interviste, materiali prodotti dagli stessi destinatari dell'intervento formativo, Questionari rivolti a tutti gli operatori dei moduli (Esperti, Tutor, Alunni e Genitori). L'elaborazione di questi documenti, che contengono un giudizio supportato soprattutto da dati oggettivi misurabili, ma anche di percezione, ha costituito l'azione conclusiva di sintesi dell'intero lavoro svolto.

SINTESI DEI RISULTATI

Dal materiale esaminato, si può riassumere che le attività formative sono state realizzate in linea con gli obiettivi prefissati, rispettando i contenuti dei moduli. I partecipanti hanno frequentato regolarmente mostrando interesse e partecipazione rispetto alle attività svolte; hanno espresso apprezzamento per la preparazione e la competenza sia degli Esperti, sia dei Tutor scolastici. La spinta motivazionale si è attestata su livelli ottimi, con una ricaduta sensibile sul piano scolastico cognitive e non cognitive. La prospettiva del progetto ha costituito certamente un forte stimolo per gli studenti che hanno manifestato il loro entusiasmo e il loro gradimento verso un'esperienza unica che rimarrà come riferimento in un futuro percorso scolastico. L'attività di tutoring è stata percepita



dai partecipanti come utile punto di riferimento. I docenti tutor hanno espresso pieno apprezzamento sulla funzionalità del sistema, sullo svolgimento dei moduli e sulle attività effettuate dove hanno trovato massima disponibilità e simpatia, segnalando, infine, il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati. Tale giudizio è in armonia con la valutazione globale dell'esperienza formativa svolta, e con le autovalutazioni espresse dagli stessi discenti, i quali hanno dichiarato di avere acquisito un sufficiente grado di competenze operative negli specifici contesti nei quali hanno operato. Tutti i partecipanti si dichiarano disposti a ripetere l'esperienza, auspicando, però, di potere usufruire di un maggior numero di ore.

SINTESI DEI RISULTATI DEI QUESTIONARI

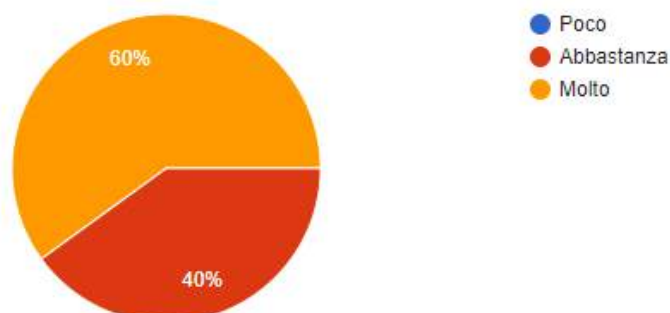
Come si è già ampiamente enunciato precedentemente, sono stati somministrati anche dei questionari di gradimento a tutte le figure di ogni modulo e, di seguito, si enunciano i punti più salienti.

Questionario Esperto:

Sono stati somministrati, agli Esperti dei vari moduli, una serie di domande riferite ai rapport tenuti con i Tutor, i ragazzi e sull'organizzazione in generale. Hanno svolto ed inviato il questionario il 45,4% degli esperti e, le risposte, sono state tutte positive in percentuale arrivando a toccare punte del 100%. Di seguito una parte delle risposte tra quelle più significative:

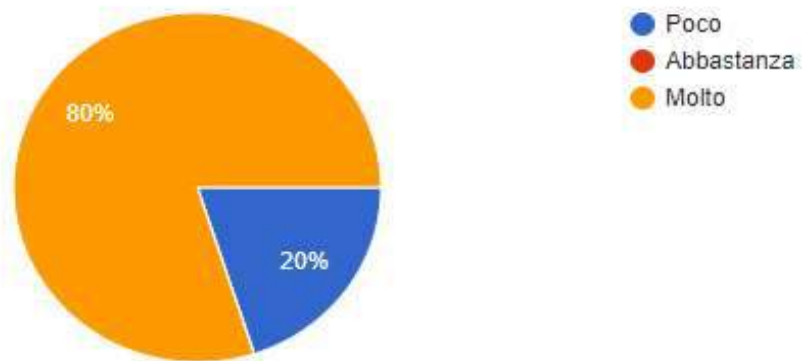
2. L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?

5 risposte



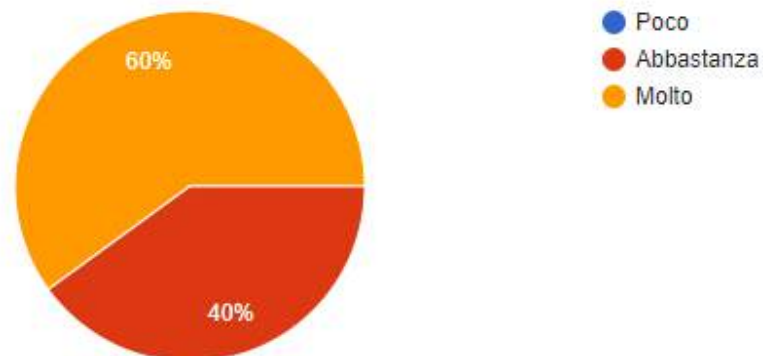
4. Il tutor ha avuto un ruolo nella didattica?

5 risposte



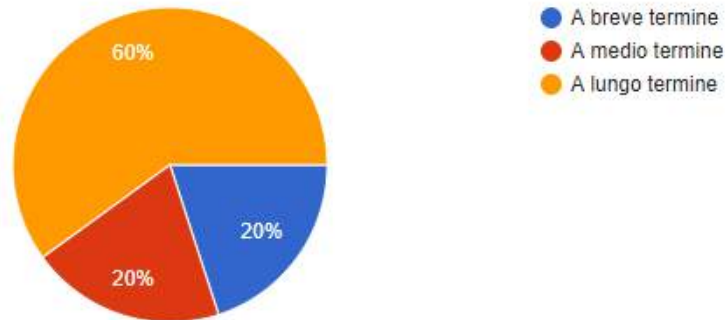
5. I corsisti hanno mostrato interesse nelle attività svolte?

5 risposte



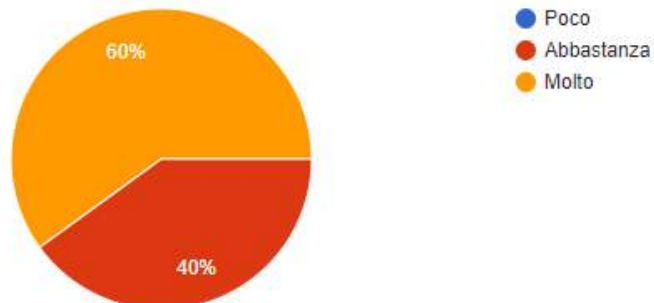
7. Ritieni che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

5 risposte



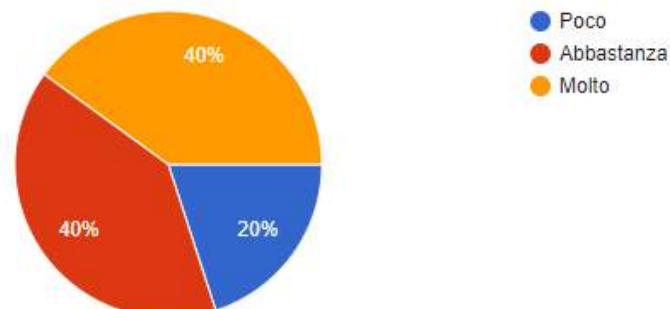
8. Il calendario degli incontri (giornate e orari) le è sembrato opportuno e funzionale rispetto alle attività previste?

5 risposte



11. Le risorse materiali messe a disposizione dalla scuola per il progetto sono risultate sufficienti?

5 risposte



16. E' sembrato disponibile il D.S. per ogni problematica emersa?

5 risposte



Come si può vedere le risposte date sono del tutto positive e, analizzando le restanti risposte, niente risulta negative o parzialmente tale.

Questionario Tutor:

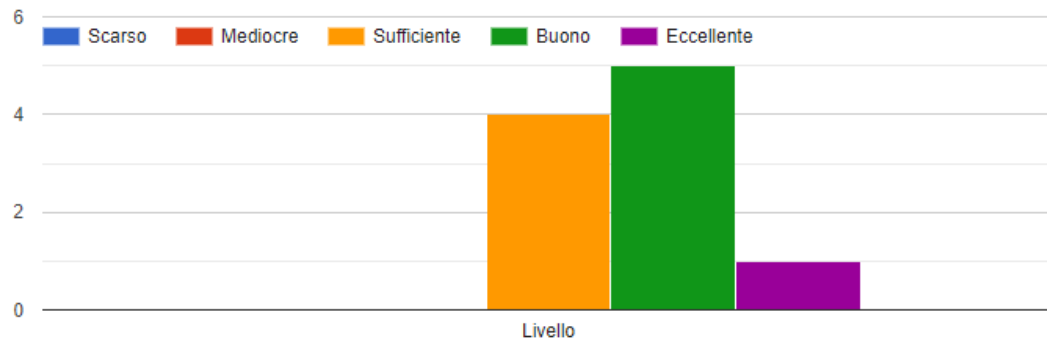
Relativamente ai Tutor sono stati somministrati due questionari ad ogni partecipante uno intermedio e l'altro finale.

Questo tipo di operazione è stata prevista soprattutto perchè i Tutor, conoscendo la maggioranza degli alunni, erano in grado di dare giudizi sul percorso in modo maggiormente obiettivo e puntuale.

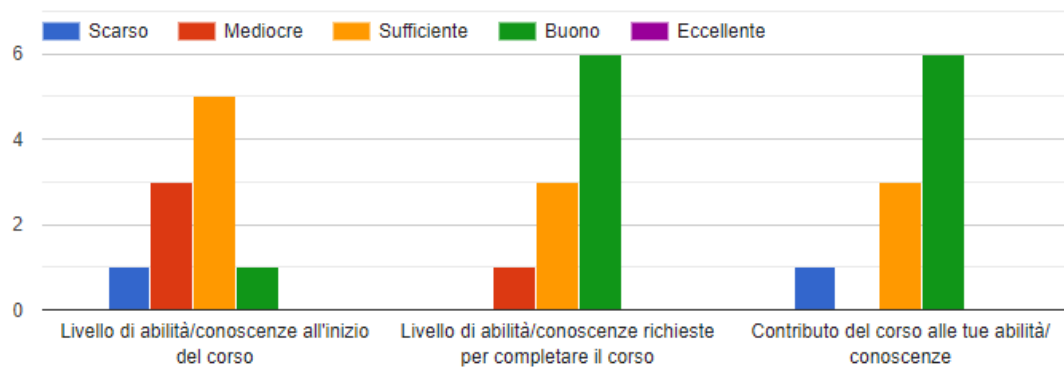
Le domande somministrate sono in parte uguali per i due periodi in quanto, come detto in precedenza, serviva avere un giudizio più rispondente all'andamento del percorso.

Al questionario intermedio hanno risposto l'83,3% dei Tutor con le seguenti risposte "significative":

Livello di impegno richiesto

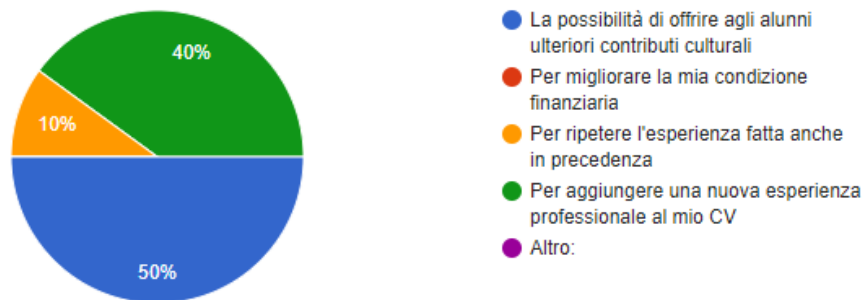


Contributo all'apprendimento



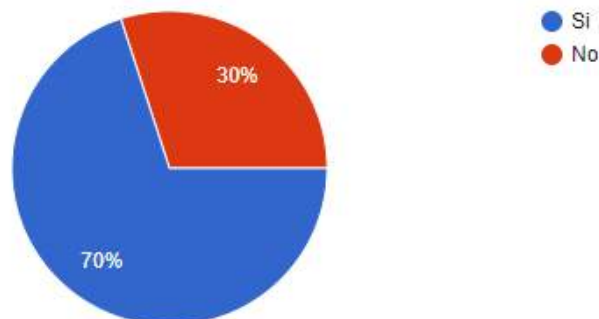
Cosa ti ha spinto a prendere parte al modulo scelto (come esperto/tutor)?

10 risposte



Il progetto che stai portando avanti ti ha spinto ad approfondire personalmente argomenti inerenti al progetto stesso?

10 risposte



Come si può notare dalle risposte date, il livello richiesto per i vari moduli, risulta essere un livello sicuramente medio alto ma, anche le competenze richieste risultano essere medio alte e questo, da una parte crea un contrasto con l'effettiva preparazione dei discenti mentre, dall'altro, mette il punto su una situazione reale (probabilmente dell'intera popolazione scolastica italiana): il livello dei nostri discenti, stanziato sempre tra i voti che vanno dal 5/10 ai 6/10, mette in grossa difficoltà i nostri ragazzi quando, la richiesta di competenze personali aumenta.

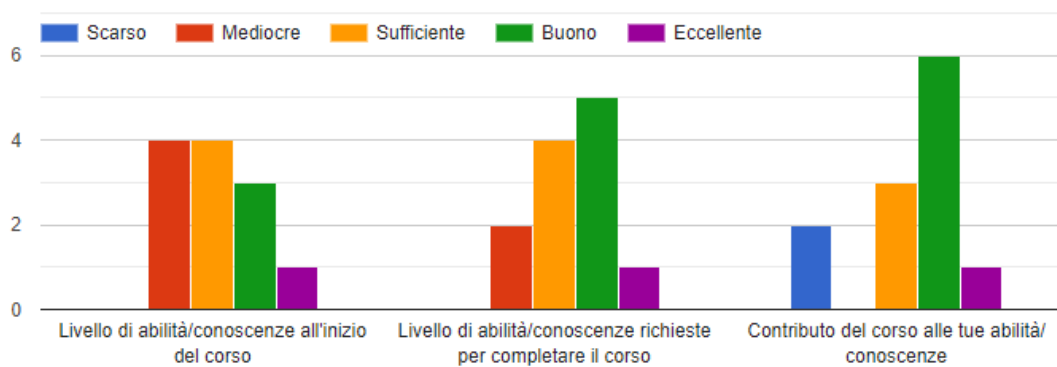
Sicuramente positive, in effetti, è la scelta, da parte del 70% dei Tutor, di approfondire personalmente gli argomenti del Progetto.

Il questionario di gradimento finale, diversamente dal precedente, è stato svolto dalla totalità dei

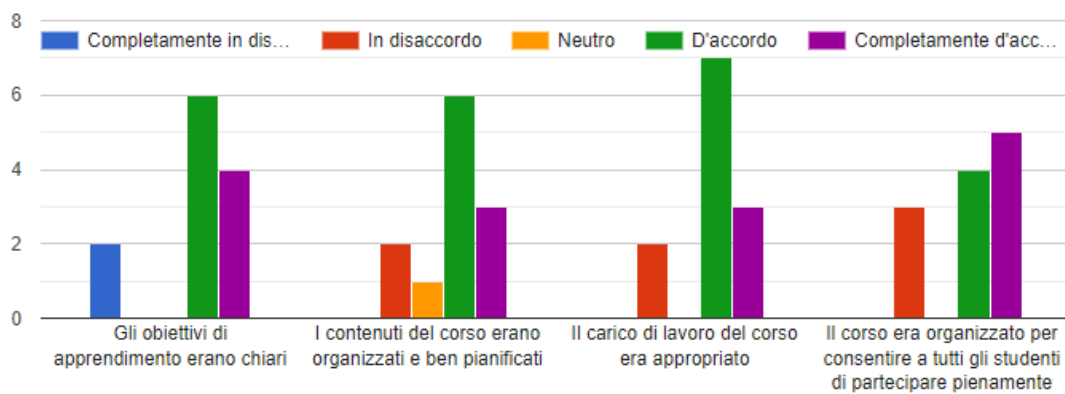


Tutor i quali, in parte, hanno modificato alcune loro risposte ma, ciò che maggiormente si evince, sono gli aspetti del corso più utili e preziosi e, cosa da tener sicuramente conto, i miglioramenti che andrebbero apportati:

Contributo all'apprendimento



Contenuti del modulo





Quali aspetti di questo corso ti sono stati più utili o preziosi?

12 risposte

Quelli legati alla socializzazione e alla condivisione

La sinergia con l'esperta madrelingua.

L'utilizzo di alcune tecniche innovative di didattica dell'insegnamento

Il modo di coinvolgere gli alunni nelle attività e l'uso della lingua parlata.

La stesura del copione e la ripresa delle scene

Osservare i processi di socializzazione, valutazione e autovalutazione. Le dinamiche di gruppo e il gioco di squadra che spesso non è stato facile a causa di elementi che tendevano a predominare.

la lunga durata del progetto ha consentito di approfondire i contenuti, maturare le relazioni.

Possibilità di mettere in relazione musica ed emozioni

Approfondire conoscenze pregresse

L'importanza della didattica "alternativa"

Questo corso ha inciso sicuramente in modo positivo sulla mia professionalità, fornendomi nuovi stimoli e nuovi strumenti per la didattica e per suscitare motivazioni e bisogni di ciascun alunno.



Come miglioreresti questo corso?

12 risposte

intensificare tecniche di coinvolgimento. meno nozioni

Lezioni tematiche per un ulteriore arricchimento semantico

Secondo me si potrebbe rendere il corso ancor più accattivante per gli alunni dandogli la possibilità di sperimentarsi attraverso l'uso di una didattica laboratoriale o l'utilizzo di tecniche quali il role-playing, content based learning o il problem solving

Potenzierei le quattro abilità in maniera più equilibrata dando attenzione anche al "writing" e al "reading".

Bisognerebbe far partecipare meno alunni per dare modo a tutti di lavorare alle varie fasi del progetto

Inserendo una figura aggiuntiva al Tutor per i gruppi di alunni in cui sono inseriti casi particolari

utilizzerei maggiori risorse strumentali

Proponendolo anche in orario scolastico

Orari

Con la possibilità di portare i ragazzi alle gare/manifestazioni ufficiali

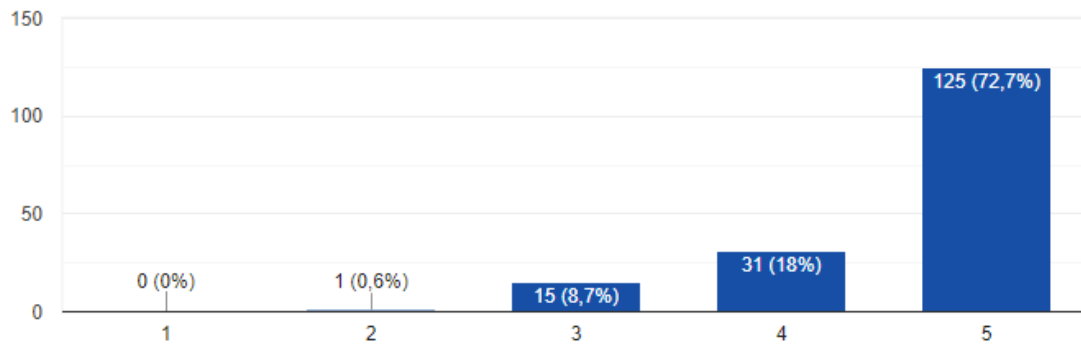
Intensificare il corso, creare una cultura del gioco della pallavolo, assistere a competizioni tra squadre di livello superiore.

Questionario Alunni:

Il questionario somministrato agli alunni è stato svolto, in percentuale, dall'86% dei partecipanti e, anche nelle loro risposte, si nota la valutazione positive dell'intero percorso che, in parte, sembra aver colmato anche alcune lacune che, i discenti, si portavano nella lingua straniera. Grazie alla frequenza dei moduli d'inglese e alla relative full immersion prevista prima di svolgere le prove standardizzate, i ragazzi hanno acquisito maggior consapevolezza delle proprie possibilità e colmato molte lacune.

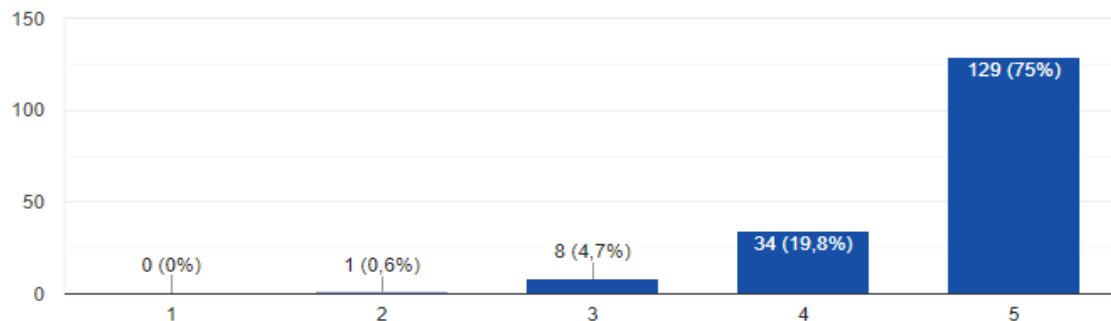
2. Ti piace il clima che si è creato durante gli incontri?

172 risposte



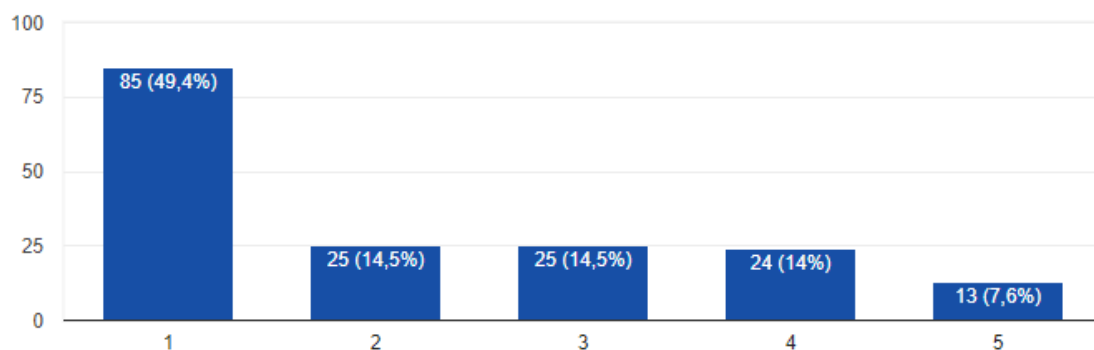
3. Le attività organizzate dall'esperto ti sono sembrate interessanti e coinvolgenti?

172 risposte



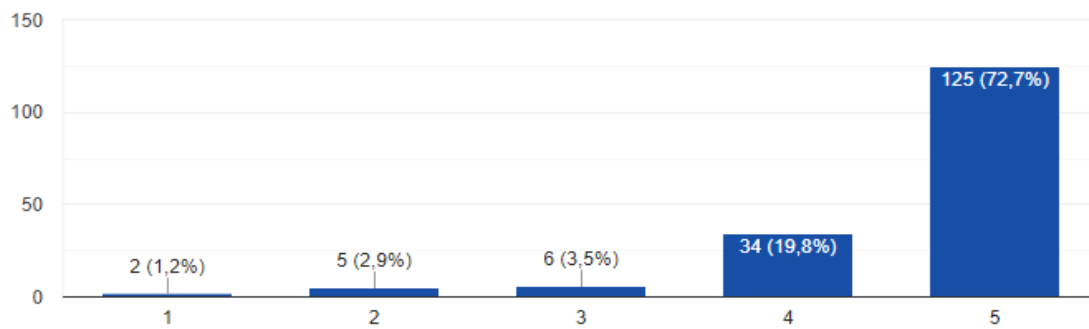
7. Hai avuto qualche difficoltà durante il progetto?

172 risposte



12. Ritieni che frequentare il progetto abbia migliorato le tue conoscenze?

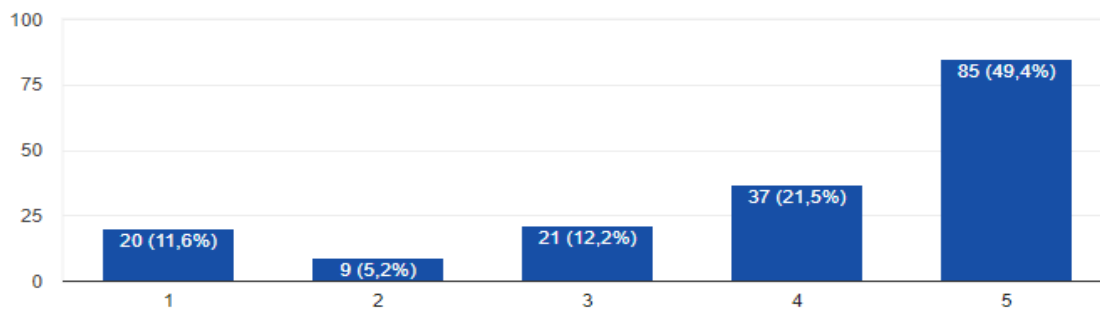
172 risposte



13. La frequenza al progetto ti ha aiutato a risolvere qualche tuo problema?

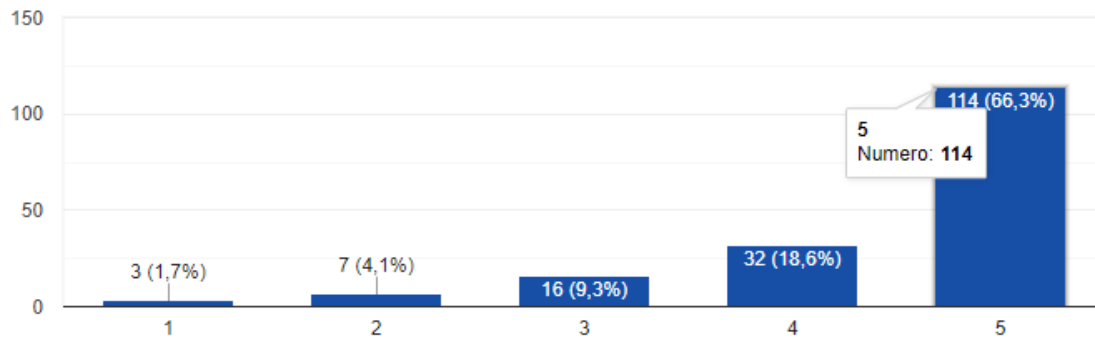


172 risposte



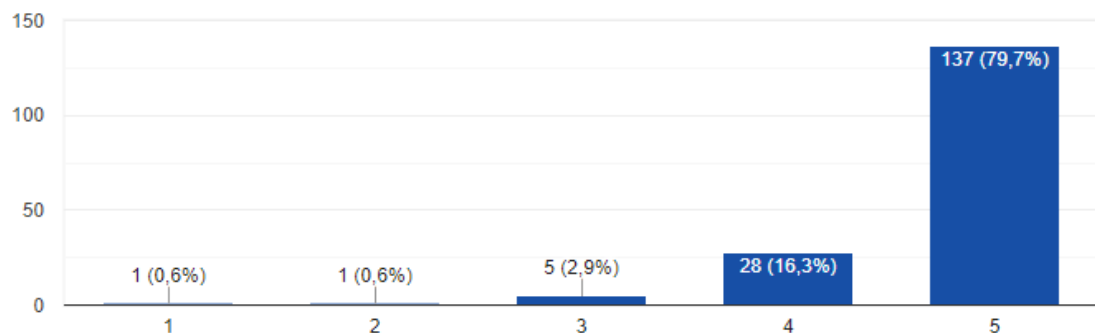
15. L'esperto ti ha aiutato a non scoraggiarti nelle situazioni difficili?

172 risposte



18. Hai instaurato un buon rapporto con il docente del corso?

172 risposte



In merito ai risultati pervenuti dal questionario si precisa che, ad oggi, non sono ancora pervenuti i risultati relative alla prova standardizzata di lingua e quindi, in merito ai miglioramenti sperati e previsti, si rimanda al prossimo CdD.

Questionario Genitori:

Il questionario, somministrato a tutti i genitori dei discenti che hanno frequentato i moduli del P.O.R., consegna a noi una serie di risposte tutte positive facendo, però, evincere un'unica "nota dolente": è stato svolto solo dall'1,75% dei genitori quindi solo da 7 genitori su 400 (genitori sei ragazzi che hanno frequentato i moduli d'inglese)

In effetti, questa rilevazione non ha alcun valore pur mostrando la positività dei moduli ma, visto il

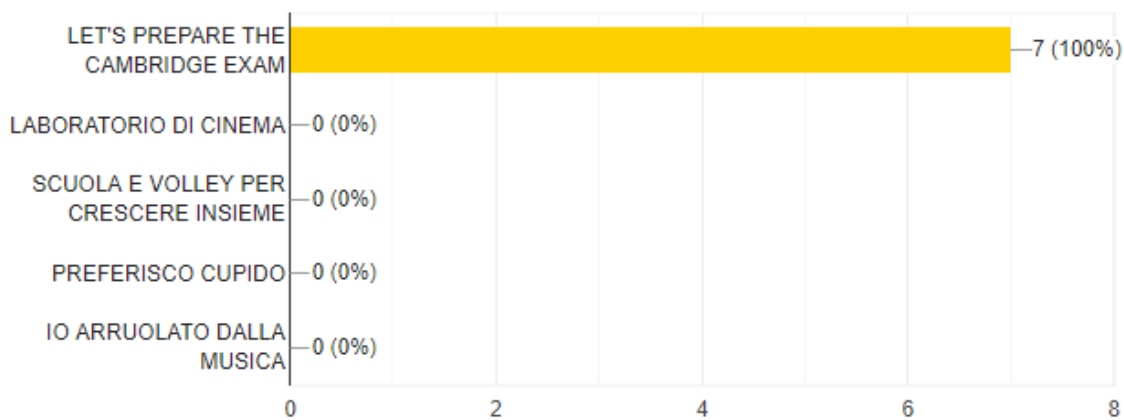


numero esiguo di coloro che hanno risposto, il giudizio, anche se tenuto in considerazione per il future, mette in risalto non tanto un difetto di comunicazione ma una scarsa attenzione, da parte dei genitori, alle attività che svolgono i propri figli.

Le risposte più significative, che risultano anche il linea con quanto dichiarato dai propri figli sono le seguenti:

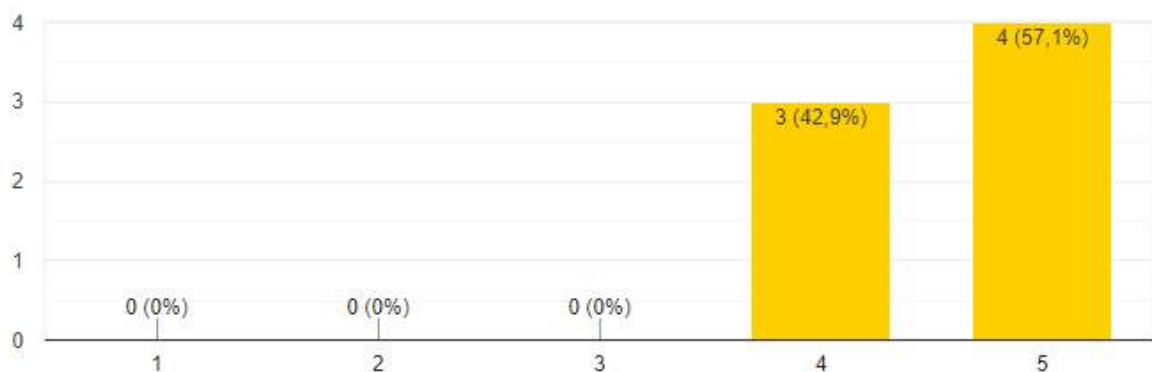
Indicare a quale modulo ha partecipato l'alunno/a

7 risposte



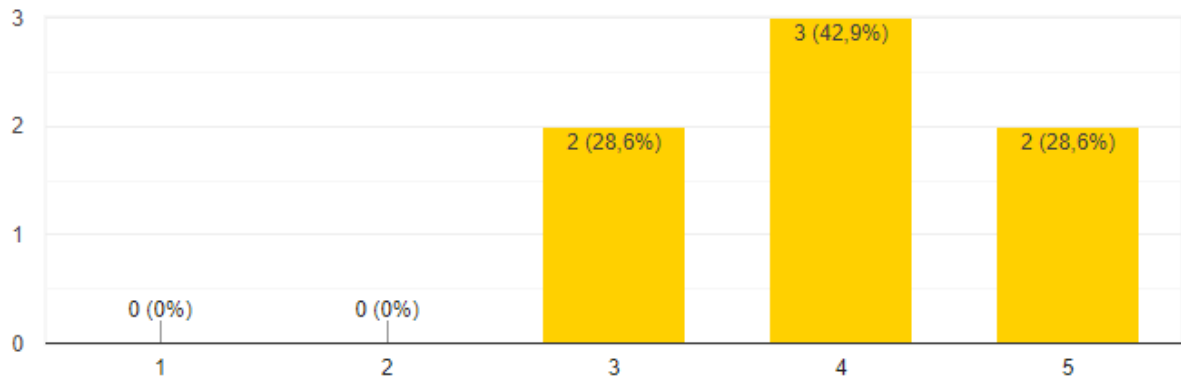
1. Pensa che la frequenza al corso possa aver arricchito l'itinerario formativo di suo figlio?

7 risposte



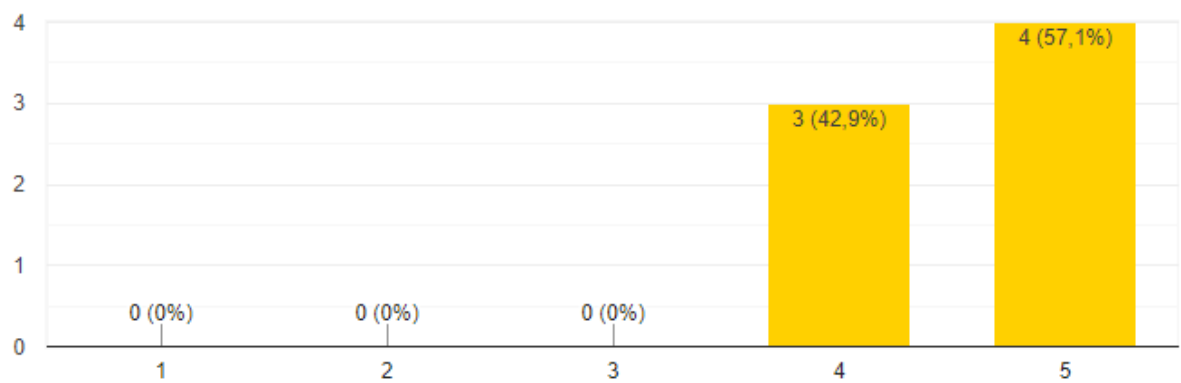
4. Pensa che siano stati idonei gli strumenti didattici impiegati?

7 risposte



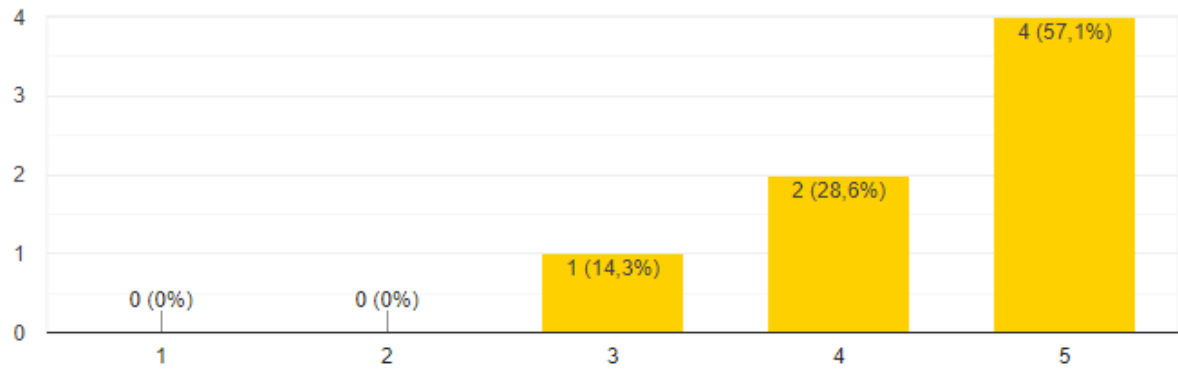
8. Le attività proposte sono state facili e coinvolgenti?

7 risposte



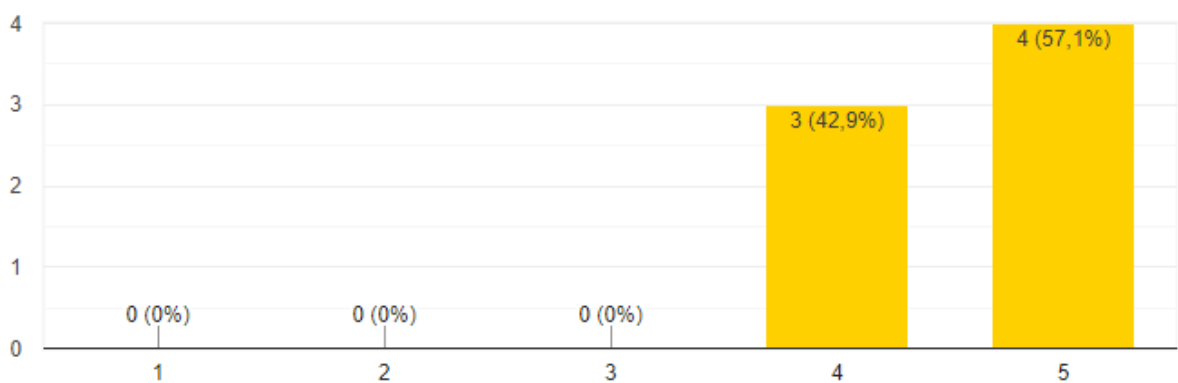
11. Ritiene che la frequenza del progetto possa aver aiutato suo figlio a migliorare le sue capacità?

7 risposte



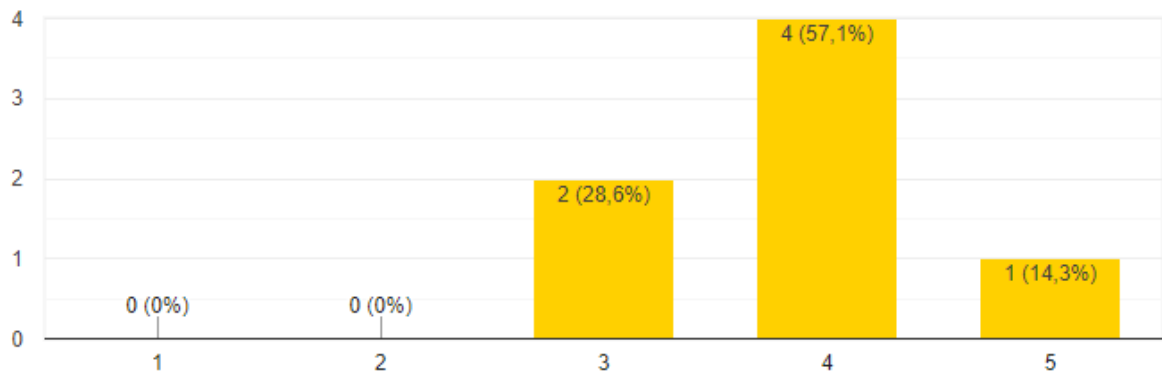
12. Crede che questo progetto abbia offerto reali possibilità di arricchimento per suo figlio?

7 risposte



16. Gli alunni sono stati seguiti con attenzione ed individualmente ?

7 risposte



I risultati completi dei questionari somministrati, sono allegati alla presente relazione

PUNTI DI FORZA

Gli obiettivi formativi sono stati pienamente raggiunti ed è stato ottimo il clima relazionale tra Alunni, Esperti esterni e Tutor scolastici. .

PUNTI DI DEBOLEZZA

Numero di ore non rispondente alle richieste.

Scarsa partecipazione, da parte dei genitori, alle richieste dell'istituto

Scansione temporale del progetto

Prof. Giuseppe Russo

Risultati Definitivi



Questionari

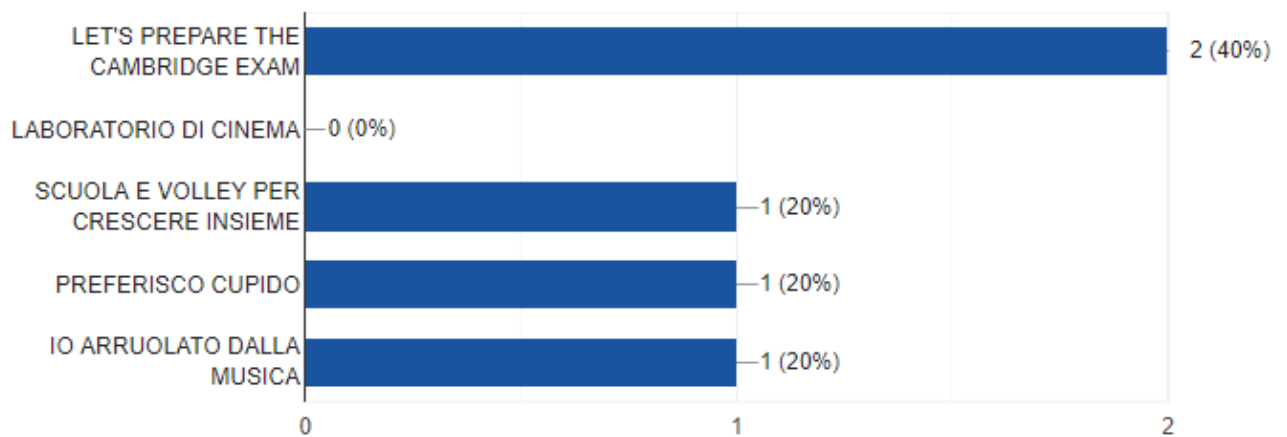


Cod. Uff 607/3 Cod. monitoraggio CUP C64F18000530006
Atto di ammissione a finanziamento D.D. n. 835 dell'11/07/2018
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.1-10.1.5-10.1.6

Risultati Generali Questionario di Gradimento **ESPERTI**

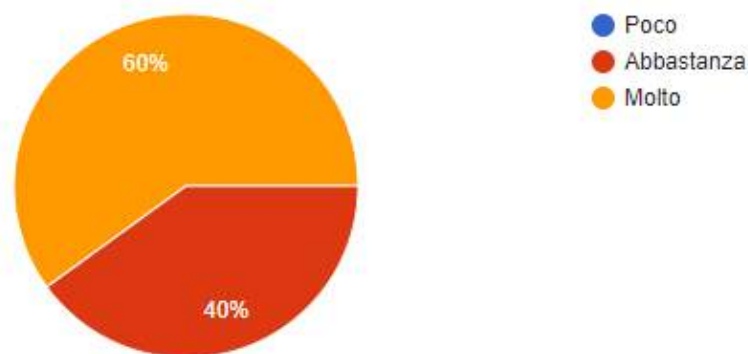
Modulo di riferimento

5 risposte



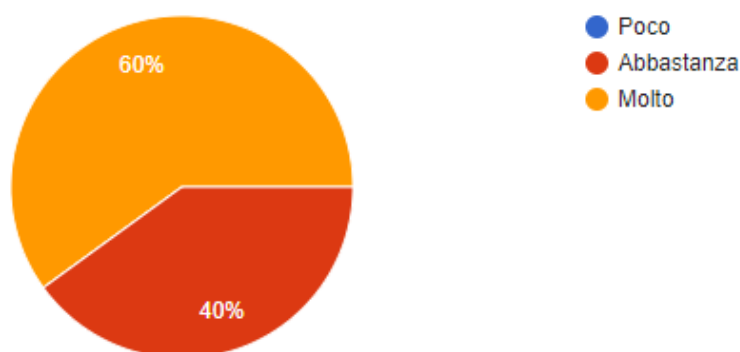
1. Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci? Domanda senza titolo

5 risposte



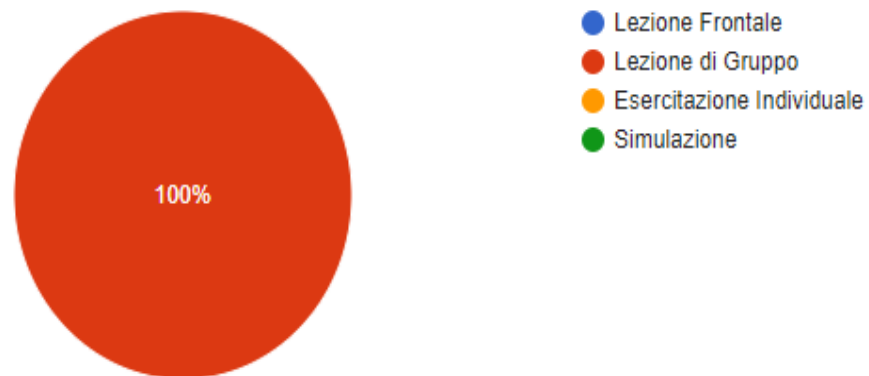
2. L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?

5 risposte



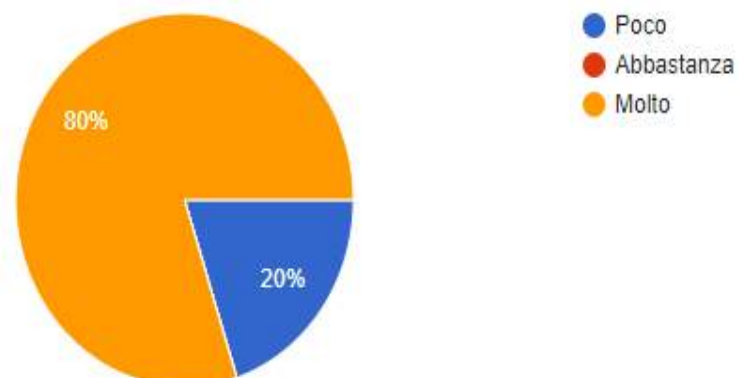
3. Quale metodologia hai trovato più idonea per l'apprendimento?

5 risposte



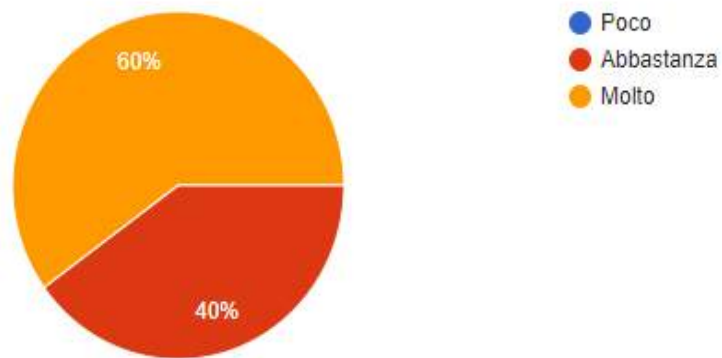
4. Il tutor ha avuto un ruolo nella didattica?

5 risposte



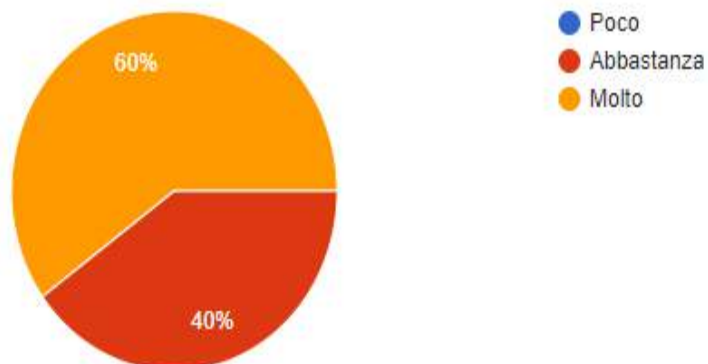
5. I corsisti hanno mostrato interesse nelle attività svolte?

5 risposte



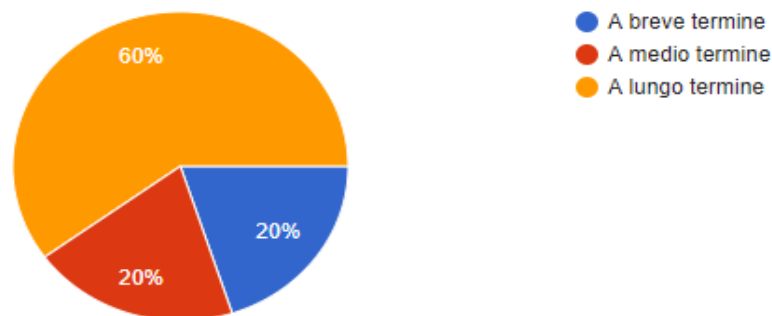
6. Ha visto i corsisti coinvolti nelle varie attività di gruppo?

5 risposte



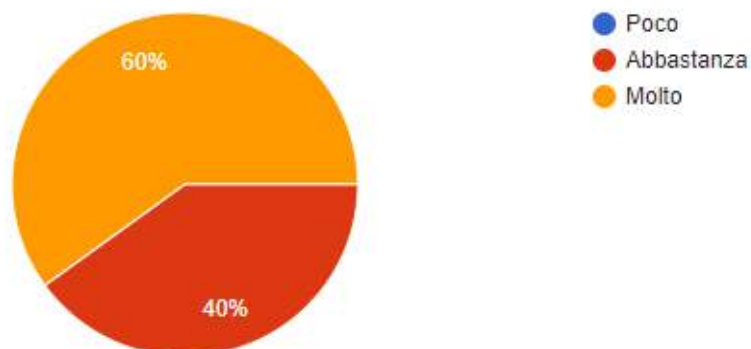
7. Ritieni che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

5 risposte



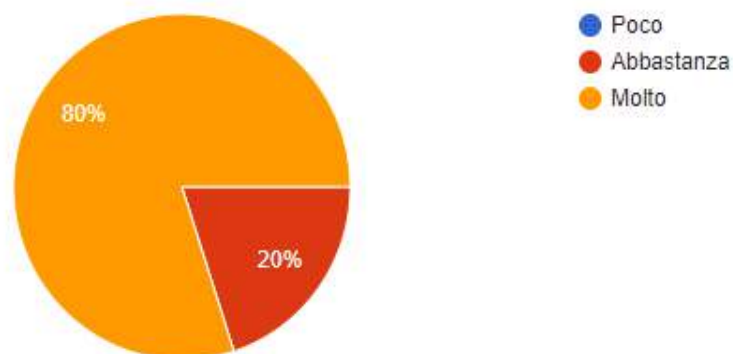
8. Il calendario degli incontri (giornate e orari) le è sembrato opportuno e funzionale rispetto alle attività previste?

5 risposte



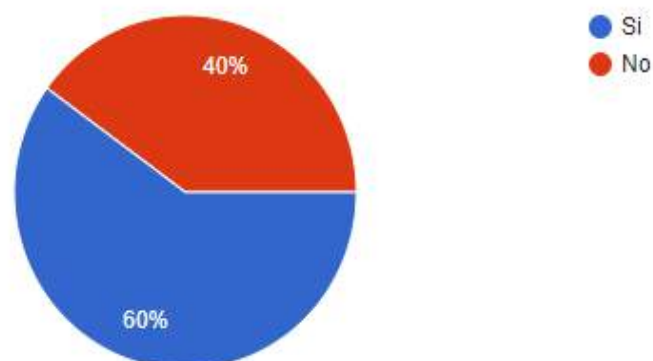
9. Il clima in cui si sono svolta le attività è stato disteso e collaborativo?

5 risposte



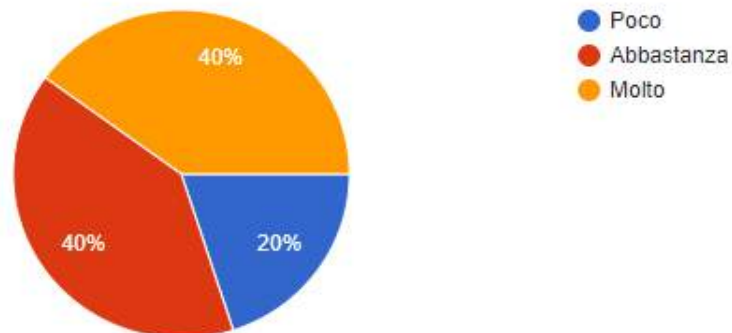
10. Ha avuto possibilità di confronto con il tutor oltre le ore di progetto in classe?

5 risposte



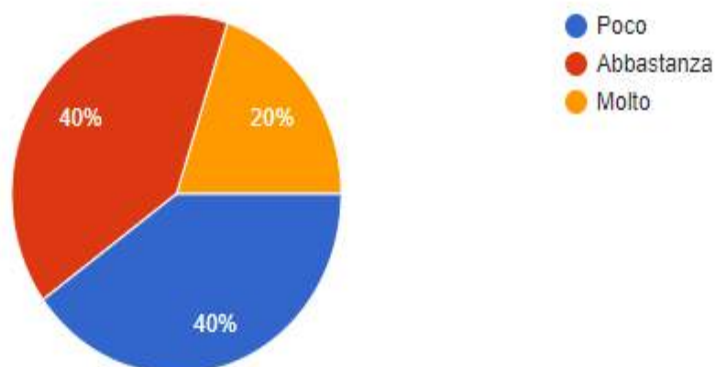
11. Le risorse materiali messe a disposizione dalla scuola per il progetto sono risultate sufficienti?

5 risposte



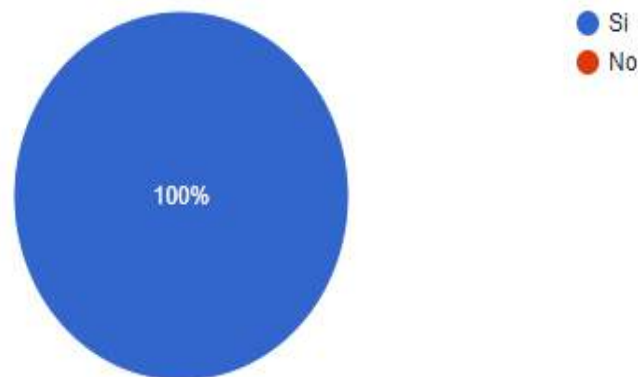
12. Ha chiesto parere al tutor circa lo svolgimento delle attività?

5 risposte



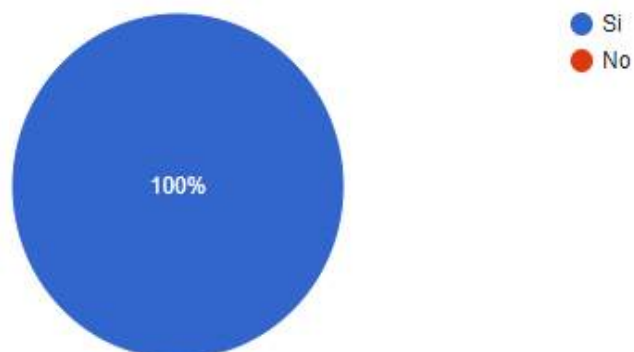
13. Gli spazi messi a disposizione dalla scuola sono risultati idonei?

5 risposte



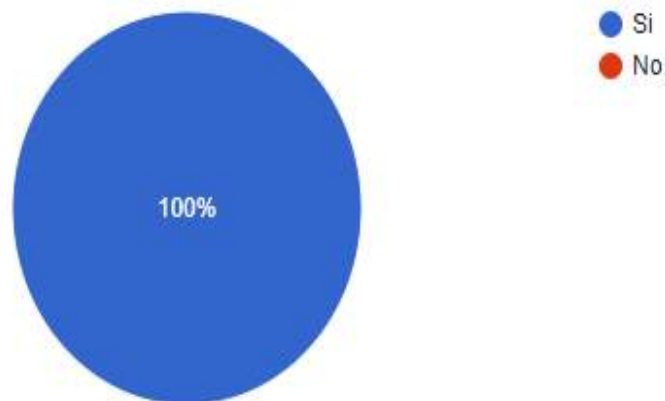
14. Si è sentita la mediazione del tutor con i corsisti?

5 risposte



15. E' sembrato disponibile il valutatore per ogni problematica emersa?

5 risposte



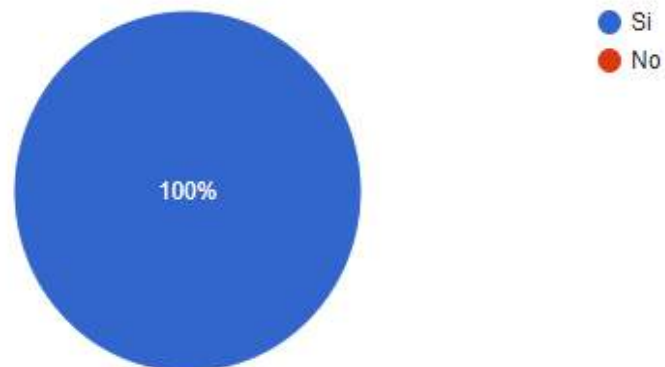
16. E' sembrato disponibile il D.S. per ogni problematica emersa?

5 risposte



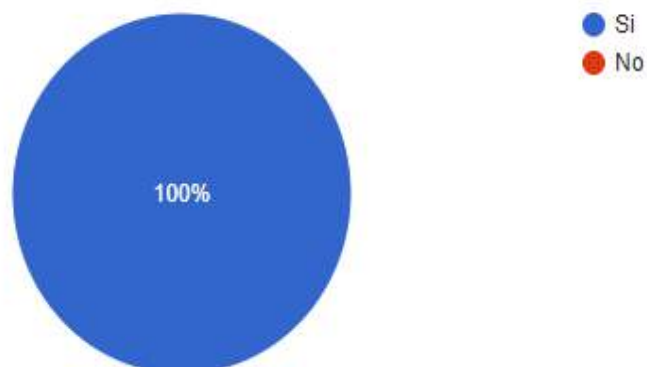
17. Le famiglie sono state collaborative?

5 risposte



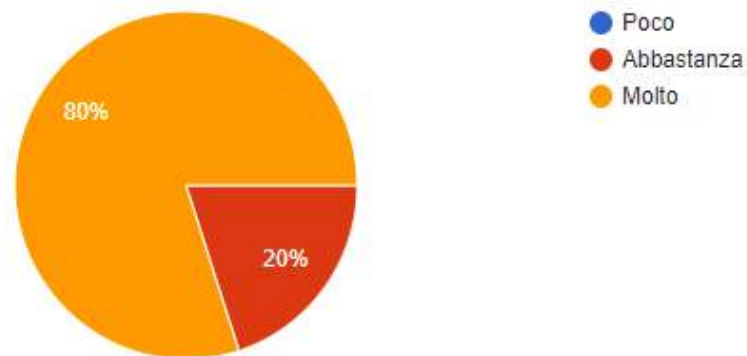
18. Il tutor è stato interprete dei bisogni del gruppo e ha collaborato con il docente dando un indirizzo all'azione?

5 risposte



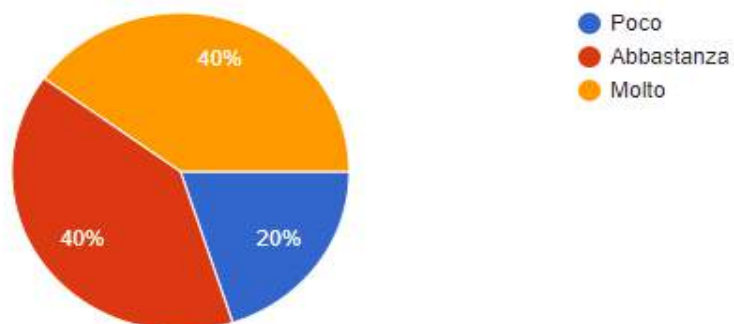
19. La sua comunicazione le è sembrata efficace?

5 risposte



20. Ritiene che l'azione formativa da lei coordinata possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

5 risposte



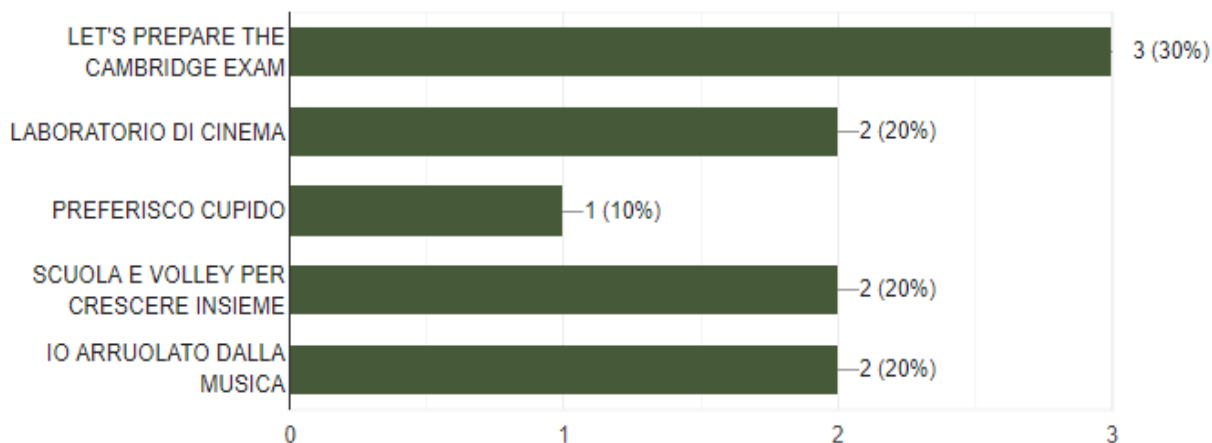


Cod. Uff 607/3 Cod. monitoraggio CUP C64F18000530006
Atto di ammissione a finanziamento D.D. n. 835 dell'11/07/2018
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.1-10.1.5-10.1.6

Risultati Generali Questionario di Gradimento **TUTOR (Intermedio)**

Modulo di riferimento

10 risposte

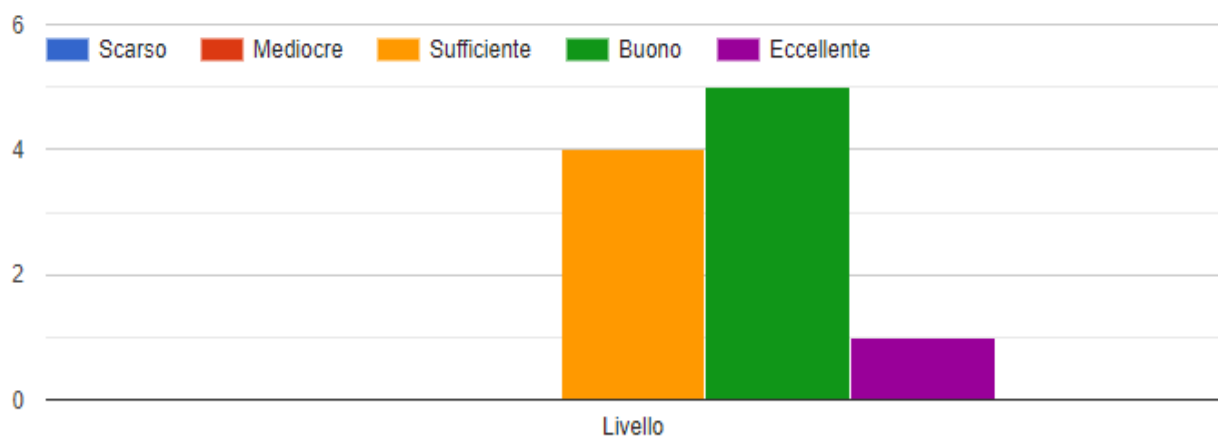


Regolarità della frequenza dei corsisti

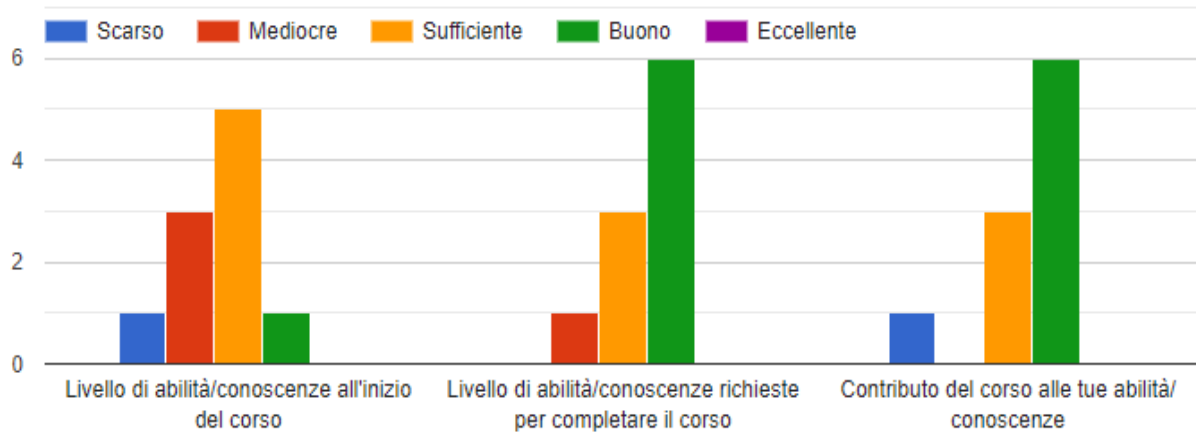
10 risposte



Livello di impegno richiesto

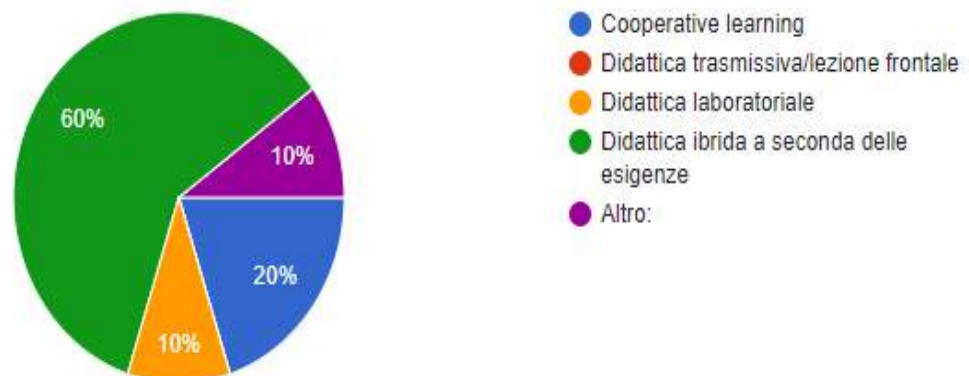


Contributo all'apprendimento



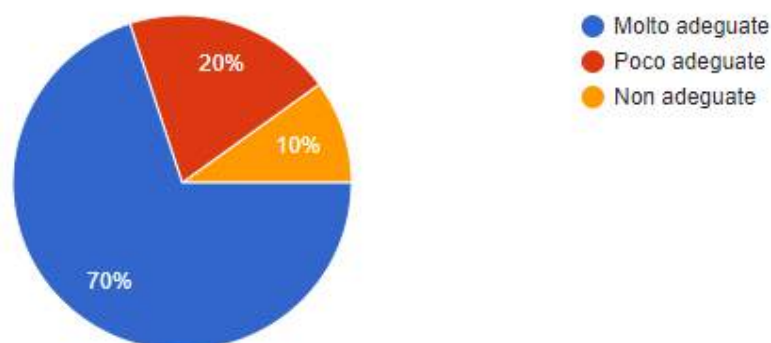
Quali metodologie hai usato per coinvolgere gli alunni?

10 risposte



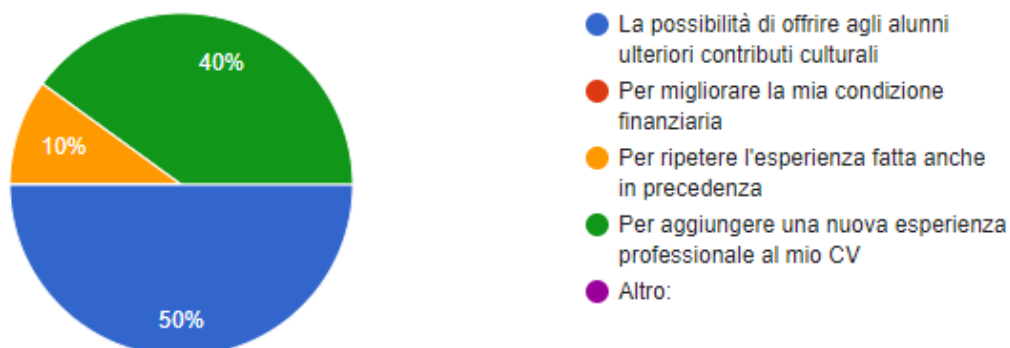
Le risorse materiali fornite durante il corso sono adeguate per il raggiungimento degli obiettivi?

10 risposte



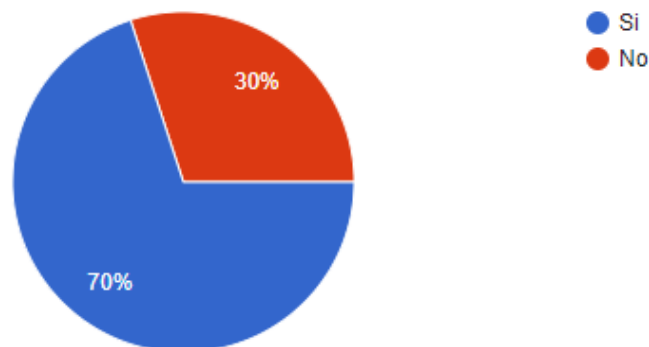
Cosa ti ha spinto a prendere parte al modulo scelto (come esperto/tutor)?

10 risposte



Il progetto che stai portando avanti ti ha spinto ad approfondire personalmente argomenti inerenti al progetto stesso?

10 risposte



Quale tipologia di dispense hai somministrato ai corsisti?

10 risposte

Libro di testo.
Libro di testo
Libro di testo
l'attività laboratoriale non ha previsto dispense, i contenuti affrontati sono online e sono stati conosciuti dagli alunni attraverso software pc o app su tablet personale.
Materiale strutturato
Materiale informativo, interviste di gradimento e feedback sugli apprendimenti
Nessuna dispensa poiché trattasi di attività sportiva
Fotocopie, utilizzato materiale audio-visivo e musicale per un maggior approfondimento delle attività svolte durante le lezioni.
Nessuna dispensa
Nessuna

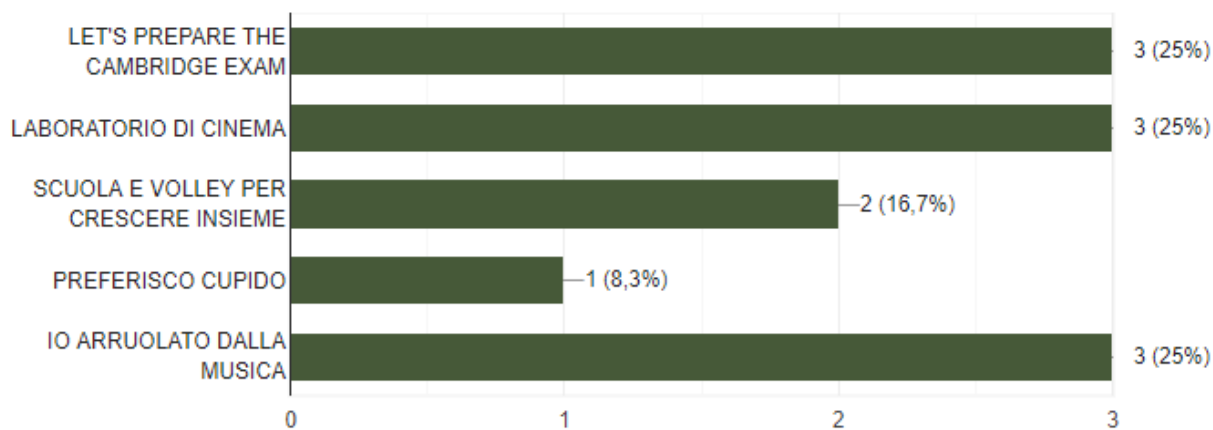


Cod. Uff 607/3 Cod. monitoraggio CUP C64F18000530006
Atto di ammissione a finanziamento D.D. n. 835 dell'11/07/2018
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.1-10.1.5-10.1.6

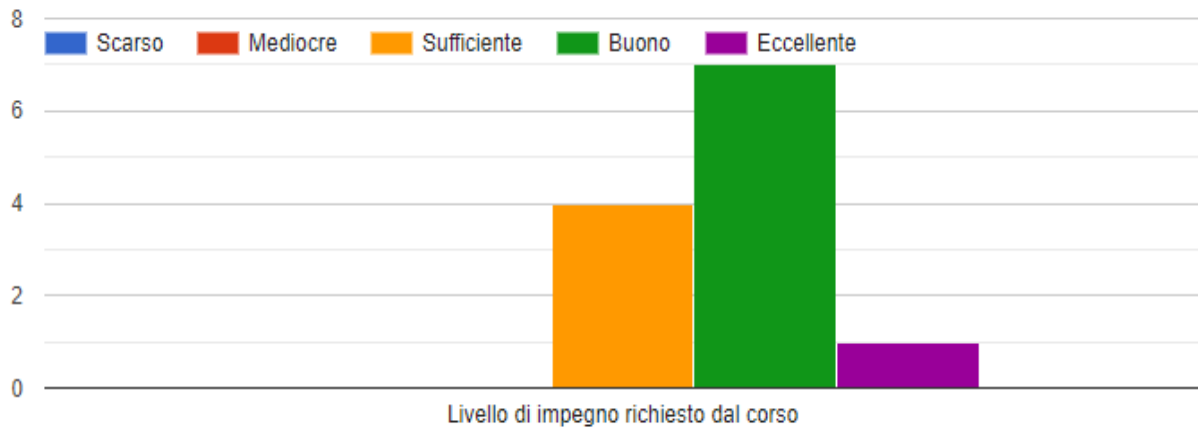
Risultati Generali Questionario di Gradimento **TUTOR (Finale)**

Moduli di riferimento

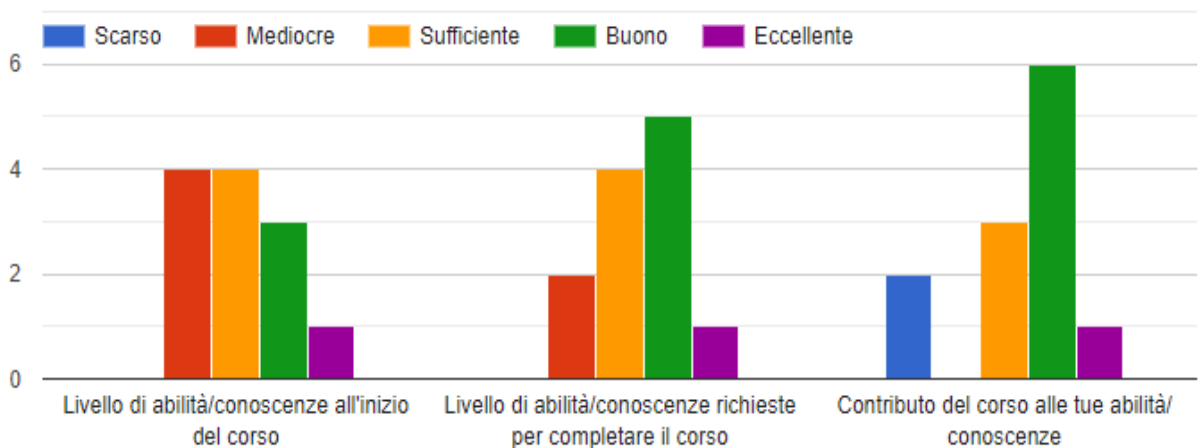
12 risposte



Livello di impegno richiesto

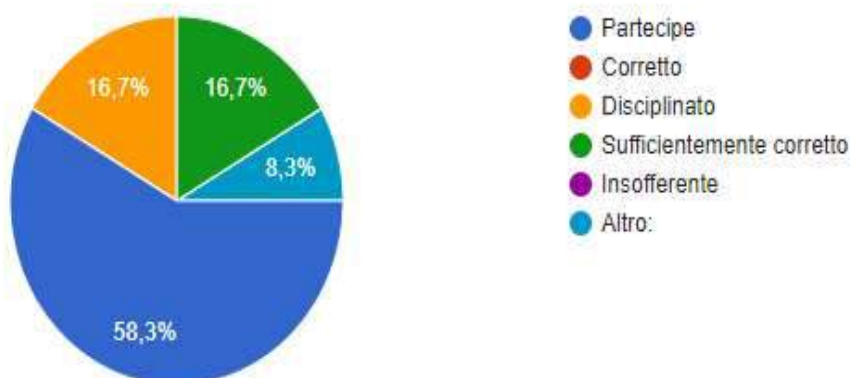


Contributo all'apprendimento

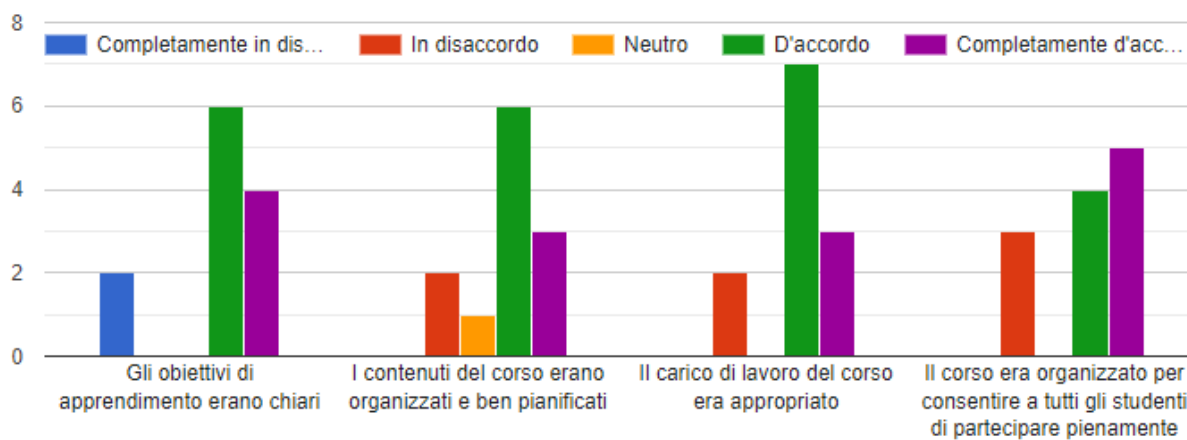


Comportamento della classe

12 risposte



Contenuti del modulo





Quali aspetti di questo corso ti sono stati più utili o preziosi?

12 risposte

Quelli legati alla socializzazione e alla condivisione

La sinergia con l'esperta madrelingua.

L'utilizzo di alcune tecniche innovative di didattica dell'insegnamento

Il modo di coinvolgere gli alunni nelle attività e l'uso della lingua parlata.

La stesura del copione e la ripresa delle scene

Osservare i processi di socializzazione, valutazione e autovalutazione. Le dinamiche di gruppo e il gioco di squadra che spesso non è stato facile a causa di elementi che tendevano a predominare.

la lunga durata del progetto ha consentito di approfondire i contenuti, maturare le relazioni.

Possibilità di mettere in relazione musica ed emozioni

Approfondire conoscenze pregresse

L'importanza della didattica "alternativa"

Questo corso ha inciso sicuramente in modo positivo sulla mia professionalità, fornendomi nuovi stimoli e nuovi strumenti per la didattica e per suscitare motivazioni e bisogni di ciascun alunno.

Come miglioreresti questo corso?

12 risposte

Intensificare tecniche di coinvolgimento. Meno nozioni

Lezioni tematiche per un ulteriore arricchimento semantico

Secondo me si potrebbe rendere il corso ancor più accattivante per gli alunni dandogli la possibilità di sperimentarsi attraverso l'uso di una didattica laboratoriale o l'utilizzo di tecniche quali il role-playing, content based learning o il problem solving

Potenzerei le quattro abilità in maniera più equilibrata dando attenzione anche al "writing" e al "reading".

Bisognerebbe far partecipare meno alunni per dare modo a tutti di lavorare alle varie fasi del progetto

Inserendo una figura aggiuntiva al Tutor per i gruppi di alunni in cui sono inseriti casi particolari

utilizzerei maggiori risorse strumentali

Proponendolo anche in orario scolastico

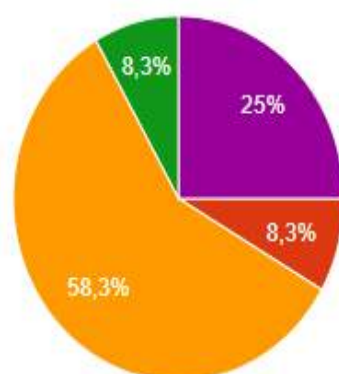
Orari

Con la possibilità di portare i ragazzi alle gare/manifestazioni ufficiali

Intensificare il corso, creare una cultura del gioco della pallavolo, assistere a competizioni tra squadre di livello superiore.

Perché hai scelto questo corso?

12 risposte

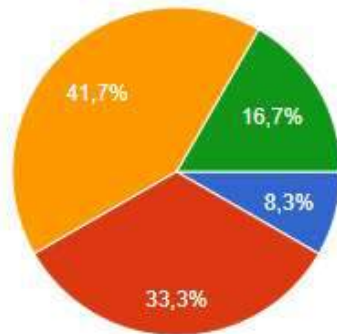


- Titolo di studio richiesto
- Orario disponibile
- Interesse
- Esperienze pregresse
- Altro:



Risorse materiali utilizzate

12 risposte



- Materiale da riciclo, colori a tempera, materiale facile consumo, dvd, cartoncini, toner
- Lim, computer, tablet
- Audiovisivi, attrezzature varie
- Altro:



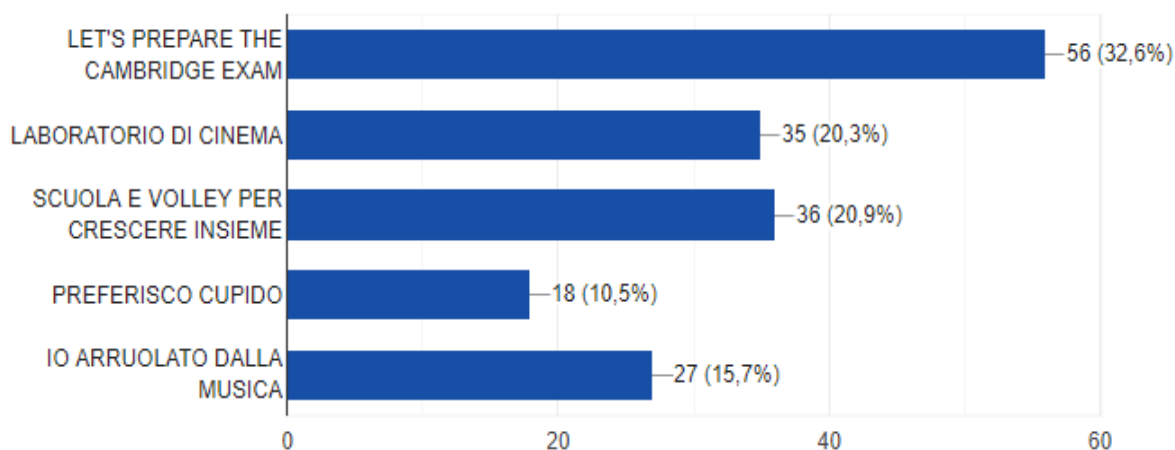
Cod. Uff 607/3 Cod. monitoraggio CUP C64F18000530006
Atto di ammissione a finanziamento D.D. n. 835 dell'11/07/2018
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.1-10.1.5-10.1.6

Risultati Generali Questionario di Gradimento

ALUNNI

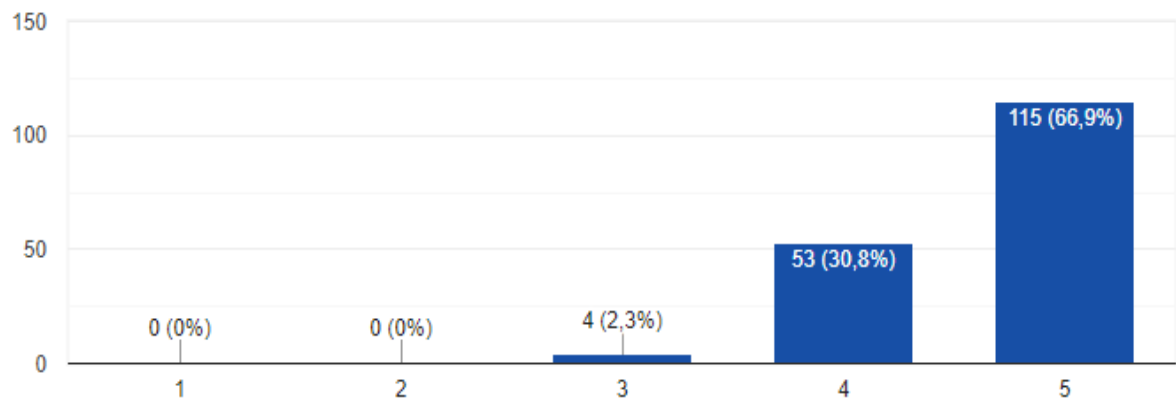
Indicare il modulo formativo a cui ha preso parte l'alunno/a

172 risposte



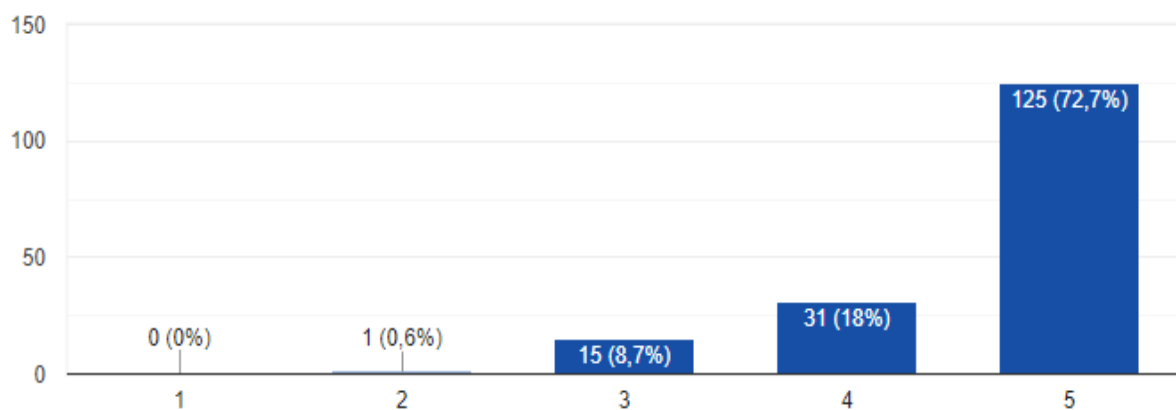
1. Gli obiettivi del corso che hai frequentato ti sono chiari?

172 risposte



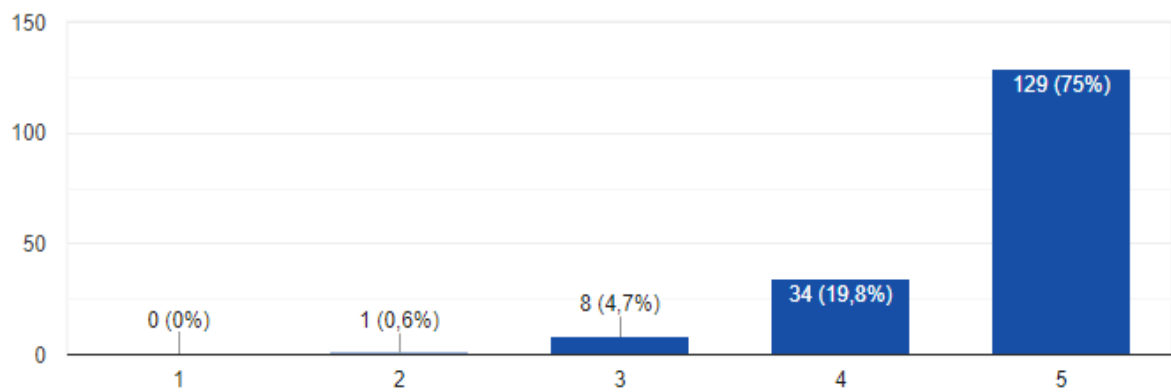
2. Ti piace il clima che si è creato durante gli incontri?

172 risposte



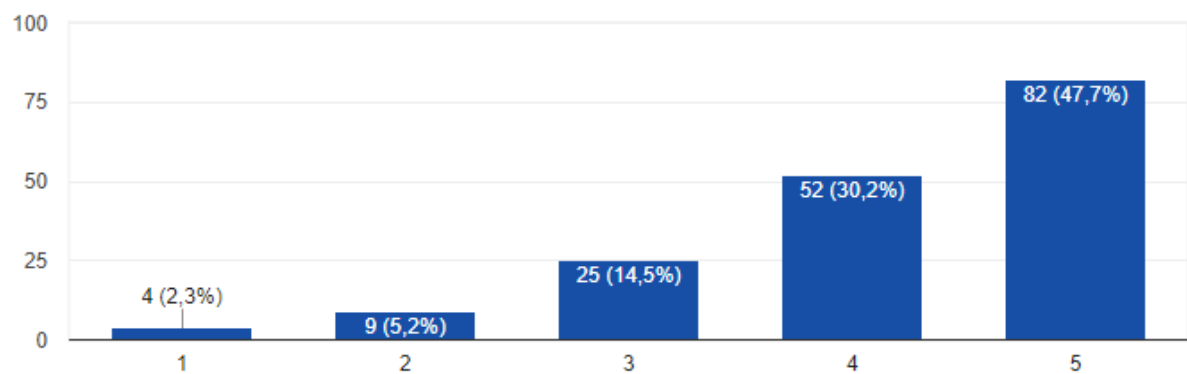
3. Le attività organizzate dall'esperto ti sono sembrate interessanti e coinvolgenti?

172 risposte



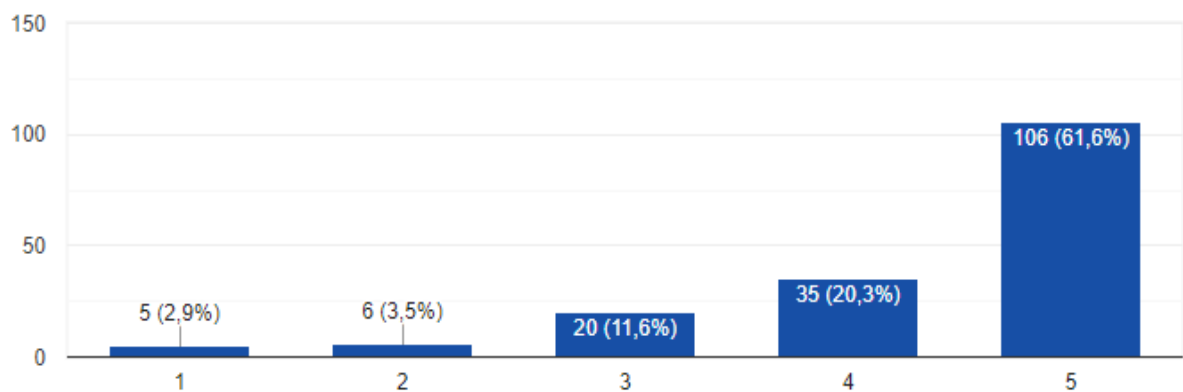
4. Ti è piaciuta la predisposizione dell'aula dove si sono svolti gli incontri?

172 risposte



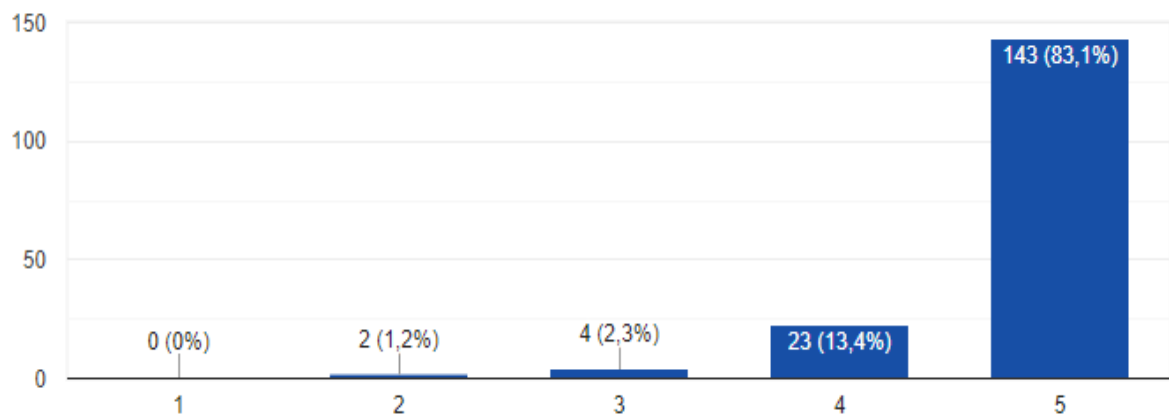
5. Ti sono stati comodi il calendario e l'orario in cui si è svolto il progetto?

172 risposte



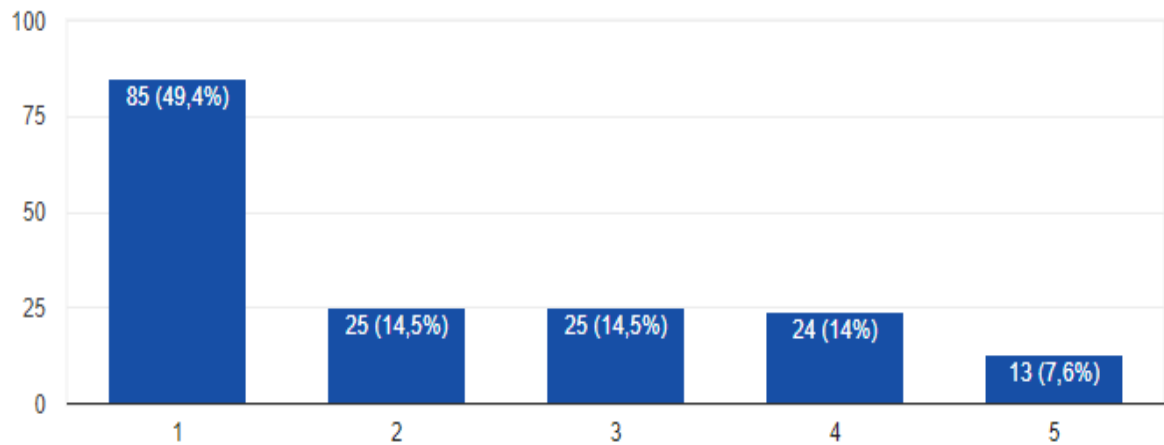
6. Durante le ore di lezione sei stato trattato con gentilezza?

172 risposte



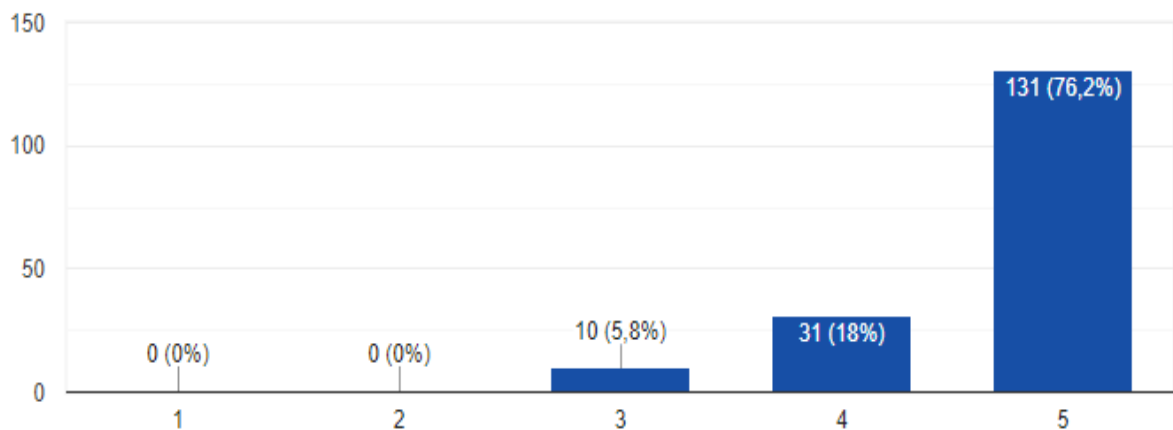
7. Hai avuto qualche difficoltà durante il progetto?

172 risposte



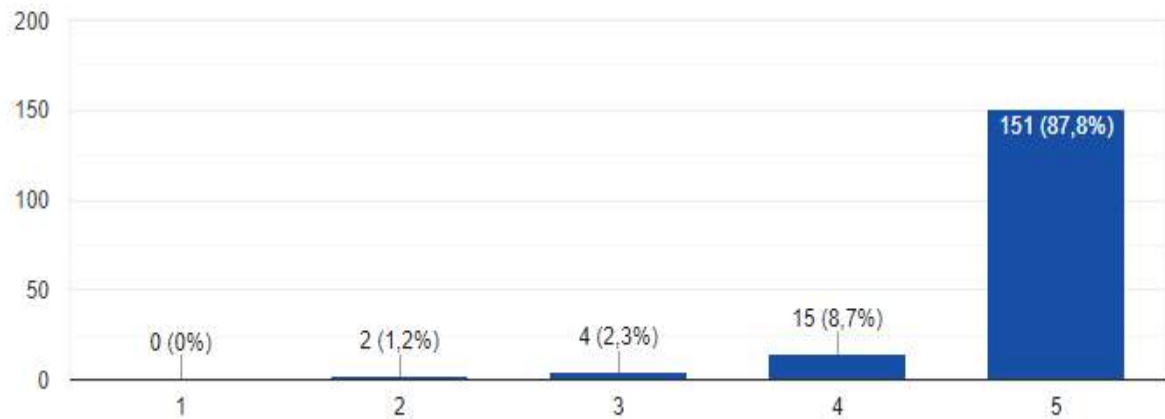
8. Pensi che gli argomenti siano stati trattati in modo chiaro e semplice?

172 risposte



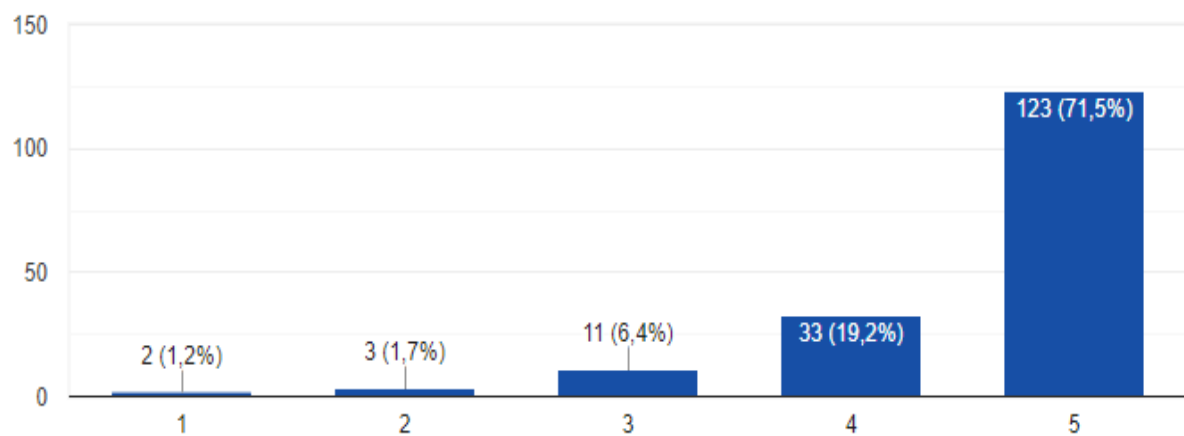
9. L'esperto ti è sembrato disponibile?

172 risposte



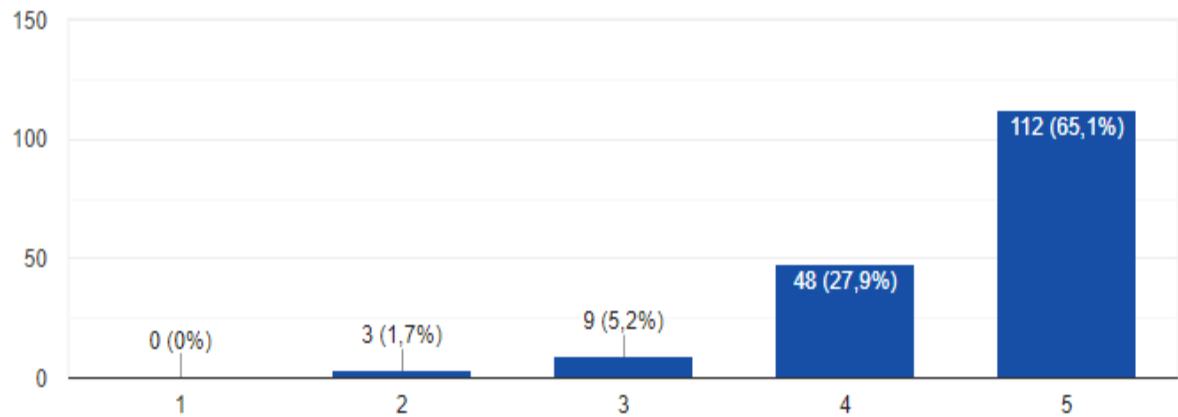
10. Le attività proposte dall'esperto sono state coinvolgenti ed efficaci?

172 risposte



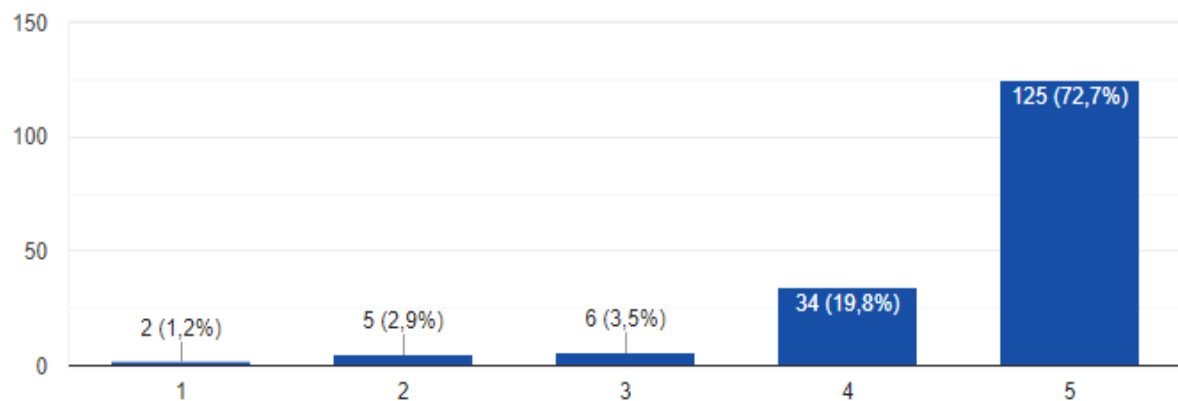
11. Ti è sufficientemente chiaro come è stato organizzato il progetto?

172 risposte



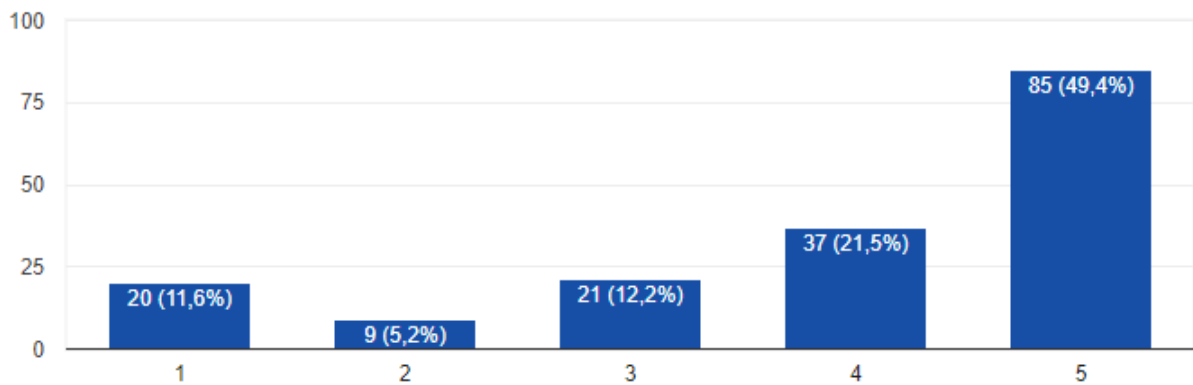
12. Ritieni che frequentare il progetto abbia migliorato le tue conoscenze?

172 risposte



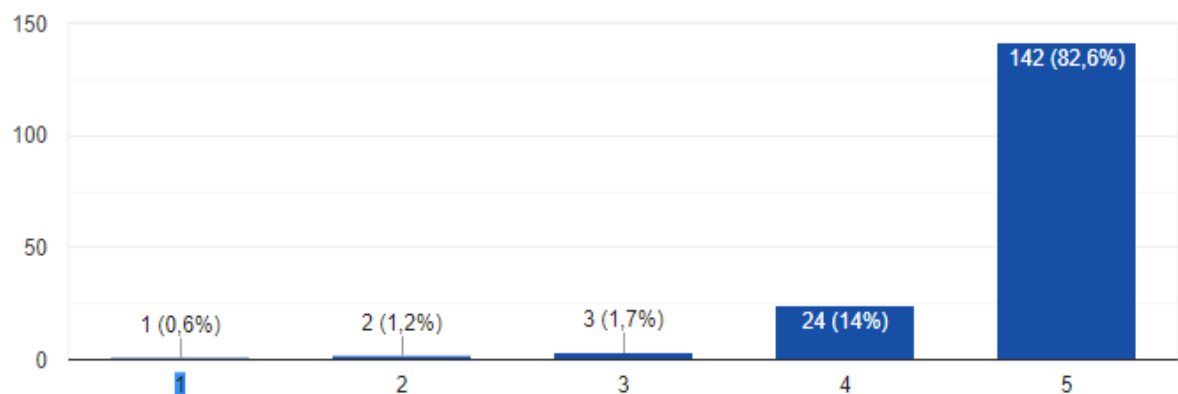
13. La frequenza al progetto ti ha aiutato a risolvere qualche tuo problema?

172 risposte



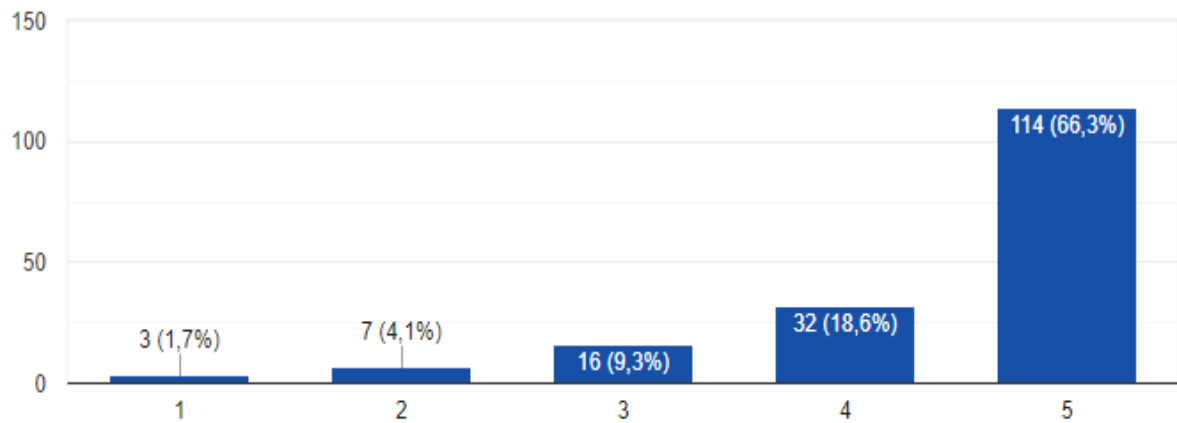
14. La preparazione e la professionalità dell'esperto ti è sembrata adeguata?

172 risposte



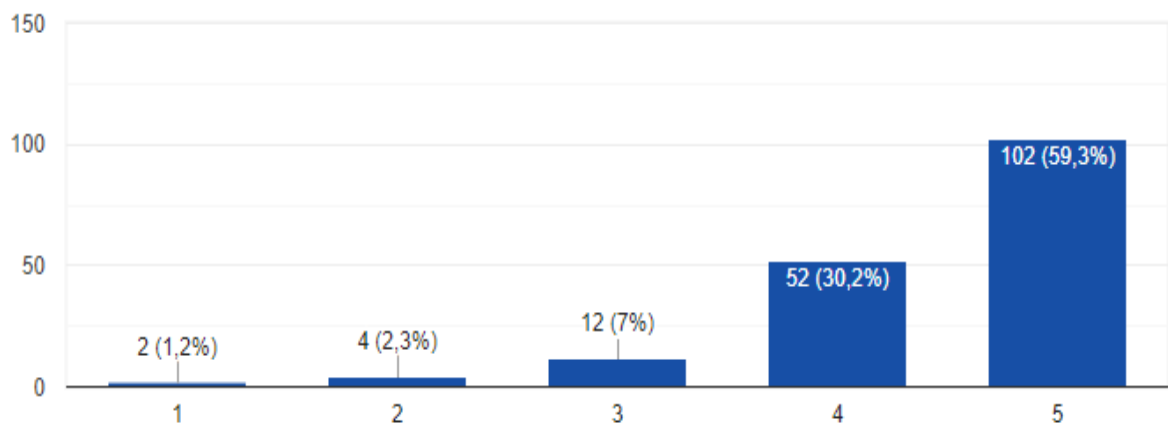
15. L'esperto ti ha aiutato a non scoraggiarti nelle situazioni difficili?

172 risposte



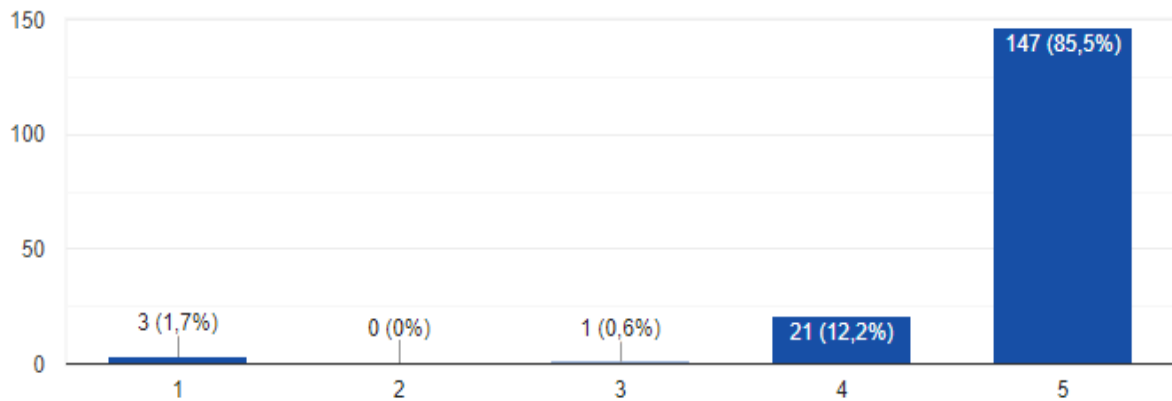
16. Hai instaurato buoni rapporti con i compagni del corso?

172 risposte



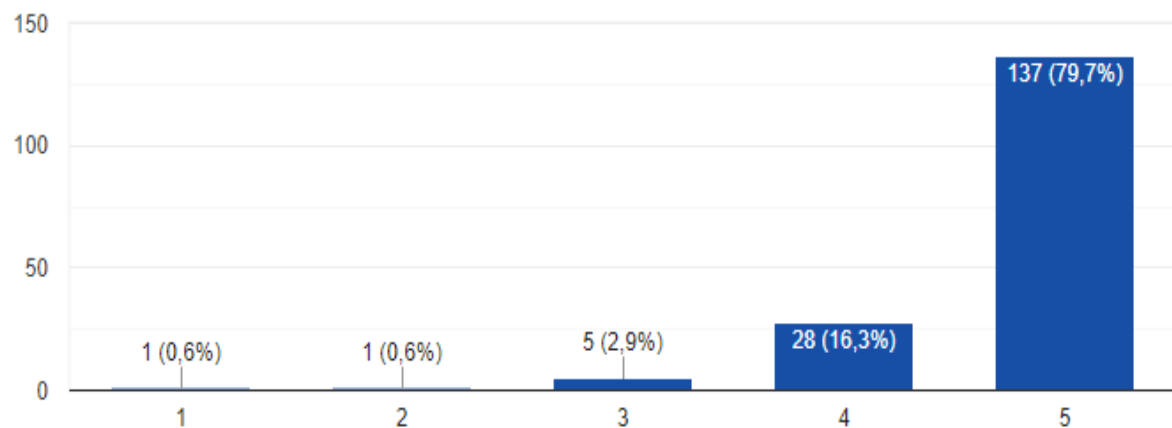
17. Hai instaurato un buon rapporto con il tutor del corso?

172 risposte



18. Hai instaurato un buon rapporto con il docente del corso?

172 risposte





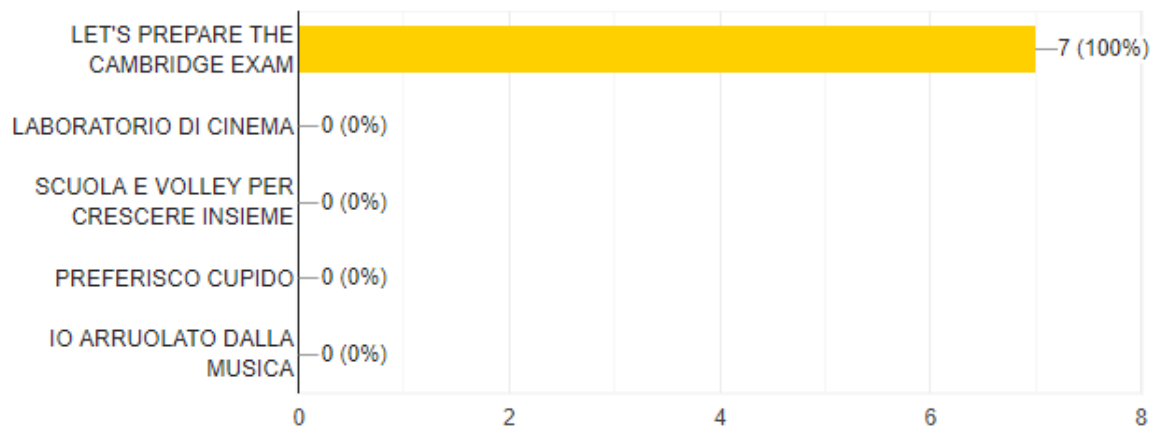
Cod. Uff 607/3 Cod. monitoraggio CUP C64F18000530006
Atto di ammissione a finanziamento D.D. n. 835 dell'11/07/2018
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.1-10.1.5-10.1.6

Risultati Generali Questionario di Gradimento

GENITORI

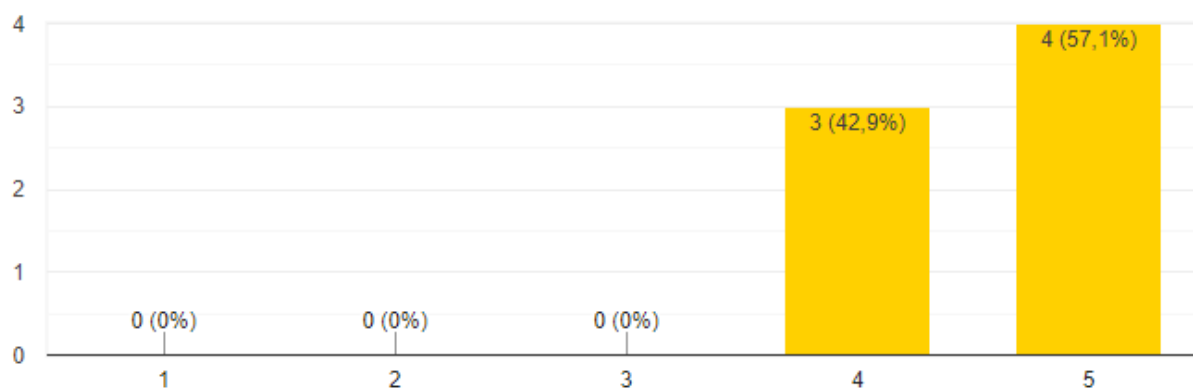
Indicare a quale modulo ha partecipato l'alunno/a

7 risposte



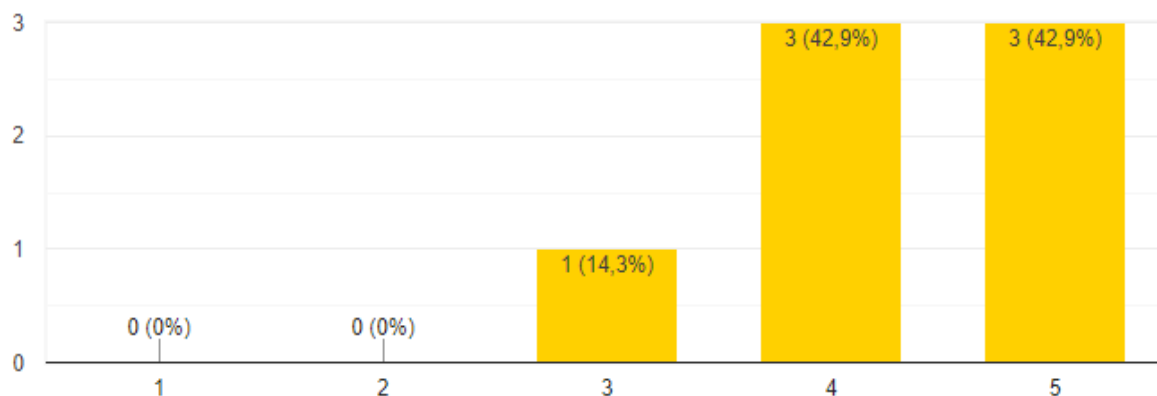
1. Pensa che la frequenza al corso possa aver arricchito l'itinerario formativo di suo figlio?

7 risposte



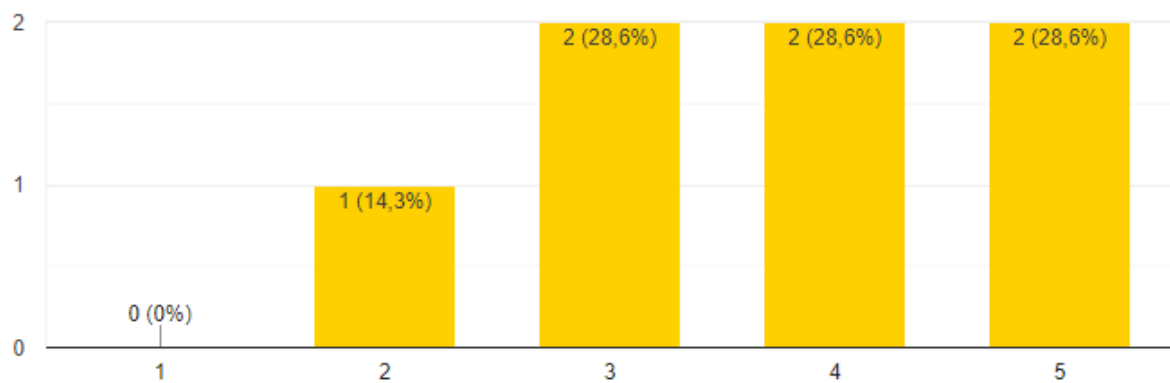
2. Ritieni che le attività siano state predisposte in un ambiente favorevole e stimolante?

7 risposte



3 Ha gradito gli arredi e i materiali adoperati per l'allestimento dell'aula durante tutte le lezioni?

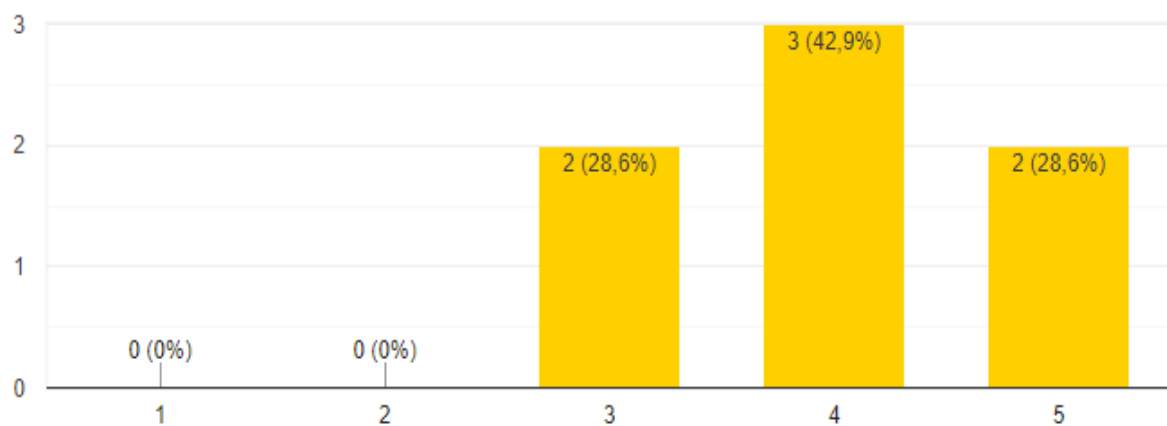
7 risposte



4. Pensa che siano stati idonei gli strumenti didattici impiegati?

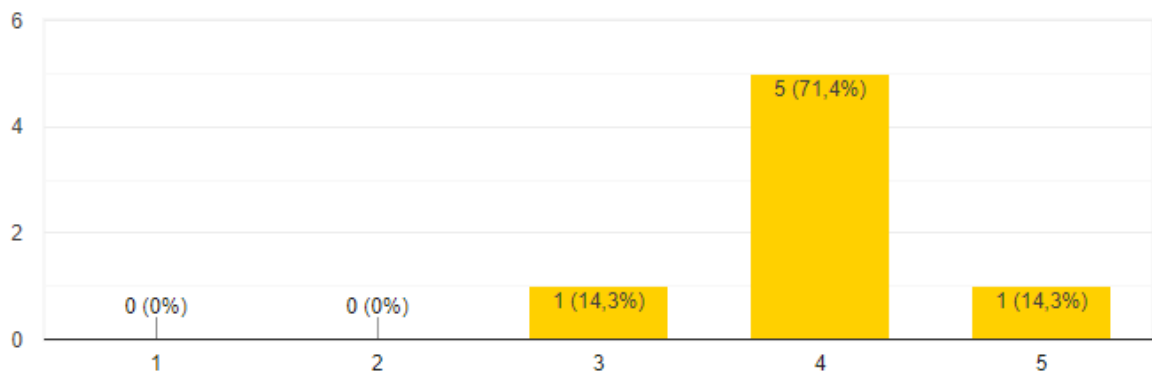


7 risposte



5. Durante tutto il progetto ritiene che l'impegno orario sia stato distribuito in modo adeguato?

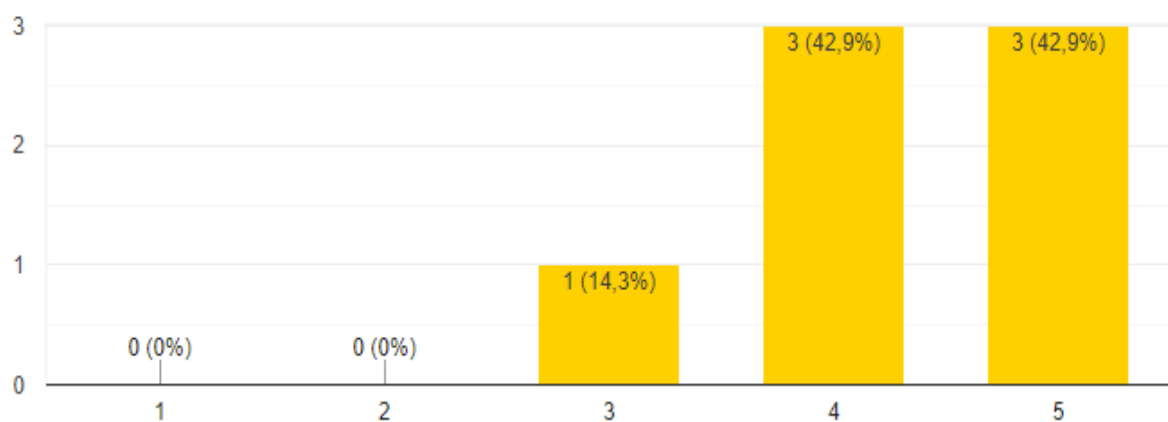
7 risposte



6. Giudica congruo il monte ore che è stato previsto per il progetto?

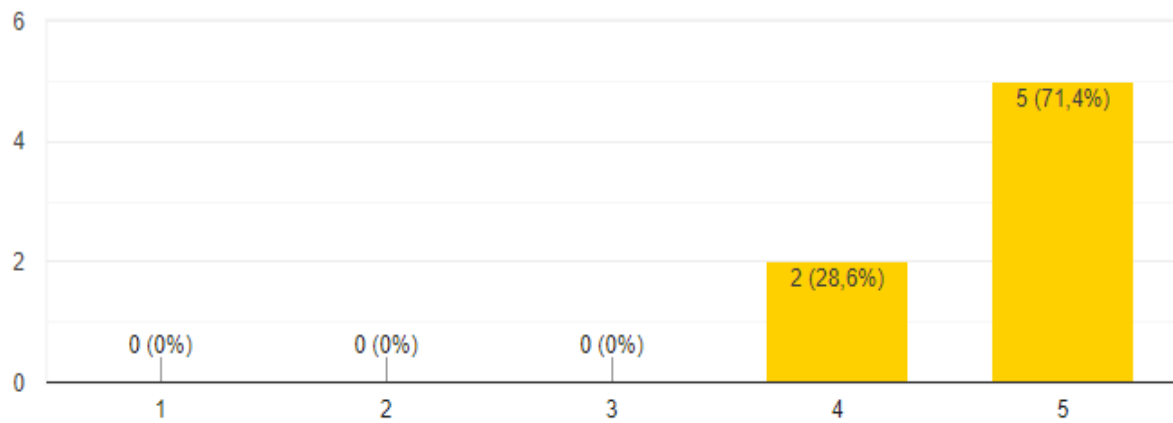


7 risposte



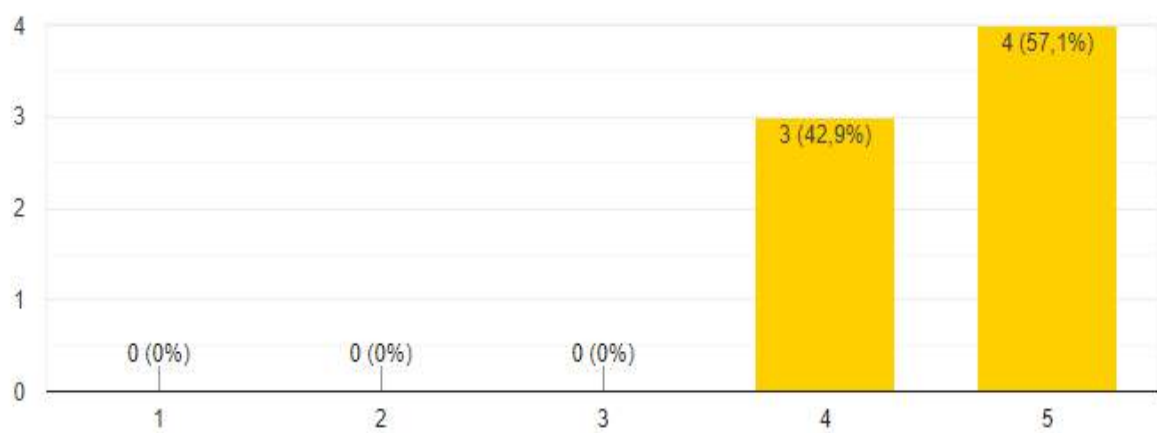
7. Le attività scelte sono state chiare e semplici?

7 risposte



8. Le attività proposte sono state facili e coinvolgenti?

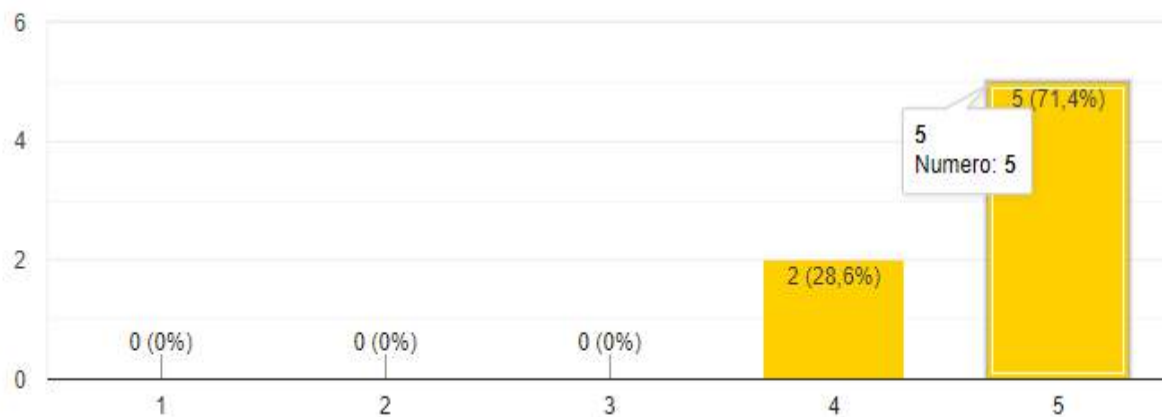
7 risposte



9. L'esperto e il tutor sono stati disponibili?

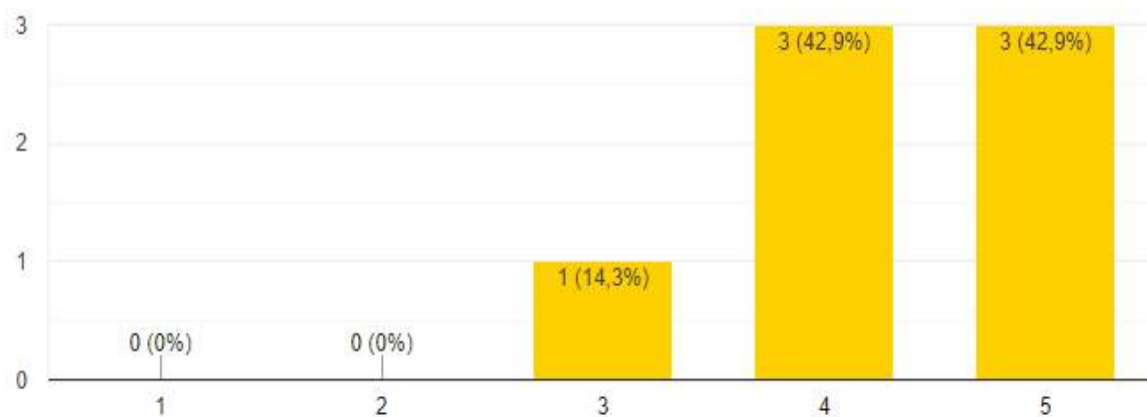


7 risposte



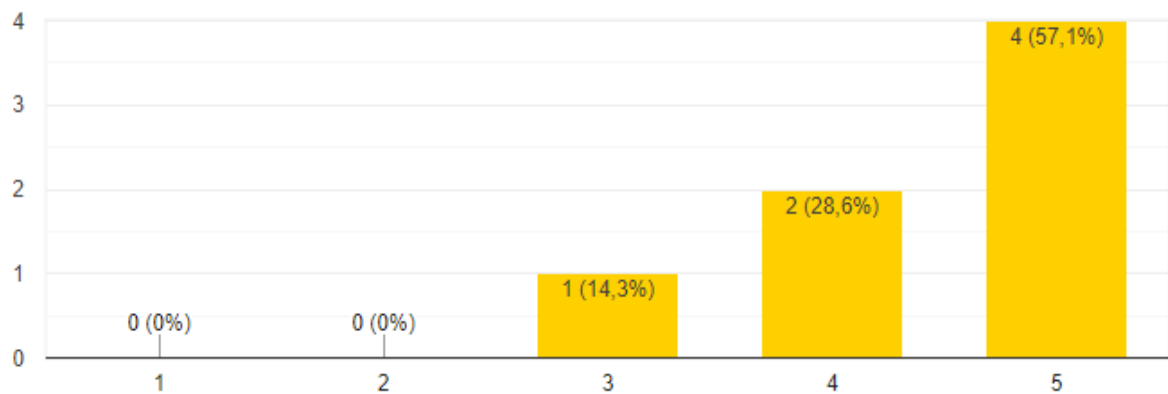
10. Crede di aver ricevuto sufficienti informazioni sul progetto?

7 risposte



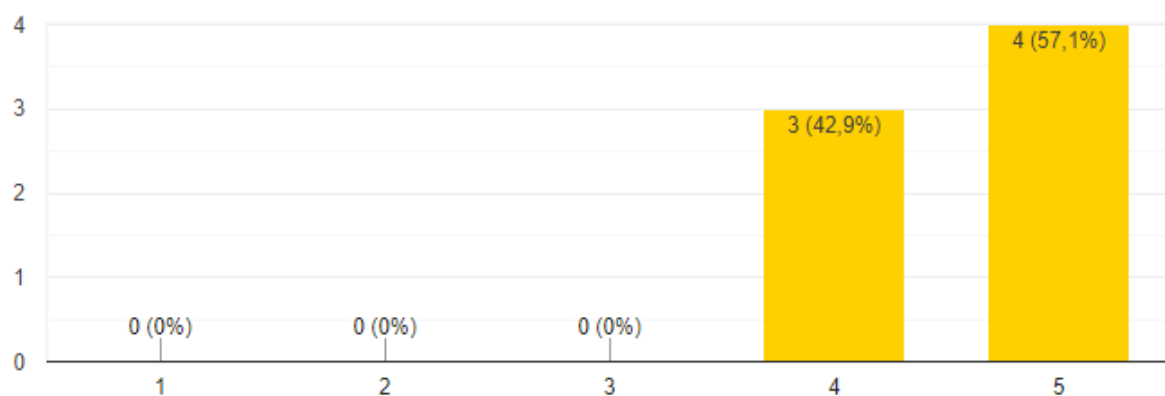
11. Ritiene che la frequenza del progetto possa aver aiutato suo figlio a migliorare le sue capacità?

7 risposte



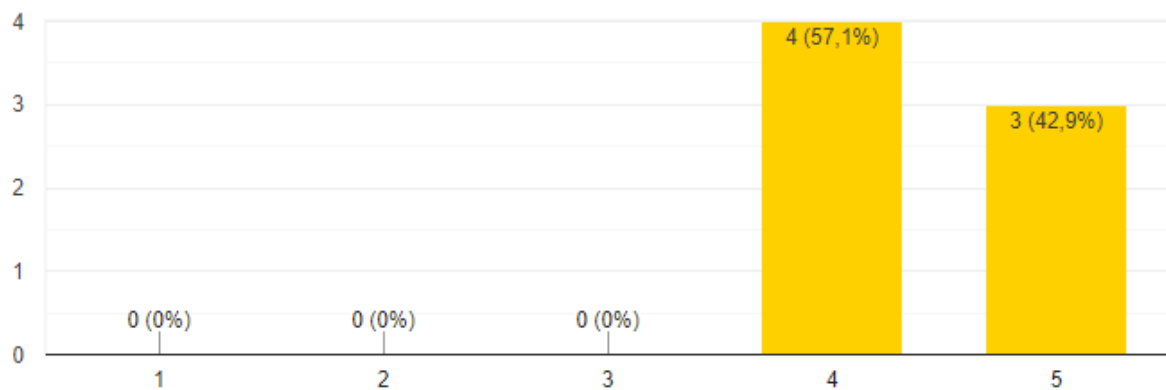
12. Crede che questo progetto abbia offerto reali possibilità di arricchimento per suo figlio?

7 risposte



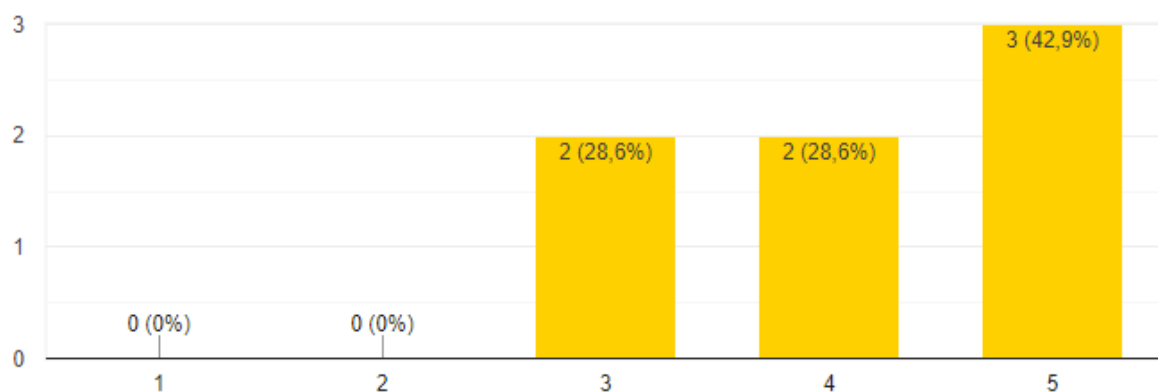
13. Crede che il l'esperto sia stato competente nello svolgimento del suo lavoro?

7 risposte



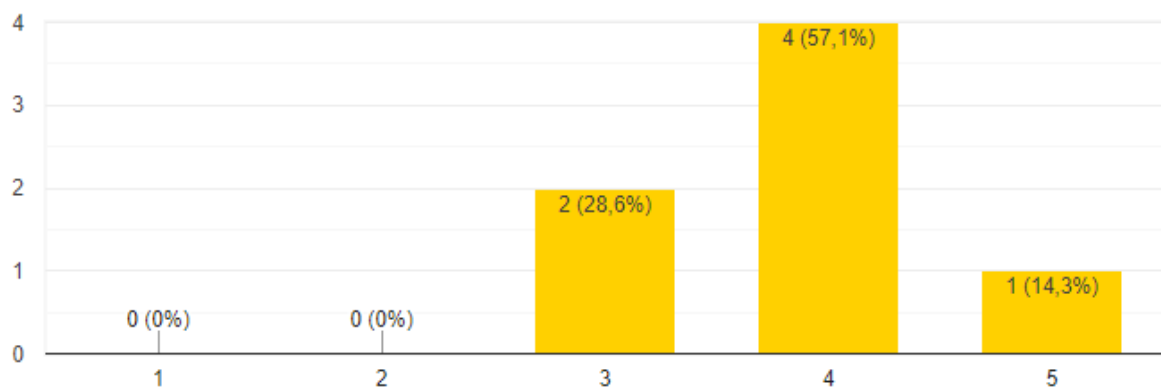
14. Il tutor è stato capace di coinvolgere gli alunni nelle attività proposte?

7 risposte



15. Il tutor ha aiutato gli alunni a non scoraggiarsi nelle situazioni difficili?

7 risposte



16. Gli alunni sono stati seguiti con attenzione ed individualmente ?

7 risposte

